

DIREITOS LGBTQIAPN+ INFORMAÇÕES GERAIS

APRESENTAÇÃO

O marco zero do movimento LGBT contemporâneo aconteceu do enfrentamento de gays, lésbicas, travestis e drag queens com policiais aos 28 de junho de 1969 em Stonewall Inn, Greenwich Village, Estados Unidos. Essa rebelião, que aconteceu em respostas às ações arbitrárias da polícia que rotineiramente promovia batidas e revistas humilhantes em bares gays de Nova Iorque, aconteceu como um grito de "basta!", e acabou por reforçar que existe um longo caminho pela frente. Desde 1969, o dia 28 de junho é comemorado como o Dia Internacional do Orgulho LGBT.

Mesmo após tantos anos, no Brasil e no mundo, o movimento ainda precisa se posicionar para exigir que seus direitos, garantidos pela Constituição Federal, artigo 3º, sejam respeitados. O artigo 3º elenca os objetos fundamentais da República Federativa do Brasil. São eles: promover os bem de todos, sem preconceito de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação. É incrível perceber que, em pleno século XXI, momento em que a maior parte da humanidade tem acesso rápido à informação, o Brasil é o país que mais mata pessoas LGBT no mundo. Só recentemente, alguns direitos básicos, que deveriam ser usufruídos por qualquer cidadão, foram conquistados pelas pessoas LBGT+ tais como união estável, casamento civil, detentas trans femininas transferidas para presídios femininos, transfobia e homofobia equiparadas ao crime de racismo, retificação do nome e gênero de pessoas transgêneros, ainda que sem cirurgia de transgenitalização, restrição para doação de sangue e adoção.

Diante de tudo, o curso de especialização em Direito LGBTQIAPN+ foi criado para atender aos profissionais da área jurídica, de educação, da saúde e afins, para contribuir ampliando a reflexão de conceitos e práticas fundamentais no que tange aos Direito Humanos, o que inclui o enfrentamento dos desafios vivenciados pelas minorias.

Na perspectiva democrática, orienta-se, pois, pela afirmação e garantia dos direitos e princípios ofertados e assegurados pela Constituição Federal Brasileira, com qualidade e igualdade social. Assim, os componentes curriculares e a abordagem teórico-metodológica deverão considerar a produção acadêmica de ponta da área, bem como, os fatores externos e internos associados aos Direitos LGBTQIAPN+ e sua ordenação.

OBJETIVO

Provocar a reflexão e o debate saudável aos participantes e elaboração de novas perspectivas, discursos e práticas sobre diversidade sexual e de gênero em cara área de atuação profissional.

METODOLOGIA

Em termos gerais, a metodologia será estruturada e desenvolvida numa dimensão da proposta em EAD, na modalidade online ou semipresencial, visto que a educação a distância está consubstanciada na concepção de mediação das tecnologias em rede, com momentos presenciais e atividades a distância em ambientes virtuais de aprendizagens, que embora, acontece fundamentalmente com professores e alunos separados fisicamente no espaço e ou no tempo, mas que se interagem através das tecnologias de comunicação. Assim, todo processo metodológico estará pautado em atividades nos Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA).

Código	Disciplina	Carga Horária
4840	Ética e Cidadania	60

APRESENTAÇÃO

Conceituação de ética e de cidadania em seus diferentes aspectos. Implicações culturais associadas à cidadania e ética. Diferenciação entre ética e moral. Exigências individuais e sociais da cidadania. Panorama nacional e regional da realidade sobre a questão dos direitos humanos. Análise dos principais problemas relacionados à ética, cidadania e direitos humanos no campo social, político, econômico e cultural. O respeito à diferença, à questão de raça e etnia. Ética, direitos humanos e violência. Ética, política e cidadania. Dilemas do mundo político contemporâneo. Ética e sociedade globalizada. Ética e cidadania na sociedade tecnológica. Ética, cidadania e trabalho: problemas atuais da profissão (aspectos éticos, de mercado e futuro da profissão). Código de ética do profissional da área.

OBJETIVO GERAL

Esta disciplina tem por finalidade exercer papel interdisciplinar na formação de todo e qualquer profissional, abordando a ética e a cidadania sobre vários aspectos na educação, nas relações interpessoais e no mundo do trabalho.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Diferenciar os conceitos de ética e moral.
- Demonstrar o conceito de ética social e sua relação com a ética política
- Distinguir e compreender como o conceito de ética tem sido utilizado na sociedade contemporânea.
- Explicar os estudos sobre diversidade cultural, étnica, religiosa e de gênero.
- Interpretar as questões éticas e a relação com os princípios de cidadania na sociedade tecnológica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – CONCEITOS FUNDAMENTAIS SOBRE ÉTICA E CIDADANIA

FUNDAMENTOS DE ÉTICA E CIDADANIA CONCEITO DE CIDADANIA ÉTICA SOCIAL E POLÍTICA ÉTICA E A MORAL NA CONTEMPORANEIDADE

UNIDADE II – ÉTICA PROFISSIONAL

ÉTICA NO MUNDO DO TRABALHO PROBLEMAS ÉTICOS NAS PROFISSÕES CÓDIGO DE ÉTICA DAS PROFISSÕES ÉTICA EM PROFISSÕES NÃO REGULAMENTADAS

UNIDADE III - ÉTICA NAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS E NA EDUCAÇÃO

ÉTICA NAS RELAÇÕES HUMANAS ÉTICA E CIDADANIA NA SOCIEDADE TECNOLÓGICA INTOLERÂNCIA, RACISMO E XENOFOBIA ENSINO DA ÉTICA NAS INSTITUIÇÕES

UNIDADE IV – ÉTICA, REDES SOCIAIS E DIREITOS HUMANOS

DIREITOS HUMANOS AÇÃO COMUNITÁRIA E PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA ÉTICA NAS REDES SOCIAIS EDUCAÇÃO, ÉTICA E CIDADANIA HOJE

REFERÊNCIA BÁSICA

BRITTO, Stephanie F.; DA SILVA, Sílvia C. Sociologia e Ética Profissional. Editora TeleSapiens, 2020.

GUIMARÃES, Ana Lucia. Ética e Cidadania. Editora TeleSapiens, 2020.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

MACHADO, Gabriella E. **Meio Ambiente, Desenvolvimento e Sustentabilidade**. Editora TeleSapiens, 2019.

MEDINA, Gisele F. C. Marketing Pessoal e Gestão de Carreira. Editora TeleSapiens, 2020.

PERIÓDICOS

PIQUEIRA, Mauricio T. Aspectos Socioantropológicos. Editora TeleSapiens, 2020.

ZAMADEI, Tamara. Meio Ambiente e Qualidade de Vida. Editora TeleSapiens, 2020.

4839	Introdução à Ead	60
------	------------------	----

APRESENTAÇÃO

Fundamentos teóricos e metodológicos da Educação a distância. Ambientes virtuais de aprendizagem. Histórico da Educação a Distância. Avaliação em ambientes virtuais de aprendizagem apoiados pela Internet.

OBJETIVO GERAL

Aprender a lidar com as tecnologias e, sobretudo, com o processo de autoaprendizagem, que envolve disciplina e perseverança.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Analisar e entender EAD e TIC (Tecnologia de Informação e Comunicação), Ambiente virtual de ensino e Aprendizagem, Ferramentas para navegação na internet.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – AMBIENTAÇÃO NA APRENDIZAGEM VIRTUAL

PRINCIPAIS CONCEITOS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA GERENCIAMENTO DOS ESTUDOS NA MODALIDADE EAD AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM RECURSOS VARIADOS QUE AUXILIAM NOS ESTUDOS

UNIDADE II – APRIMORANDO A LEITURA PARA A AUTOAPRENDIZAGEM

A LEITURA E SEUS ESTÁGIOS OS ESTÁGIOS DA LEITURA NOS ESTUDOS ANÁLISE DE TEXTOS ELABORAÇÃO DE SÍNTESES

UNIDADE III – APRIMORANDO O RACIOCÍNIO PARA A AUTOAPRENDIZAGEM

O RACIOCÍNIO DEDUTIVO O RACIOCÍNIO INDUTIVO O RACIOCÍNIO ABDUTIVO A ASSOCIAÇÃO LÓGICA

UNIDADE IV – FERRAMENTAS DE PRODUTIVIDADE PARA A EAD

INTERNET E MANIPULAÇÃO DE ARQUIVOS COMO TRABALHAR COM PROCESSADOR DE TEXTO? COMO FAZER APRESENTAÇÃO DE SLIDES? COMO TRABALHAR COM PLANILHAS DE CÁLCULO?

REFERÊNCIA BÁSICA

VALENZA, Giovanna M.; COSTA, Fernanda S.; BEJA, Louise A.; DIPP, Marcelo D.; DA SILVA, Sílvia C. **Introdução à EaD**. Editora TeleSapiens, 2020.

SANTOS, Tatiana de Medeiros. **Educação a Distância e as Novas Modalidades de Ensino**. Editora TeleSapiens, 2020.

MACHADO, Gariella E. Educação e Tecnologias. Editora TeleSapiens, 2020.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

DUARTE, Iria H. Q. Fundamentos da Educação. Editora TeleSapiens, 2020.

DA SILVA, Jessica L. D.; DIPP, Marcelo D. Sistemas e Multimídia. Editora TeleSapiens, 2020.

PERIÓDICOS

DA SILVA, Andréa C. P.; KUCKEL, Tatiane. **Produção de Conteúdos para EaD**. Editora TeleSapiens, 2020.

THOMÁZ, André de Faria; BARBOSA, Thalyta M. N. Pensamento Científico. Editora TeleSapiens, 2020.

5217	Políticas Sociais	60
------	-------------------	----

APRESENTAÇÃO

Teoria social. Fundamentos da política social. Classes e lutas sociais. Capital social. Formação social brasileira. Estado e direitos sociais no Brasil. Movimentos sociais. Financiamento público e políticas socais. Mercado de trabalho. A educação e as políticas socais. Seguridade social. Política de assistência social. Desenvolvimento sustentável e responsabilidade social. Gestão de políticas socais. Gestão do terceiro setor. Tendências das

políticas sociais no Brasil e no mundo.

OBJETIVO GERAL

O estudo deste conteúdo fará com que o estudante ou profissional, direta ou indiretamente envolvido com as políticas sociais, reflita acerca dos relevantes aspectos dessas políticas, preparando-o para o desenvolvimento de pesquisas e produções voltadas a esta temática.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Compreender a essência, a justificativa e as definições fundamentais da teoria social, identificando sua aplicabilidade na política, na economia e em vários outros aspectos da sociedade.
- Analisar e entender os movimentos sociais mais representativos no Brasil, identificando seus principais aspectos, motivações e histórico.
- Entender e classificar as políticas sociais relacionadas ao mercado de trabalho e do emprego no Brasil.
- Compreender e identificar as técnicas, boas práticas e modelos de gestão do terceiro setor.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I - FUNDAMENTOS DAS POLÍTICAS SOCIAIS

TEORIA SOCIAL FUNDAMENTOS DA POLÍTICA SOCIAL CLASSES E LUTAS SOCIAIS CAPITAL SOCIAL

UNIDADE II – BASES DAS POLÍTICAS SOCIAIS NO BRASIL

FORMAÇÃO SOCIAL BRASILEIRA
ESTADO E DIREITOS SOCIAIS NO BRASIL
MOVIMENTOS SOCIAIS
FINANCIAMENTO PÚBLICO E POLÍTICAS SOCAIS

UNIDADE III – TEMAS RELEVANTES EM POLÍTICA SOCIAL

MERCADO DE TRABALHO A EDUCAÇÃO E AS POLÍTICAS SOCAIS SEGURIDADE SOCIAL POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

UNIDADE IV - O PÚBLICO E O PRIVADO NA GESTÃO SOCIAL

DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E RESPONSABILIDADE SOCIAL GESTÃO DE POLÍTICAS SOCAIS GESTÃO DO TERCEIRO SETOR TENDÊNCIAS DAS POLÍTICAS SOCIAIS NO BRASIL E NO MUNDO

REFERÊNCIA BÁSICA

ARRETCHE, M. **Relações federativas nas políticas sociais**. Educação & Sociedade, v. 23, n. 80, p. 25-48, 2002.

HÖFLING, E. Estado e políticas (públicas) sociais. Cadernos Cedes, v. 21, n. 55, p. 30-41, 2001.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

LAVALLE, A. G. Movimentos sociais e institucionalização: políticas sociais, raça e gênero no Brasil póstransição. EdUERJ, 2018.

RICO, E. **Avaliação de políticas sociais: uma questão em debate**. In: Avaliação de políticas sociais: uma questão em debate. 1998. p. 155-155.

PERIÓDICOS

SADER, E.; GENTILI, P. **Pós-neoliberalismo: as políticas sociais e o Estado democrático.** In: Pós-neoliberalismo: as políticas sociais e o Estado democrático. 1995. p. 205-205.

5303 Direito e Políticas Públicas para a População LGBTQIA+ 60

APRESENTAÇÃO

Abordagem a formação da comunidade LGBTQIA+ como se configuram e se reafirmam no meio social, por meio de discursão e apresentação das garantias estabelecidas pelos Direitos Humanos para a população LGBTQI+ no Brasil, embasado nas políticas públicas de combate à homofobia a proteção da diversidade e visibilidade dessa população, assim como sua luta histórica por direitos políticos e sociais.

OBJETIVO GERAL

Esta disciplina visa fundamentar os conceitos e apresentar a realidade e as tendências sobre os direitos e as políticas públicas direcionadas à população LGBTQIA+, visando explorar a origem, a história e a sociodemografia, bem como explorar os aspectos legais, direitos e de proteção e outros mecanismos protetivos como apontam a Constituição Federal.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Compreender a formação da comunidade LGBTQI+, quem são e como se configuram no meio social.
- Identificar a origem da sigla LGBTQIA+, entendendo seus conceitos básicos e os aspectos universais de direito à saúde.
- Discernir e avaliar a história de luta e a conquista dos direitos da população LGPBTQIA+.
- Mapear e interpretar os dados e aspectos sociodemográficos da população LGBTQIA+ no Brasil.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I - CONCEITOS E FUNDAMENTOS SOBRE A POPULAÇÃO LGBTQIA+

FORMAÇÃO DA POPULAÇÃO LGBTQIA+

DEFINIÇÃO E CONCEITOS BÁSICOS SOBRE LGBTQIA+

LUTA HISTÓRICA E DE CONQUISTA DA POPULAÇÃO LGBTQIA+

ENTENDENDO A SOCIODEMOGRAFIA LGBTQUIA+ NO BRASIL

UNIDADE II - DIREITOS FUNDAMENTAIS DA POPULAÇÃO LGBTQIA+

DIREITOS HUMANOS: PRINCÍPIOS DA DIGNIDADE HUMANA

DIREITOS DAS PESSOAS LGBT RECONHECIDOS PELO SUPREMO TRIBUNAL

OBRIGAÇÕES LEGAIS: RESPEITO E PROTEÇÃO AS PESSOAS LGBTQIA+

DIREITO DA POPULAÇÃO LGBTQIA+ PROPOSTO PELO JUDICIÁRIO

UNIDADE III - POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A POPULAÇÃO LGBTQIA+

POLÍTICAS PÚBLICAS: CONCEITOS E PRÁTICAS

POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A COMUNIDADE LGBTQIA+

PARTICIPAÇÃO SOCIAL DA POPULAÇÃO LGBTQIA+

REPRESENTATIVIDADE E VISIBILIDADE POLÍTICA DAS PESSOAS LGBTQIA+

UNIDADE IV - DESAFIOS DA POPULAÇÃO LGBTQIA+

BARREIRAS INVISÍVEIS: DESAFIO LGBTQIA+ NO MERCADO DE TRABALHO

IDEOLOGIA DE GÊNERO EM DEBATE: PERSPECTIVAS E FUNDAMENTOS

REPRESENTAÇÃO LGBTQIA+ NAS MÍDIAS SOCIAIS

A ADOÇÃO DE CRIANÇAS E OS DESAFIOS DAS FAMÍLIAS HOMOAFETIVAS

REFERÊNCIA BÁSICA

QUINALHA, Renan; CAETANO, Marcio; FERNANDES, Marisa; James N. Green. História do Movimento LGBT no Brasil. Alameda Editorial, 2018.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

FACCHINI, Regina; FRANÇA, Isadora Lins. Direitos em Disputa - LGBTI+: Poder e Diferença no Brasil Contemporâneo. Editora da Unicamp, 2021.

ZEGER, Ivone. Direito LGBTI: perguntas e respostas. Mescla Editorial, 2016.

PERIÓDICOS

BUZOLIN, Livia Gonçalves. Direito Homoafetivo: Criação e Discussão nos Poderes Legislativo e Judiciário. Revista dos Tribunais, 2019.

4997	Direito Penal	60
4997	Direito Penal	60

APRESENTAÇÃO

Princípios constitucionais penais. Funções do Direito Penal. Teoria da lei penal: norma penal, interpretação da norma penal, analogia, lei penal no tempo e no espaço. Teoria do crime: elementos da tipicidade, ilicitude e culpabilidade. Concurso de crimes e de pessoas. Causas de exclusão da tipicidade, ilicitude e culpabilidade. Teoria da pena: fundamentos e fins, espécies de pena, aplicação da pena, suspensão condicional da pena, livramento condicional, efeitos da condenação. Medidas de segurança. Ação penal. Extinção da punibilidade. Crimes em espécie. Legislação especial: crimes hediondos, crimes de trânsito, crimes ambientais, lei de drogas, lei do pacote anticrime, crimes de abuso de autoridade, crimes contra a ordem econômica e tributária, crime de lavagem de dinheiro, crimes resultantes de preconceito, crimes do estatuto do idoso.

OBJETIVO GERAL

Esta disciplina tem por objetivo preparar estudantes e profissionais do direito a aplicar a legislação e a jurisprudência no campo do direito penal.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Esta disciplina tem por objetivo preparar estudantes e profissionais do direito a aplicar a legislação e a jurisprudência no campo do direito penal.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I - PRINCÍPIOS DO DIREITO PENAL

PRINCÍPIOS CONSTITUCIONAIS PENAIS TEORIA DA LEI PENAL TEORIA DO CRIME CAUSAS DE EXCLUSÃO DA TIPICIDADE, DA ILICITUDE E DA CULPABILIDADE

UNIDADE II - AÇÕES PENAIS

ESPÉCIES DE PENA, FUNDAMENTOS E APLICABILIDADE SUSPENSÃO E LIVRAMENTO CONDICIONAL DA PENA AÇÃO PENAL EXTINÇÃO DA PUNIBILIDADE

UNIDADE III - CRIMES CONTRA A PESSOA, FAMÍLIA, PATRIMÔNIO E ESTADO

CRIMES CONTRA A PESSOA, A FAMÍLIA E A DIGNIDADE SEXUAL
CRIMES CONTRA O SENTIMENTO RELIGIOSO E O RESPEITO AOS MORTOS
CRIMES CONTRA O PATRIMÔNIO E A PROPRIEDADE IMATERIAL
CRIMES CONTRA A INCOLUMIDADE, A PAZ, A FÉ E A ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

UNIDADE IV – CRIMES HEDIONDOS, AMBIENTAIS, ECONÔMICO-TRIBUTÁRIOS, DE PRECONCEITO, CONTRA O IDOSO, DE DROGAS E ABUSO DE AUTORIDADE

CRIMES HEDIONDOS, DE TRÂNSITO E AMBIENTAIS CRIMES CONTRA A ORDEM ECONÔMICA E TRIBUTÁRIA CRIMES DE PRECONCEITO E CONTRA O ESTATUTO DO IDOSO LEI DE DROGAS, DO PACOTE ANTICRIME E DE ABUSO DE AUTORIDADE

REFERÊNCIA BÁSICA

ANDREUCCI, R. A. Legislação penal especial. 12ª ed. São Paulo: Saraiva, 2017

ASSUMPÇÃO, V. Direito Penal: Parte Geral. Vol. 9. Jus Podvm, 2019.

BABINI, M. OLHO D'ÁGUA, 2009. **Cesare Beccaria**: um iluminista italiano contra a tortura e a pena de morte. Disponível em:http://200.145.201.15/index.php/Olhodagua/article/view/7.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

BINTENCOURT, C. R.; MONTEIRO, L. de O. **Crimes contra a ordem tributária**. São Paulo: Saraiva, 2013.

BOBBIO, N. Teoria do ordenamento jurídico. 6. ed. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1995.

GRECO, R.; CUNHA, R. S. **Abuso de autoridade**: Lei 13.869/2019 comentada artigo por artigo. 2ª ed. Salvador: JusPODIVM, 2020.

GUSMÃO, P. D. de. Introdução ao Estudo do Direito. 22ª ed. Rio de Janeiro: Forense, 1997.

HUNGRIA, N. Comentários ao Código Penal. Vol. 7. Rio de Janeiro: Forense, 1958.

LOPES JÚNIOR, A. **Direito Processual Penal e sua conformidade constitucional**. 8 ed. V. 1. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2011.

MAIA, R. T. **Lavagem de dinheir**o: lavagem de ativos provenientes de crime – anotações às disposições criminais da Lei nº 9.613/1998. São Paulo: Malheiros, 2004.

PERIÓDICOS

MAIA, R. T. **Tutela Penal da Ordem Econômica**: o crime de formação de cartel. São Paulo: Malheiros, 2008.

MARQUES, J. F. Elementos de direito processual penal. Vol. I. Campinas: Bookseller, 1997.

MASSON, C. Direito Penal: parte especial. Vol.1. 10º ed. São Paulo: Método, 2020.

MIRABETE, J. F. Manual de Direito Penal: Parte Geral. São Paulo: Atlas, 2007.

MORAES, A. de; SMANIO, G. P. Legislação penal especial. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2004.

MOURA, M. T. R de A. **A Lei n.º 11.464/2007 e a progressão de regime nos crimes hediondos e a eles equiparados**. BOLETIM DO IBCCRIM, v. 15, p. 16-17, 2007.

NORONHA, E. M. Direito Penal. Vol. 3. São Paulo: Saraiva, 1984.

NUCCI, G. de S. Curso de direito penal. Vol. 1. Rio de Janeiro: Forense, 2017.

NUCCI, G. de S. Pacote anticrime comentado: Lei 13.964/2019. 1º ed. Rio de Janeiro: Forense, 2020.

PEREZ LUÑO; A. H. Derechos Humanos, estado de dechos y constituicion. Madrid: Tecnos, 2003.

RAMOS, P. R. B.? Aspectos penais do Estatuto do Idoso. Pisponível em http://direitodoidoso.braslink.com/01/artigo022.html.

REALE, M. Lições preliminares de direito. 27. ed. 10. tir. São Paulo: Saraiva, 2011.

REIS, W. Revista Jurídica UNIGRAN, 2019. **Princípio constitucional da presunção de inocência e a prisão em segunda instância**: o STF e a estabilidade jurídica no país. Disponível em: < https://www.unigran.br/dourados/revista_juridica/ed_atual/artigos/artigo12.pdf>. >.

4998	Educação em Direitos Humanos	60

APRESENTAÇÃO

Tratados internacionais de direitos humanos. Regulamentação dos direitos humanos na legislação brasileira. Diretrizes nacionais para a educação em direitos humanos. Direitos humanos no ambiente educacional. Educação em direitos humanos na educação não escolar. Desafios e tendências da educação em direitos humanos.

OBJETIVO GERAL

Esta disciplina visa capacitar educadores, em todos os níveis de ensino, a aplicar o conhecimento sobre direitos humanos na educação formal e não-formal.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Apontar as delimitações teóricas e metodológicas da educação em direitos humanos.
- Identificar as diretrizes nacionais para educação em direitos humanos: dimensões e princípios.
- Identificar de propostas metodológicas para se trabalhar a educação em direitos humanos.
- Interpretar a educação em valores como uma proposta de Educação em Direitos Humanos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS

DELIMITAÇÕES TEÓRICAS E METODOLÓGICAS DA EDUCAÇÃO TRATADOS INTERNACIONAIS DE DIREITOS HUMANOS EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E O CONTEXTO BRASILEIRO EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NA CONTEMPORANEIDADE

UNIDADE II - REGULAMENTAÇÃO E DIRETRIZES DOS DIREITOS HUMANOS NA EDUCAÇÃO

REGULAMENTAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS NA LEGISLAÇÃO BRASILEIRA PERSPECTIVAS LEGAIS E DESAFIOS DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS DIRETRIZES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS DIREITOS HUMANOS NO AMBIENTE EDUCACIONAL

UNIDADE III – METODOLOGIA DO ENSINO DE DIREITOS HUMANOS

PROPOSTA METODOLÓGICA E A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS DIREITOS HUMANOS NO ENSINO FUNDAMENTAL DIREITOS HUMANOS NO ENSINO MÉDIO E NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DIREITOS HUMANOS NO ENSINO SUPERIOR

UNIDADE IV - CONTEÚDO EDUCACIONAL DE DIREITOS HUMANOS

EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NA EDUCAÇÃO NÃO ESCOLAR EDUCAÇÃO PARA PAZ EDUCAÇÃO EM VALORES DESAFIOS E TENDÊNCIAS DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS

REFERÊNCIA BÁSICA

ADORNO, T. W. **Educação e emancipação**. 3 ed. Tradução de Wolfgang Leo Maar. São Paulo: Paz e Terra, 2003.

BOBBIO, N. **A Era dos Direitos**. Tradução Carlos Nelson Coutinho. Rio de Janeiro, 19^a. Reimpressão, Elservier 1992.

CANOTILHO, J. J. G. Direito Constitucional. 6a. ed., Coimbra: Almedina, 1993.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

DE MELO, Milena B. Direito Constitucional. Editora TeleSapiens, 2020.

DUARTE, Iria H. Q. Fundamentos da Educação. Editora TeleSapiens, 2020.

PERIÓDICOS

FREITAS, Glória. Introdução à Pedagogia. Editora TeleSapiens, 2020.

GABRIEL, André Luís. História da Educação. Editora TeleSapiens, 2020.

LIBLIK, Carmem S. da F. K. Filosofia da Educação. Editora TeleSapiens, 2020.

PIQUEIRA, Mauricio T. Aspectos Socioantropológicos. Editora TeleSapiens, 2020.

5304 Direitos Humanos, Multiculturalismo e Cidadania 60)
---	---

APRESENTAÇÃO

Direitos humanos, multiculturalismo e cidadania. Evolução, internacionalização e consolidação dos direitos humanos. Interculturalidade e tolerância. Os direitos humanos e a igualdade de gênero, raça e etnia. Liberdade religiosa, laicidade e a tolerância. Direito das minorias, inclusão e não discriminação. Direitos humanos e participação política. Sistemas de proteção aos direitos humanos nacional e internacional.

OBJETIVO GERAL

Este conteúdo visa proporcionar aos estudantes um entendimento aprofundado sobre os direitos humanos, multiculturalismo e cidadania, incluindo sua evolução histórica, internacionalização e consolidação.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Definir os conceitos fundamentais relacionados com os direitos humanos, multiculturalismo e cidadania.
- Compreender a história dos Direitos Humanos, assim como sua evolução, internacionalização e consolidação.
- Discernir sobre o papel do multiculturalismo na promoção e proteção dos direitos humanos, enfatizando a importância da valorização da diversidade cultural e identitária na construção de uma sociedade mais justa e inclusiva.
- Entender o que é cidadania e os desafios enfrentados para a construção de uma sociedade mais democrática e inclusiva, com ênfase nas questões relacionadas à garantia dos direitos civis, políticos e sociais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – FUNDAMENTOS DOS DIREITOS HUMANOS, MULTICULTURALISMO E CIDADANIA

CONCEITOS DE DIREITOS HUMANOS, MULTICULTURALISMO E CIDADANIA

HISTÓRIA DOS DIREITOS HUMANOS

MULTICULTURALISMO E DIREITOS HUMANOS

CIDADANIA E OS DESAFIOS PARA UMA SOCIEDADE DEMOCRÁTICA E

UNIDADE II – DIREITOS HUMANOS E MULTICULTURALISMO

DIREITOS HUMANOS E DIVERSIDADE CULTURAL

DIREITOS HUMANOS E IGUALDADE

DIREITOS HUMANOS E LIBERDADE RELIGIOSA

DIREITOS HUMANOS E DIREITOS DAS MINORIAS

UNIDADE III – DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA

PARTICIPAÇÃO POLÍTICA E DIREITOS HUMANOS

DIREITOS HUMANOS E DESENVOLVIMENTO

DIREITOS HUMANOS E EDUCAÇÃO

DIREITOS HUMANOS E SEGURANÇA PÚBLICA

UNIDADE IV - PROTEÇÃO E PROMOÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS

SISTEMAS DE PROTEÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS

MECANISMOS DE PROMOÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS

DIREITOS HUMANOS E AS EMPRESAS

DESAFIOS E TENDÊNCIAS DOS DIREITOS HUMANOS, MULTICULTURALISMO E

CIDADANIA

REFERÊNCIA BÁSICA

MATOS, Débora Pinto Pinheiro de. Direitos humanos, multiculturalismo e cidadania. Recife: Telesapiens, 2023

O BIANCO, Vittorio L. O.; OKADA, Massaru C.; DA SILVA, Debora L. Educação em Direitos Humanos. Recife: TeleSapiens, 2020

DE MELO, Milena B. Direito Constitucional. Recife: TeleSapiens, 2020.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

DUARTE, Iria H. Q. Fundamentos da Educação. Recife: TeleSapiens, 2020.

LIBLIK, Carmem S. da F. K. Filosofia da Educação. Recife: TeleSapiens, 2020.

PIQUEIRA, Mauricio T. Aspectos Socioantropológicos. Recife: TeleSapiens, 2020.

PERIÓDICOS

VALENZA, Giovanna Mazzarro.; BARBOSA, Thalyta Mabel N. Barbosa. Introdução à EAD. Recife: Telesapiens, 2022

DUTRA, Tuliane Fernandes. Educação Inclusiva. Recife: Telesapiens, 2021

4847	Pensamento Científico	60
4847	Pensamento Científico	60

APRESENTAÇÃO

A ciência e os tipos de conhecimento. A ciência e os seus métodos. A importância da pesquisa científica. Desafios da ciência e a ética na produção científica. A leitura do texto teórico. Resumo. Fichamento. Resenha. Como planejar a pesquisa científica. Como elaborar o projeto de pesquisa. Quais são os tipos e as técnicas de pesquisa. Como elaborar um relatório de pesquisa. Tipos de trabalhos científicos. Apresentação de trabalhos acadêmicos. Normas das ABNT para Citação. Normas da ABNT para Referências.

OBJETIVO GERAL

Capacitar o estudante, pesquisador e profissional a ler, interpretar e elaborar trabalhos científicos, compreendendo a filosofia e os princípios da ciência, habilitando-se ainda a desenvolver projetos de pesquisa.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Compreender a importância do Método para a construção do Conhecimento.
- Compreender a evolução da Ciência.
- Distinguir os tipos de conhecimentos (Científico, religioso, filosófico e prático).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I - INICIAÇÃO CIENTÍFICA

A CIÊNCIA E OS TIPOS DE CONHECIMENTO A CIÊNCIA E OS SEUS MÉTODOS A IMPORTÂNCIA DA PESQUISA CIENTÍFICA DESAFIOS DA CIÊNCIA E A ÉTICA NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA

UNIDADE II - TÉCNICAS DE LEITURA, RESUMO E FICHAMENTO

A LEITURA DO TEXTO TEÓRICO RESUMO FICHAMENTO RESENHA

UNIDADE III – PROJETOS DE PESQUISA

COMO PLANEJAR A PESQUISA CIENTÍFICA? COMO ELABORAR O PROJETO DE PESQUISA? QUAIS SÃO OS TIPOS E AS TÉCNICAS DE PESQUISA? COMO ELABORAR UM RELATÓRIO DE PESQUISA?

UNIDADE IV – TRABALHOS CIENTÍFICOS E AS NORMAS DA ABNT

TIPOS DE TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS NORMAS DAS ABNT PARA CITAÇÃO NORMAS DA ABNT PARA REFERÊNCIAS

REFERÊNCIA BÁSICA

THOMÁZ, André de Faria; BARBOSA, Thalyta M. N. Pensamento Científico. Editora TeleSapiens, 2020.

VALENTIM NETO, Adauto J.; MACIEL, Dayanna dos S. C. Estatística Básica. Editora TeleSapiens, 2020.

FÉLIX, Rafaela. **Português Instrumental**. Editora TeleSapiens, 2019.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

VALENZA, Giovanna M.; COSTA, Fernanda S.; BEJA, Louise A.; DIPP, Marcelo D.; DA SILVA, Silvia Cristina. **Introdução à EaD**. Editora TeleSapiens, 2020.

OLIVEIRA, Gustavo S. Análise e Pesquisa de Mercado. Editora TeleSapiens, 2020.

PERIÓDICOS

CREVELIN, Fernanda. Oficina de Textos em Português. Editora TeleSapiens, 2020.

DE SOUZA, Guilherme G. Gestão de Projetos. Editora TeleSapiens, 2020.

Avaliação será processual, onde o aluno obterá aprovação, através de exercícios propostos e, atividades programadas, para posterior. O aproveitamento das atividades realizadas deverá ser igual ou superior a 7,0 (sete) pontos, ou seja, 70% de aproveitamento.

SUA PROFISSÃO NO MERCADO DE TRABALHO

Profissionais que se relacionam diretamente ao exercício de funções ou atividades ligadas ao Direito LGBTQIAPN+, desenvolvendo a ciência jurídica e interação com a sociedade, desenvolverá habilidades para a resolução dos problemas do cotidiano de interesse da pessoa LGBTQIAPN+, das minorias, comunidades, organizações e movimentos envolvidas na área, considerando os aspectos constitucionais e infraconstitucionais da legislação. Além disso, estará apto para atuar em consultorias e assessorias especializadas nas áreas cível, administrativa e penal, em processos administrativos e judiciais, habilitando-o também a ministrar aulas e palestras em empresas, organizações e cursos superiores.