

## **DIREITO DA MULHER**

### **INFORMAÇÕES GERAIS**

#### **APRESENTAÇÃO**

O direito da mulher é um conjunto de leis que visam a garantia e a permanência destes e vem ganhando força desde os anos de 1930 até os dias atuais, graças à divulgação feita pelos jornais trazendo à tona a pauta que promoveu crescimento e amadurecimento do movimento em defesa dos direitos das mulheres no Brasil.

Mesmo após tantos anos, no Brasil e no mundo, o movimento ainda precisa se posicionar para exigir que seus direitos, garantidos pela Constituição Federal, artigo 3º, sejam respeitados. O artigo 3º elenca os objetos fundamentais da República Federativa do Brasil. São eles: promover os bem de todos, sem preconceito de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação. É incrível perceber que, em pleno século XXI, momento em que a maior parte da humanidade tem acesso rápido à informação, o Brasil é o país que apresenta altos índices de feminicídio. De acordo com a OMS (Organização Mundial de Saúde) o Brasil é o 5º país do mundo em relação ao feminicídio. Estatística esta que deve ser alterada urgentemente. Pensando nisso, o curso de Direito da Mulher foi proposto a fim de que haja uma maior conscientização em relação à manutenção dos direitos voltados ao público feminino em geral, que vão desde a proteção contra os cônjuges violentos até a possibilidade de se inserir no mercado de trabalho, sem distinção salarial.

Na perspectiva democrática, orienta-se, pois, pela afirmação e garantia dos direitos e princípios ofertados e assegurados pela Constituição Federal Brasileira, com qualidade e igualdade social. Assim, os componentes curriculares e a abordagem teórico-metodológica deverão considerar a produção acadêmica de ponta da área, bem como, os fatores externos e internos associados aos Direitos da Mulher e sua ordenação.

#### **OBJETIVO**

Provocar a reflexão e o debate saudável aos participantes e elaboração de novas perspectivas, discursos e práticas sobre o Direito da Mulher na sociedade brasileira.

#### **METODOLOGIA**

Concebe o curso de Especialização em Direito Da Mulher numa perspectiva de Educação a Distância – EAD, visando contribuir para a qualificação de profissionais para atuarem em consultorias, assessoria especializada, processos administrativos e judiciais.

<b>Código</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>
4949	<b>Arbitragem e Mediação de Conflitos</b>	<b>60</b>

## **APRESENTAÇÃO**

Métodos extrajudiciais de resolução de conflitos. Cultura do litígio. Cultura da paz. Métodos Heterocompositivos. Negociação. Conciliação. Arbitragem. Princípios da Mediação. O papel do Mediador e do conciliador. O papel do advogado na sessão de mediação/conciliação. Técnicas para a mediação, a negociação e a arbitragem. Diferenças e semelhanças entre mediação e conciliação. Teoria Geral da Arbitragem. Processo de Mediação. Mediação familiar. Arbitragem no Brasil.

## **OBJETIVO GERAL**

No mundo empresarial o conflito faz parte de qualquer cultura organizacional, sendo uma das maiores preocupações dos gestores as suas mediações, seja internamente, ou seja externamente, com fornecedores ou sindicatos. O objetivo desse curso é que o egresso tenha capacidade de mediar conflitos onde ele será um facilitador de um diálogo entre as partes e poderá arbitrar um conflito onde irá apresentar a solução.

## **OBJETIVO ESPECÍFICO**

- Estudar e aplicar os conceitos de conflitos no âmbito jurídico e organizacional.
- Analisar os preceitos básicos acerca da jurisdição, arbitragem e negociação, conciliação e mediação.
- Compreender a importância do mediador na resolução de conflitos e aplicar os princípios básicos no seu exercício.
- Compreender a importância da arbitragem e suas aplicações.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **UNIDADE I – CONFLITOS JUDICIAIS, UMA VISÃO ATUAL**

DEFINIÇÃO E CARACTERÍSTICAS DOS CONFLITOS JUDICIAIS

FUNCIONAMENTO DO ACESSO À JUSTIÇA NO BRASIL

RELAÇÃO ENTRE CRISE DO JUDICIÁRIO E A IMPLEMENTAÇÃO DO NCPC

ASPECTOS ESPECÍFICOS DA TEORIA DOS JOGOS

### **UNIDADE II – FUNDAMENTOS DA ARBITRAGEM E MEDIAÇÃO**

ASPECTOS GERAIS ACERCA DA JURISDIÇÃO

OS PRINCIPAIS ASPECTOS SOBRE A ARBITRAGEM E A NEGOCIAÇÃO

CONCILIAÇÃO: DEFINIÇÃO E CARACTERÍSTICAS

ASPECTOS GERAIS SOBRE A MEDIAÇÃO

### **UNIDADE III – MEDIAÇÃO EM CONFLITOS**

DEFINIÇÕES E DETALHAMENTO DOS PRINCÍPIOS DA MEDIAÇÃO

O PAPEL DO MEDIADOR E DO ADVOGADO NA MEDIAÇÃO

PROCEDIMENTOS E REGRAS DA SESSÃO DE MEDIAÇÃO

A IMPORTÂNCIA DA MEDIAÇÃO FAMILIAR

### **UNIDADE IV – ARBITRAGEM**

HISTÓRICO GERAL DA ARBITRAGEM

IMPORTÂNCIA E O EXERCÍCIO DO PAPEL DO ÁRBITRO

SESSÃO DE ARBITRAGEM: IMPACTOS E PROCEDIMENTOS

ASPECTOS ESPECÍFICOS DA TEORIA GERAL DA ARBITRAGEM

## REFERÊNCIA BÁSICA

AZEVEDO, A. G. (Org.). **Manual de mediação judicial**, 2009. (Brasília/DF: Ministério da Justiça e Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento – PNUD).

GABBAY, D. M.; FALECK, D.; TARTUCE, F. **Meios alternativos de solução de conflitos**. Rio de Janeiro. FGV.

## REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

MORAIS, J. L; MARION SPENLGER, F. **Mediação e arbitragem: alternativas à jurisdição**. Porto Alegre: Livraria do Advogado.

## PERIÓDICOS

PELUSO, A. C. (Org.). **Conciliação e mediação: estruturação da política judiciária nacional**. São Paulo: Atlas, 2011

4952

Direito de Família

60

## APRESENTAÇÃO

Natureza jurídica do direito de família. Princípios do direito de família. Novos arranjos familiares. Proteção jurídica à família. O casamento civil e religioso. Habilitação para o casamento. Causas suspensivas e impedimentos matrimoniais. Regime de bens no casamento. Celebração como prova do casamento. As provas do casamento. A eficácia do casamento. Invalidade jurídica do casamento. Dissolução da sociedade conjugal. União estável e suas atribuições. Parentesco e filiação. Alimentos, tutela e curatela.

## OBJETIVO GERAL

O objetivo deste componente curricular é capacitar o estudante ou profissional da área jurídica a aplicar os conceitos e a legislação inerentes ao direito da família em litígios e certames extrajudiciais envolvendo cônjuges, ex-cônjuges, filhos e novos arranjos familiares.

## OBJETIVO ESPECÍFICO

- Entender e aplicar os princípios e fundamentos do direito da família.
- Definir o pressuposto sobre casamento civil e religioso, o processo de habilitação e de causas suspensivas.
- Distinguir os tipos de prova do casamento e questões sobre sua eficácia.
- Inventariar questões de dissolução conjugal

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### UNIDADE I – PRINCÍPIOS E FUNDAMENTOS DO DIREITO DE FAMÍLIA

NATUREZA JURÍDICA DO DIREITO DE FAMÍLIA

PRINCÍPIOS DO DIREITO DE FAMÍLIA

NOVOS ARRANJOS FAMILIARES

PROTEÇÃO JURÍDICA À FAMÍLIA

## **UNIDADE II – MATRIMÔNIO À LUZ DO DIREITO DE FAMÍLIA**

O CASAMENTO CIVIL E RELIGIOSO

HABILITAÇÃO PARA O CASAMENTO

CAUSAS SUSPENSIVAS E IMPEDIMENTOS MATRIMONIAIS

REGIME DE BENS NO CASAMENTO

## **UNIDADE III – PROVAS E INVALIDADE DO CASAMENTO**

CELEBRAÇÃO COMO PROVA DO CASAMENTO

AS PROVAS DO CASAMENTO

A EFICÁCIA DO CASAMENTO

INVALIDADE JURÍDICA DO CASAMENTO

## **UNIDADE IV – DISSOLUÇÃO MATRIMONIAL, UNIÃO ESTÁVEL, PARENTESCO, TUTELA E CURATELA**

UNIÃO ESTÁVEL E SUAS ATRIBUIÇÕES

DISSOLUÇÃO DA SOCIEDADE CONJUGAL

PARENTESCO E FILIAÇÃO

ALIMENTOS, TUTELA E CURATELA

### **REFERÊNCIA BÁSICA**

ALMEIDA JUNIOR, J. E. de. **As relações entre cônjuges e companheiros no Novo Código Civil**. Rio de Janeiro: Temas & Ideias, 2004.

CHAVES, C. e ROSENVALD, N. **Direito das Famílias**, Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2009.

DIAS, M. B. **Manual de Direito das Famílias**. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2005

FARIAS, C. C. de; ROSENVALD, N. **Direito das famílias**. 2. ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2010.

FERRARESI, E. **Código das Famílias Comentado**: de acordo com o Estatuto das Famílias (PLN n. 2.285/07) (coord. Leonardo Barreto Moreira Alves), Belo Horizonte: Del Rey, 2009.

GONÇALVES, C. R. **Direito Civil Brasileiro**. volume 6: Direito de Família. 14 Ed. São Paulo: Saraiva, 2017.

MADALENO, A. C. C.; MADALENO, R. **Síndrome da alienação parental**: a importância da sua detecção com seus aspectos legais e processuais. Rio de Janeiro: Forense, 2013.

RODRIGUES, S. **Direito Civil. Direito de Família**. V. 6. 28 Ed. São Paulo: Saraiva, 2004.

RUZYK, C. E. P. **Famílias simultâneas**: da unidade codificada à pluralidade constitucional. Rio de Janeiro: Renovar, 2005.

### **REFERÊNCIA COMPLEMENTAR**

SAAD, M. S. S. **Mulher, sociedade e direitos humanos**: homenagem à professora doutora Esther de Figueiredo Ferraz. São Paulo: Editora Rideel, 2010.

SEREJO, L. **Direito constitucional da família**. 3. ed. Belo Horizonte: Del Rey, 2014.

### **PERIÓDICOS**

TARTUCE, F. **Manual de direito civil**: volume único. – 10. ed. – Rio de Janeiro: Forense; São Paulo: MÉTODO, 2020.

VENOSA, S. de S. **Direito Civil**: Direito de Família. 14<sup>a</sup> edição. São Paulo: Editora Atlas, 2014.

4839

Introdução à Ead

60

## APRESENTAÇÃO

Fundamentos teóricos e metodológicos da Educação a distância. Ambientes virtuais de aprendizagem. Histórico da Educação a Distância. Avaliação em ambientes virtuais de aprendizagem apoiados pela Internet.

## OBJETIVO GERAL

Aprender a lidar com as tecnologias e, sobretudo, com o processo de autoaprendizagem, que envolve disciplina e perseverança.

## OBJETIVO ESPECÍFICO

Analizar e entender EAD e TIC (Tecnologia de Informação e Comunicação), Ambiente virtual de ensino e Aprendizagem, Ferramentas para navegação na internet.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### UNIDADE I – AMBIENTAÇÃO NA APRENDIZAGEM VIRTUAL

PRINCIPAIS CONCEITOS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

GERENCIAMENTO DOS ESTUDOS NA MODALIDADE EAD

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM

RECURSOS VARIADOS QUE AUXILIAM NOS ESTUDOS

### UNIDADE II – APRIMORANDO A LEITURA PARA A AUTOAPRENDIZAGEM

A LEITURA E SEUS ESTÁGIOS

OS ESTÁGIOS DA LEITURA NOS ESTUDOS

ANÁLISE DE TEXTOS

ELABORAÇÃO DE SÍNTESES

### UNIDADE III – APRIMORANDO O RACIOCÍNIO PARA A AUTOAPRENDIZAGEM

O RACIOCÍNIO DEDUTIVO

O RACIOCÍNIO INDUTIVO

O RACIOCÍNIO ABDUTIVO

A ASSOCIAÇÃO LÓGICA

### UNIDADE IV – FERRAMENTAS DE PRODUTIVIDADE PARA A EAD

INTERNET E MANIPULAÇÃO DE ARQUIVOS

COMO TRABALHAR COM PROCESSADOR DE TEXTO?

COMO FAZER APRESENTAÇÃO DE SLIDES?

COMO TRABALHAR COM PLANILHAS DE CÁLCULO?

## REFERÊNCIA BÁSICA

VALENZA, Giovanna M.; COSTA, Fernanda S.; BEJA, Louise A.; DIPP, Marcelo D.; DA SILVA, Sílvia C. **Introdução à EaD**. Editora TeleSapiens, 2020.

SANTOS, Tatiana de Medeiros. **Educação a Distância e as Novas Modalidades de Ensino**. Editora TeleSapiens, 2020.

MACHADO, Gariella E. **Educação e Tecnologias**. Editora TeleSapiens, 2020.

## REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

DUARTE, Iria H. Q. **Fundamentos da Educação**. Editora TeleSapiens, 2020.

DA SILVA, Jessica L. D.; DIPP, Marcelo D. **Sistemas e Multimídia**. Editora TeleSapiens, 2020.

## PERIÓDICOS

DA SILVA, Andréa C. P.; KUCKEL, Tatiane. **Produção de Conteúdos para EaD**. Editora TeleSapiens, 2020.

THOMÁZ, André de Faria; BARBOSA, Thalyta M. N. **Pensamento Científico**. Editora TeleSapiens, 2020.

5304

**Direitos Humanos, Multiculturalismo e Cidadania**

60

## APRESENTAÇÃO

Direitos humanos, multiculturalismo e cidadania. Evolução, internacionalização e consolidação dos direitos humanos. Interculturalidade e tolerância. Os direitos humanos e a igualdade de gênero, raça e etnia. Liberdade religiosa, laicidade e a tolerância. Direito das minorias, inclusão e não discriminação. Direitos humanos e participação política. Sistemas de proteção aos direitos humanos nacional e internacional.

## OBJETIVO GERAL

Este conteúdo visa proporcionar aos estudantes um entendimento aprofundado sobre os direitos humanos, multiculturalismo e cidadania, incluindo sua evolução histórica, internacionalização e consolidação.

## OBJETIVO ESPECÍFICO

- Definir os conceitos fundamentais relacionados com os direitos humanos, multiculturalismo e cidadania.
- Compreender a história dos Direitos Humanos, assim como sua evolução, internacionalização e consolidação.
- Discernir sobre o papel do multiculturalismo na promoção e proteção dos direitos humanos, enfatizando a importância da valorização da diversidade cultural e identitária na construção de uma sociedade mais justa e inclusiva.
- Entender o que é cidadania e os desafios enfrentados para a construção de uma sociedade mais democrática e inclusiva, com ênfase nas questões relacionadas à garantia dos direitos civis, políticos e sociais.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### UNIDADE I – FUNDAMENTOS DOS DIREITOS HUMANOS, MULTICULTURALISMO E CIDADANIA

CONCEITOS DE DIREITOS HUMANOS, MULTICULTURALISMO E CIDADANIA

HISTÓRIA DOS DIREITOS HUMANOS

MULTICULTURALISMO E DIREITOS HUMANOS

CIDADANIA E OS DESAFIOS PARA UMA SOCIEDADE DEMOCRÁTICA E  
INCLUSIVA

**UNIDADE II – DIREITOS HUMANOS E MULTICULTURALISMO**

DIREITOS HUMANOS E DIVERSIDADE CULTURAL

DIREITOS HUMANOS E IGUALDADE

DIREITOS HUMANOS E LIBERDADE RELIGIOSA

DIREITOS HUMANOS E DIREITOS DAS MINORIAS

**UNIDADE III – DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA**

PARTICIPAÇÃO POLÍTICA E DIREITOS HUMANOS

DIREITOS HUMANOS E DESENVOLVIMENTO

DIREITOS HUMANOS E EDUCAÇÃO

DIREITOS HUMANOS E SEGURANÇA PÚBLICA

**UNIDADE IV – PROTEÇÃO E PROMOÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS**

SISTEMAS DE PROTEÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS

MECANISMOS DE PROMOÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS

DIREITOS HUMANOS E AS EMPRESAS

DESAFIOS E TENDÊNCIAS DOS DIREITOS HUMANOS, MULTICULTURALISMO E

CIDADANIA

**REFERÊNCIA BÁSICA**

MATOS, Débora Pinto Pinheiro de. Direitos humanos, multiculturalismo e cidadania. Recife: Telesapiens, 2023

O BIANCO, Vittorio L. O.; OKADA, Massaru C.; DA SILVA, Debora L. Educação em Direitos Humanos. Recife: TeleSapiens, 2020

DE MELO, Milena B. Direito Constitucional. Recife: TeleSapiens, 2020.

**REFERÊNCIA COMPLEMENTAR**

DUARTE, Iria H. Q. Fundamentos da Educação. Recife: TeleSapiens, 2020.

LIBLIK, Carmem S. da F. K. Filosofia da Educação. Recife: TeleSapiens, 2020.

PIQUEIRA, Mauricio T. Aspectos Socioantropológicos. Recife: TeleSapiens, 2020.

**PERIÓDICOS**

VALENZA, Giovanna Mazzarro.; BARBOSA, Thalyta Mabel N. Barbosa. Introdução à EAD. Recife: Telesapiens, 2022

DUTRA, Tuliane Fernandes. Educação Inclusiva. Recife: Telesapiens, 2021

## APRESENTAÇÃO

Inteligência emocional: técnicas e estratégias. Desenvolvimento da inteligência emocional. Importância da educação na formação de pessoas com inteligência emocional. Ambiente de trabalho e inteligência emocional: vantagens e benefícios. Trabalho em equipe e a inteligência emocional. Resolução de conflitos com inteligência emocional em situações de estresse e pressão. Comunicação assertiva e efetiva. Inteligência emocional na vida pessoal: autoconhecimento, autoestima, autodisciplina e resiliência emocional.

## OBJETIVO GERAL

O objetivo deste conteúdo é proporcionar ao aluno em todas as áreas, desenvolvimento da habilidade para analisar os conceitos, técnicas e estratégias relacionados à inteligência emocional, enfatizando a importância do seu desenvolvimento na vida pessoal e profissional.

## OBJETIVO ESPECÍFICO

- Aplicar as técnicas e estratégias para desenvolver a inteligência emocional.
- Identificar e superar os principais desafios e dificuldades no processo de desenvolvimento da inteligência emocional.
- Discernir sobre o papel da educação emocional na formação de indivíduos emocionalmente inteligentes.
- Exercer a inteligência emocional no cotidiano para gerenciar as emoções e melhorar as relações interpessoais, contribuindo para uma vida mais saudável e equilibrada.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### UNIDADE I - DESENVOLVIMENTO DA INTELIGÊNCIA EMOCIONAL

TÉCNICAS E ESTRATÉGIAS PARA DESENVOLVER A INTELIGÊNCIA EMOCIONAL

PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DA INTELIGÊNCIA EMOCIONAL

EDUCAÇÃO EMOCIONAL E INDIVÍDUOS EMOCIONALMENTE INTELIGENTES

INTELIGÊNCIA EMOCIONAL NO COTIDIANO

### UNIDADE II - INTELIGÊNCIA EMOCIONAL NO AMBIENTE DE TRABALHO

INTELIGÊNCIA EMOCIONAL NO AMBIENTE PROFISSIONAL

VANTAGENS COMPETITIVAS DA INTELIGÊNCIA EMOCIONAL NA ORGANIZAÇÃO

INTELIGÊNCIA EMOCIONAL NAS EQUIPES DE TRABALHO

INTELIGÊNCIA EMOCIONAL NO PESSOAL E PROFISSIONAL

### UNIDADE III - INTELIGÊNCIA EMOCIONAL NA RESOLUÇÃO DE CONFLITOS

INTELIGÊNCIA EMOCIONAL E A RESOLUÇÃO DE CONFLITOS

INTELIGÊNCIA EMOCIONAL EM SITUAÇÕES DE ESTRESSE E PRESSÃO

RECONHECIMENTO E GERENCIAMENTO DE EMOÇÕES

**COMUNICAÇÃO EFETIVA E ASSERTIVA**

**UNIDADE IV - INTELIGÊNCIA EMOCIONAL NA VIDA PESSOAL**

AUTOCONHECIMENTO E AUTOGERENCIAMENTO EMOCIONAL

DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES SOCIAIS

AUTOESTIMA E AUTODISCIPLINA

RESILIÊNCIA EMOCIONAL PARA LIDAR COM SITUAÇÕES DIFÍCEIS

## **REFERÊNCIA BÁSICA**

CHAVES, Iara Regina. Psicologia Do Trabalho. Recife: Telesapiens, 2021

Gonçalves, Marina Vargas reis de Paula. Inteligência emocional. Recife: Telesapiens, 2023.

SARZEDAS, Carolina Galvão. Liderança e Gestão de Equipes. Recife: Telesapiens, 2021

## **REFERÊNCIA COMPLEMENTAR**

BEZERRA, Nathalia Ellen Silva. Arbitragem e mediação de conflitos. Recife: Telesapiens, 2022

BORTOLOTI, Karen Fernanda da Silva. Teoria comportamental. Recife: Telesapiens, 2023

MASCARENHAS, Denize. Psicologia da Personalidade. Recife: Telesapiens, 2021.

## **PERIÓDICOS**

VALENZA, Giovanna Mazzarro.; BARBOSA, Thalyta Mabel N. Barbosa. Introdução à EAD. Recife: Telesapiens, 2022

ZAMADEI, Tamara. Meio ambiente e qualidade de vida. Recife: Telesapiens, 2022

5378

**Propósito**

60

## **APRESENTAÇÃO**

Propósito: conceitos e definições. Sentido de vida. Tomada de decisões. Valores e objetivos pessoais. Reflexão sobre valores. Talentos e habilidades individuais. Carreira profissional. Propósito pessoal. Metas e estratégias. Responsabilidade social. Liderança consciente. Desenvolvimento do propósito pessoal. Avaliação, Vida e carreira.

## **OBJETIVO GERAL**

Esta disciplina tem como objetivo capacitar os alunos a compreender a importância do propósito no contexto pessoal e profissional, fornecendo-lhes as ferramentas e habilidades necessárias para descobrir, desenvolver e aplicar seu propósito de vida de forma significativa.

## **OBJETIVO ESPECÍFICO**

- Definir os conceitos sobre propósito, discernindo sobre sua importância no desenvolvimento pessoal e profissional.
- Reconhecer a relevância do propósito na busca por sentido de vida, satisfação e realização pessoal e profissional.
- Utilizar o propósito como um referencial para tomar decisões alinhadas aos valores e objetivos pessoais e estabelecer metas significativas.
- Compreender a relação entre o propósito e o sentido de vida, identificando formas de vivenciar uma vida com significado e propósito.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **UNIDADE I - CONCEITOS FUNDAMENTAIS DE PROPÓSITO**

CONCEITOS E DEFINIÇÕES DE PROPÓSITO

O PROPÓSITO NO CONTEXTO PESSOAL E PROFISSIONAL

O PROPÓSITO COMO GUIA PARA TOMADA DE DECISÕES E DEFINIÇÃO DE METAS

CONEXÃO ENTRE PROPÓSITO E SENTIDO DE VIDA

### **UNIDADE II - TALENTOS E HABILIDADES INDIVIDUAIS**

AUTOCONHECIMENTO E REFLEXÃO SOBRE VALORES E PAIXÕES

TALENTOS E HABILIDADES PESSOAIS

INTERESSES E ASPIRAÇÕES PESSOAIS E PROFISSIONAIS

DESENVOLVIMENTO DE UMA DECLARAÇÃO DE PROPÓSITO PESSOAL

### **UNIDADE III - DESENVOLVIMENTO DA CARREIRA PROFISSIONAL**

ALINHAMENTO DO PROPÓSITO COM A CARREIRA E O TRABALHO

IDENTIFICAÇÃO DE OPORTUNIDADES QUE ESTEJAM ALINHADAS AO PROPÓSITO

O PROPÓSITO NA MOTIVAÇÃO E SATISFAÇÃO PESSOAL E PROFISSIONAL

CONSTRUÇÃO DE UMA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL BASEADA NO PROPÓSITO

### **UNIDADE IV - LIDERANÇA E RESPONSABILIDADE SOCIAL**

PROPÓSITO E RESPONSABILIDADE SOCIAL

PROPÓSITO E LIDERANÇA CONSCIENTE

AMBIENTE PROPÍCIO AO DESENVOLVIMENTO DO PROPÓSITO

AVALIAÇÃO CONTÍNUA DO PROPÓSITO E ADAPTAÇÃO ÀS MUDANÇAS DE VIDA E

CARREIRA

## **REFERÊNCIA BÁSICA**

MACIEL, Dayanna dos Santos Costa. Propósito. Recife: Telesapiens, 2023

MEDINA, Gisele Franco Cabral. Marketing pessoal e gestão de carreira. Recife: Telesapiens, 2022

SILVA, Silvia Cristina.; BRITTO, Stephanie Freire. Sociologia e ética profissional. Recife: Telesapiens, 2021.

## REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

OLIVEIRA, Tatiana Souto Maior de. Fundamentos de marketing. Recife: Telesapiens, 2022

VALENZA, Giovanna Mazzarro.; BARBOSA, Thalyta Mabel N. Barbosa. Introdução à EAD. Recife: Telesapiens, 2022

## PERIÓDICOS

GUIMARAES, Ana Lucia. Ética e cidadania. Recife: TeleSapiens, 2020.

LEITE, Maria Luísa Pereira. Cultura e sociedade. Recife: TeleSapiens, 2020

5025

Marketing Pessoal e Gestão de Carreira

60

## APRESENTAÇÃO

Compreender os relacionamentos: intrapessoal com o autoconhecimento e interpessoal com o trabalho em equipe. Perceber a aparência, alimentação, sono, atividade física e o lazer. Explicar sobre a construção de um currículo profissional e seus elementos fundamentais. Entender sobre as principais redes sociais da internet.

## OBJETIVO GERAL

Conquistar uma vaga no concorrido mercado de trabalho e manter-se empregável, em uma carreira progressiva e de muito sucesso. Este é o objetivo de todo e qualquer profissional que precisa vencer no mundo globalizado. Este conteúdo vai ao encontro deste objetivo, lançando mão de técnicas e dicas preciosas para você conquistar, manter e evoluir seu sucesso profissional.

## OBJETIVO ESPECÍFICO

- Planejar a carreira profissional por meio de técnicas e ferramentas da administração.
- Internalizar a prática da alimentação saudável, buscando selecionar ingerir alimentos em quantidade, qualidade e frequência adequadas à produtividade do dia a dia no trabalho.
- Prospectar oportunidades de emprego e trabalho, submetendo candidaturas e currículos no mercado de trabalho.
- Gerar referências e explorar todas as possibilidades de marketing pessoal na rede social LinkedIn, identificando suas funcionalidades nas versões “free” e “premium”.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### UNIDADE I – SUA CARREIRA, SEU NEGÓCIO

AUTOCONHECIMENTO, O COMEÇO DE TUDO

O PLANO DE NEGÓCIO DE SUA CARREIRA

RELACIONAMENTO INTERPESSOAL NO TRABALHO

## A PREOCUPAÇÃO COM A APARÊNCIA

### **UNIDADE II – SAÚDE E BEM-ESTAR PARA UMA CARREIRA DE SUCESSO**

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E A PRODUTIVIDADE  
ATIVIDADES FÍSICAS, UM DIFERENCIAL COMPETITIVO  
O SONO E O RENDIMENTO PROFISSIONAL  
A IMPORTÂNCIA DO LAZER NA CARREIRA

### **UNIDADE III – COMO CONQUISTAR UMA VAGA NO MERCADO DE TRABALHO**

ELABORANDO UM CURRÍCULO PROFISSIONAL  
PROSPECÇÃO E SUBMISSÃO DE CANDIDATURAS  
PREPARAÇÃO PARA UM PROCESSO SELETIVO  
PARTICIPANDO DE ENTREVISTAS E SELEÇÕES

### **UNIDADE IV – MARKETING PESSOAL DIGITAL**

AS REDES SOCIAIS E A CARREIRA PROFISSIONAL  
COMO DESENVOLVER NETWORKING NO FACEBOOK E INSTAGRAM  
PROSPECTANDO OPORTUNIDADES COM O LINKEDIN  
BLOG, POSTS E CANAL NO YOUTUBE PARA GERAR REFERÊNCIA

## **REFERÊNCIA BÁSICA**

BENDER, A. **Personal branding**: construindo sua marca pessoal São Paulo: Entregare editora, 2009.

BHERING, M. M. **Gestão de carreira gerenciando corretamente o seu crescimento profissional** 1<sup>a</sup> ed. Viçosa: AS sistemas, 2013.

CARVALHO, M. C. N. **Relacionamento interpessoal** : Como preservar o sujeito coletivo 1<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009.

DUTRA, J. S. **Gestão de carreiras**: a pessoa a organização e as oportunidades 2<sup>a</sup> ed. São Paulo: Atlas, 2019.

## **REFERÊNCIA COMPLEMENTAR**

FILHO, S. M. **Marketing pessoal dez etapas para o sucesso** 1<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: Best Seller, 2013.

GITOMER, J. **BOOM de mídias sociais** 1<sup>a</sup> ed. São Paulo: M Books, 2011.

MOHAMAD, B. **Pilares para uma vida saudável escolhi ser feliz** 1<sup>a</sup> ed. São Paulo: Vital, 2017.

MUNHOZ, J. **Instagram para sucesso**: aprenda a vender todos os dias transformando seguidores em clientes São Paulo: DVS, 2020.

## **PERIÓDICOS**

OLIVEIRA, D. P. R. **Como elaborar um plano de carreira para ser um profissional bem sucedido** 3<sup>a</sup> ed. São Paulo: Atlas, 2018.

PORTE, C. **Facebook marketing** São Paulo: Novatec, 2014.

SHERMAN, D. **Obtendo o máximo do linkedin** 1<sup>a</sup> ed. São Paulo: MBooks, 2014.

## APRESENTAÇÃO

A ciência e os tipos de conhecimento. A ciência e os seus métodos. A importância da pesquisa científica. Desafios da ciência e a ética na produção científica. A leitura do texto teórico. Resumo. Fichamento. Resenha. Como planejar a pesquisa científica. Como elaborar o projeto de pesquisa. Quais são os tipos e as técnicas de pesquisa. Como elaborar um relatório de pesquisa. Tipos de trabalhos científicos. Apresentação de trabalhos acadêmicos. Normas das ABNT para Citação. Normas da ABNT para Referências.

## OBJETIVO GERAL

Capacitar o estudante, pesquisador e profissional a ler, interpretar e elaborar trabalhos científicos, compreendendo a filosofia e os princípios da ciência, habilitando-se ainda a desenvolver projetos de pesquisa.

## OBJETIVO ESPECÍFICO

- Compreender a importância do Método para a construção do Conhecimento.
- Compreender a evolução da Ciência.
- Distinguir os tipos de conhecimentos (Científico, religioso, filosófico e prático).

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### UNIDADE I – INICIAÇÃO CIENTÍFICA

A CIÊNCIA E OS TIPOS DE CONHECIMENTO

A CIÊNCIA E OS SEUS MÉTODOS

A IMPORTÂNCIA DA PESQUISA CIENTÍFICA

DESAFIOS DA CIÊNCIA E A ÉTICA NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA

### UNIDADE II – TÉCNICAS DE LEITURA, RESUMO E FICHAMENTO

A LEITURA DO TEXTO TEÓRICO

RESUMO

FICHAMENTO

RESENHA

### UNIDADE III – PROJETOS DE PESQUISA

COMO PLANEJAR A PESQUISA CIENTÍFICA?

COMO ELABORAR O PROJETO DE PESQUISA?

QUAIS SÃO OS TIPOS E AS TÉCNICAS DE PESQUISA?

COMO ELABORAR UM RELATÓRIO DE PESQUISA?

### UNIDADE IV – TRABALHOS CIENTÍFICOS E AS NORMAS DA ABNT

TIPOS DE TRABALHOS CIENTÍFICOS

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS

NORMAS DAS ABNT PARA CITAÇÃO

NORMAS DA ABNT PARA REFERÊNCIAS

## REFERÊNCIA BÁSICA

THOMÁZ, André de Faria; BARBOSA, Thalyta M. N. **Pensamento Científico**. Editora TeleSapiens, 2020.

VALENTIM NETO, Adauto J.; MACIEL, Dayanna dos S. C. **Estatística Básica**. Editora TeleSapiens, 2020.

FÉLIX, Rafaela. **Português Instrumental**. Editora TeleSapiens, 2019.

## REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

VALENZA, Giovanna M.; COSTA, Fernanda S.; BEJA, Louise A.; DIPP, Marcelo D.; DA SILVA, Silvia Cristina. **Introdução à EaD**. Editora TeleSapiens, 2020.

OLIVEIRA, Gustavo S. **Análise e Pesquisa de Mercado**. Editora TeleSapiens, 2020.

## PERIÓDICOS

CREVELIN, Fernanda. **Oficina de Textos em Português**. Editora TeleSapiens, 2020.

DE SOUZA, Guilherme G. **Gestão de Projetos**. Editora TeleSapiens, 2020.

Avaliação será processual, onde o aluno obterá aprovação, através de exercícios propostos e, atividades programadas, para posterior. O aproveitamento das atividades realizadas deverá ser igual ou superior a 7,0 (sete) pontos, ou seja, 70% de aproveitamento.

## SUA PROFISSÃO NO MERCADO DE TRABALHO

Profissionais que se relacionam diretamente ao exercício de funções ou atividades ligadas ao Direito da Mulher, desenvolvendo a ciência jurídica e interação com a sociedade, desenvolverá habilidades para a resolução dos problemas do cotidiano de interesse das minorias, comunidades, organizações e movimentos envolvidas na área, considerando os aspectos constitucionais e infraconstitucionais da legislação. Além disso, estará apto para atuar em consultorias e assessorias especializadas nas áreas cível, administrativa e penal, em processos administrativos e judiciais, habilitando-o também a ministrar aulas e palestras em empresas, organizações e cursos superiores.