EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA JOVENS
INFORMAÇÕES GERAIS

APRESENTAÇÃO

O curso de especialização de EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA JOVENS Capacitar os jovens com conhecimentos fundamentais sobre conceitos financeiros, como orçamento pessoal, poupança, investimento, crédito, juros, inflação e impostos. Eles ajudam a definir os objetivos educacionais, conteúdos, atividades de aprendizagem, avaliações e recursos necessários para o curso, aplicando conceitos e tipos de planejamentos utilizados nas instituições escolares, e contribuir para que o profissional esteja apto para estimular o pensamento crítico e analítico em relação a questões financeiras, ajudando os jovens a avaliar de forma independente as opções financeiras, identificar riscos e tomar decisões informadas.

O trabalho em cima dos EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA JOVENS permite o desenvolvimento de promover comportamentos financeiros responsáveis, como evitar o endividamento excessivo, evitar desperdícios, comparar preços antes de comprar e buscar oportunidades de economia.

OBJETIVO

Planejar, organizar e implementar cursos online de forma eficaz, proporcionando uma experiência de aprendizagem flexível, personalizada, interativa e centrada no aluno.

METODOLOGIA

Concebe o curso de Especialização em Projetos Pedagógicos Para Ensino EaD, numa perspectiva de dos EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA JOVENS, visando contribuir para a qualificação de profissionais de educação que atuam ou pretendem atuar na área de Especialização em dos EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA JOVENS.

Código	Disciplina	Carga Horária
5383	Educação Financeira	60

APRESENTAÇÃO

Dinheiro, seu uso e seu significado. Conceito de finanças pessoais. Orçamento e Planejamento financeiro pessoal e familiar. Poupança e gastos. Receitas e despesas. Fluxo de caixa. Reorganizando a vida financeira. Evitando endividamento. Comportamento financeiro. Investimentos e Aposentadoria. Como usar o crédito. O que é um empréstimo financeiro. Tecnologias aplicadas às finanças pessoais. Metodologias ativas na educação financeira. Objetos de aprendizagem para a educação financeira em EaD. O docente na educação financeira. Educação

financeira da infância ao ensino superior.

OBJETIVO GERAL

Preparar o profissional da educação com os principais conceitos e práticas financeiras, de forma que possa contribuir no ensino-aprendizado de crianças, jovens e adultos, a desenvolver competências que permitam consumir, poupar e investir de forma responsável e segura.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Compreender de forma crítica a importância da educação financeira para assegurar a saúde do orçamento doméstico, adequando o comportamento em relação ao uso do dinheiro, consumo consciente e seguro.
- Identificar as melhores oportunidades e meios para gerar e aumentar o nível de prosperidade pessoal.
- Controlar entradas e saídas dos recursos financeiros que promovam qualidade de vida diante dos anseios e cultura familiar, buscando modalidades de poupança e outros investimentos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – ORÇAMENTO E FINANÇAS DOMÉSTICAS

EDUCAÇÃO FINANCEIRA E FINANÇAS PESSOAIS

ORÇAMENTO PESSOAL E FAMILIAR

FLUXO DE CAIXA FAMILIAR – RECEITAS, DESPESAS, GASTOS E

INVESTIMENTOS

COMO EVITAR E SAIR DO ENDIVIDAMENTO

UNIDADE II – PLANEJAMENTO E GERENCIAMENTO FINANCEIRO PESSOAL

DIAGNÓSTICO FINANCEIRO PESSOAL

PROCESSO DE PLANEJAMENTO FINANCEIRO PESSOAL E FAMILIAR

TECNOLOGIAS APLICADAS ÀS FINANÇAS PESSOAIS

FINANÇAS PESSOAIS E EMPRESARIAIS: DICAS PARA MICROEMPRESÁRIOS

UNIDADE III – A EDUCAÇÃO FINANCEIRA NO CONTEXTO FORMAL

METODOLOGIAS ATIVAS NA EDUCAÇÃO FINANCEIRA

EDUCAÇÃO FINANCEIRA E A BNCC

OBJETOS DE APRENDIZAGEM PARA A EDUCAÇÃO FINANCEIRA EM EAD

COMO ENVOLVER A FAMÍLIA NA EDUCAÇÃO FINANCEIRA

UNIDADE IV – METODOLOGIAS PARA A EDUCAÇÃO FINANCEIRA

O DOCENTE NA EDUCAÇÃO FINANCEIRA

EDUCAÇÃO FINANCEIRA DA INFÂNCIA AO ENSINO MÉDIO

EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA JOVENS E ADULTOS

EDUCAÇÃO FINANCEIRA NO ENSINO SUPERIOR

REFERÊNCIA BÁSICA

CERBASI, P. G. Dinheiro: os segredos de quem tem. São Paulo: Editora Gente, 2005.

CERBASI, P. G. Casais inteligentes enriquecem juntos. São Paulo: Editora Gente, 2004.

DANA, S. PIRES, M. C. 10 X sem juros. São Paulo: Saraiva: Letras & Lucros, 2008. 5.

DI AGUSTINI, C. A., ZELMANOVITS N. S. Matemática Aplicada à Gestão de Negócios. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2005.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

EWALD, L. C. Sobrou dinheiro! 1ª ed. Rio de Janeiro: Saraiva (Peque & Leve), 2013. 7.

FAMÁ, R., BRUNI A. L. Matemática Financeira com HP 12C e Excel – Série Finanças na Prática. 4 ed., São Paulo, Atlas, 2007.

GIANNETTI, E. O valor do amanhã: ensaio sobre a natureza dos juros. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.

PERIÓDICOS

MARTINS, José Pio. Educação financeira ao alcance de todos: adquirindo conhecimentos financeiros em linguagem simples. São Paulo: Fundamento Educacional, 2004.

VIEIRA SOBRINHO, J. D. Matemática Financeira. 7 ed., São Paulo. Atlas, 2000

4861	Fundamentos da Educação	60

APRESENTAÇÃO

O papel da Pedagogia e o papel do Pedagogo. O objetivo das ciências da educação. O problema da unidade, especificidade e autonomia das ciências da educação. A educação como ponto de partida e de chegada dos estudos e da reflexão dos cientistas. A contribuição das ciências para a explicação e compreensão da educação. Análise da pedagogia, concepções e tendências.

OBJETIVO GERAL

Aplicar o conhecimento adquirido sobre a pedagogia e o ambiente educacional.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Analisar a importância do pedagogo, do cenário educacional atual, e da cultura educacional.
- Identificar a importância e definir a atuação no mercado de trabalho.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – EDUCAÇÃO: CONCEPÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS
CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO
NATUREZA E ESPECIFICIDADE DA EDUCAÇÃO
PERSPECTIVAS ATUAIS DA EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO NO CONTEXTO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS

UNIDADE II – PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO E CULTURA
PEDAGOGIA X CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
PEDAGOGIA X ANDRAGOGIA
PEDAGOGIA E OS DIVERSOS SEGMENTOS DA EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO X CULTURA

UNIDADE III – A CARREIRA DE PEDAGOGIA
PEDAGOGIA NA CONTEMPORANEIDADE
FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DO PEDAGOGO
PERSPECTIVAS PROFISSIONAIS DO PEDAGOGO
EDUCAÇÃO NO CONTEXTO MERCADOLÓGICO

UNIDADE IV – PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO IDEOLÓGICA E TECNOLÓGICA
PENSADORES DOS SÉCULOS XVIII, XIX E XX
CONCEPÇÕES E TENDÊNCIAS PEDAGÓGICAS NO BRASIL
EDUCAÇÃO X IDEOLOGIA
EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA

REFERÊNCIA BÁSICA

CARMO, J.S. **Fundamentos psicológicos da educação**. Curitiba: InterSaberes, 2012.

COMENIUS, J.A. **Didática Magna.:** tratado da arte universal de ensinar tudo a todos. 3.ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbekian, 1985.

FERREIRO, E. **Reflexões sobre Alfabetização**. São Paulo: Cortez, 1984.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

HEIN, A.C.A. **Fundamentos da Educação**. São Paulo: Pearson, 2014.

MELO. A. **Fundamentos socioculturais da educação**. Curitiba: InterSaberes, 2014.

PERIÓDICOS

MICHALISZYN, M.S. **Fundamentos socioantropológicos da educação**. Curitiba: InterSaberes, 2014.

4839	**Introdução à Ead**	**60**

APRESENTAÇÃO

Fundamentos teóricos e metodológicos da Educação a distância. Ambientes virtuais de aprendizagem. Histórico da Educação a Distância. Avaliação em ambientes virtuais de aprendizagem apoiados pela Internet.

OBJETIVO GERAL

Aprender a lidar com as tecnologias e, sobretudo, com o processo de autoaprendizagem, que envolve disciplina e perseverança.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Analisar e entender EAD e TIC (Tecnologia de Informação e Comunicação), Ambiente virtual de ensino e Aprendizagem, Ferramentas para navegação na internet.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – AMBIENTAÇÃO NA APRENDIZAGEM VIRTUAL
PRINCIPAIS CONCEITOS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
GERENCIAMENTO DOS ESTUDOS NA MODALIDADE EAD
AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM
RECURSOS VARIADOS QUE AUXILIAM NOS ESTUDOS

UNIDADE II – APRIMORANDO A LEITURA PARA A AUTOAPRENDIZAGEM
A LEITURA E SEUS ESTÁGIOS
OS ESTÁGIOS DA LEITURA NOS ESTUDOS
ANÁLISE DE TEXTOS
ELABORAÇÃO DE SÍNTESES

UNIDADE III – APRIMORANDO O RACIOCÍNIO PARA A AUTOAPRENDIZAGEM
O RACIOCÍNIO DEDUTIVO
O RACIOCÍNIO INDUTIVO
O RACIOCÍNIO ABDUTIVO
A ASSOCIAÇÃO LÓGICA

UNIDADE IV – FERRAMENTAS DE PRODUTIVIDADE PARA A EAD
INTERNET E MANIPULAÇÃO DE ARQUIVOS
COMO TRABALHAR COM PROCESSADOR DE TEXTO?
COMO FAZER APRESENTAÇÃO DE SLIDES?
COMO TRABALHAR COM PLANILHAS DE CÁLCULO?

REFERÊNCIA BÁSICA

VALENZA, Giovanna M.; COSTA, Fernanda S.; BEJA, Louise A.; DIPP, Marcelo D.; DA SILVA, Sílvia C. **Introdução à EaD**. Editora TeleSapiens, 2020.

SANTOS, Tatiana de Medeiros. **Educação a Distância e as Novas Modalidades de Ensino**. Editora TeleSapiens, 2020.

MACHADO, Gariella E. **Educação e Tecnologias**. Editora TeleSapiens, 2020.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

DUARTE, Iria H. Q. **Fundamentos da Educação**. Editora TeleSapiens, 2020.

DA SILVA, Jessica L. D.; DIPP, Marcelo D. **Sistemas e Multimídia**. Editora TeleSapiens, 2020.

PERIÓDICOS

DA SILVA, Andréa C. P.; KUCKEL, Tatiane. **Produção de Conteúdos para EaD**. Editora TeleSapiens, 2020.

5132	Análise de Crédito e Risco	60

APRESENTAÇÃO

Planos e políticas de crédito consistentes nas empresas e os melhores processos de cobrança junto a clientes, utilizando os conceitos e técnicas voltadas para a indústria, comércio e serviço com a finalidade de garantir o equilíbrio financeiro da empresa. Análise de riscos em ativos financeiros, utilizando conceitos, métodos e técnicas apropriadas, tais como avaliação de ativos isolados, cálculos de riscos individual, diversificação do risco sistemático, retorno de mercado e taxa livre de risco.

OBJETIVO GERAL

Este conteúdo visa preparar o analista ou gestor financeiro a avaliar a situação econômico-financeira de pessoas físicas e jurídicas quanto à obtenção de crédito, avaliando os riscos para a instituição financeira ou concedente.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- **Interpretar o funcionamento da macroeconomia e seu papel na condução de políticas de crédito**
- **Distinguir indicadores macroeconômicos, com foco especial à análise do ambiente de negócios.**
- **Reconhecer as origens e as definições dos tipos de créditos existentes.**
- **Constituir e avaliar políticas de avaliação de crédito.**

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – FUNDAMENTOS DO MERCADO CAMBIAL
MACROECONOMIA E POLÍTICAS DE CRÉDITO
O PAPEL DA MOEDA E SUAS FUNÇÕES
PRECIFICAÇÃO E VALORAÇÃO DA MOEDA E DO CRÉDITO
TAXA DE CÂMBIO

UNIDADE II – MACROECONOMIA E O AMBIENTE DE NEGÓCIOS
INDICADORES MACROECONÔMICOS E O AMBIENTE DE NEGÓCIOS
MACROECONOMIA DE MÉDIO PRAZO
MACROECONOMIA DE LONGO PRAZO
PRINCIPAIS FONTES DE DADOS E RELATÓRIOS

UNIDADE III – ANÁLISE E AVALIAÇÃO DE CRÉDITO
TIPOS DE CRÉDITO E PLANOS PARA MITIGAÇÃO DO RISCO
RISCOS EM OPERAÇÕES DE CRÉDITO

AVALIAÇÃO E MITIGAÇÃO DO RISCO FINANCEIRO
MÉTODO CREDIT SCORING

UNIDADE IV – POLÍTICAS DE CRÉDITO
AVALIAÇÃO DAS POLÍTICAS DE CRÉDITO
PROCESSO DECISÓRIO E CLASSIFICAÇÃO DE CLIENTES
CUSTOS DE CAPITAL EM UMA OPERAÇÃO DE CRÉDITO
MENSURAÇÃO E CUSTO DO CRÉDITO

REFERÊNCIA BÁSICA

ALTMAN, E., & SAUNDERS, A. **Financial Institutions Management**: a risk management approach. Chicago: McGraw-Hill, 2007.

ASSAF NETO, A., & SILVEIRA, A. **Administração do Capital de Giro**. São Paulo: Atlas, 2010.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

BERGER, A., & UDELL, G. **Collateral, Loan Quallity and Bank Risk**. Journal of Monetary Economics, 1990.

BERNANKE, B., & BLINDER, G. **Credit, Money, and Aggregare Demand**. NBER Working Paper, 1998.

MANKIW, G. N. **Introdução a Economia**. Rio de Janeiro, Editora Cengage, 5a edição, 2009.

MATHIAS, W. F., & WOILER, S. **Projetos - Planejamento, Elaboração e Análise**. São Paulo: Atlas. 2013.

PERIÓDICOS

MÓCHON, F. **Princípios de Economia**. São Paulo, Prentice-Hall, 2007.

VASCONCELOS, M.A.S. **Economia: Micro e Macro**. São Paulo, Editora Atlas, 2010

4843	Finanças Corporativas	60

APRESENTAÇÃO

Introdução à administração financeira. Fundamentos do valor do dinheiro no tempo. Avaliação de títulos de renda fixa. Avaliação de ações. Risco e retorno. Custo de capital. Alavancagem e estrutura de capital. Orçamento de capital. Administração do capital de giro.

OBJETIVO GERAL

Este conteúdo visa preparar o profissional para avaliar os fundamentos e a saúde financeira das empresas, propiciando uma visão abrangente e prática sobre alternativas de solução em termos de financiamento e investimento nessas empresas.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Interpretar o funcionamento dos sistemas de avaliação de investimentos e financiamentos das empresas.
- Entender os tipos de mercado financeiro e seus perfis de oportunidade em termos de captação de recursos.
- Aplicar os métodos de análise de financiamento e investimento nas empresas, discernindo sobre as melhores alternativas de captação de recursos financeiros.
- Compreender o cenário, contexto e consequências da falência e da recuperação judicial das empresas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – FUNDAMENTOS DAS FINANÇAS EMPRESARIAIS
EVOLUÇÃO E ASPECTOS DAS FINANÇAS EMPRESARIAIS
SISTEMAS DE AVALIAÇÃO DE INVESTIMENTOS E FINANCIAMENTOS EMPRESARIAIS
RECURSOS FINANCEIROS EMPRESARIAIS
MÉTODOS DE AVALIAÇÃO DE INVESTIMENTOS

UNIDADE II – CAPTAÇÃO DE RECURSOS NO MERCADO FINANCEIRO
TIPOS DE MERCADO FINANCEIRO
TAXA INTERNA DE RETORNO (TIR)
RISCO DE CAPTAÇÃO DE RECURSOS
DECISÃO DE CAPITALIZAÇÃO DAS EMPRESAS

UNIDADE III – FINANCIAMENTO E INVESTIMENTO EMPRESARIAL
ANÁLISE DE FINANCIAMENTO E INVESTIMENTO DAS EMPRESAS
NECESSIDADES DE ALAVANCAGEM DAS EMPRESAS
PAY-BACK E MÉTODOS DE CAPM
ANÁLISES DE DRE COMO FERRAMENTA FINANCEIRA

UNIDADE IV – AVALIAÇÃO DA SAÚDE FINANCEIRA DE UMA EMPRESA
FALÊNCIAS E RECUPERAÇÕES DAS EMPRESAS
PROJEÇÕES DE BALANÇOS E ESTRUTURAS DE CAPITAIS
ANÁLISES DE ROTAÇÕES E LIQUIDEZ
ÍNDICES PATRIMONIAIS E ESTRUTURA

REFERÊNCIA BÁSICA

ASSAF NETO, A.**?Mercado financeiro**. 10 ed. São Paulo: Atlas, 2011.

ASSAF NETO, A. **Matemática Financeira e Suas Aplicações**. 9ª ed. São Paulo: ATLAS, 2006.

CROUHY, M., GALAI, D., MARK, R. **Gerenciamento de Risco: Abordagem Conceitual e Prática**. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2001.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

GITMAN, L. J.**?Princípios de administração financeira**. 12 ed. São Paulo; Pearson, 2010.

GUASTI L. F. **Análise de Riscos.** 2 Rimpr. São Paulo: Atlas, 2016.

HOJI, MASAKAZU. **Administração Financeira: Uma Abordagem prática**. 5. Ed. São Paulo: Atlas, 2006.

PERIÓDICOS

JORION, P., ***Value at Risk: A*** **Nova Fonte de Referência para a Gestão de Risco Financeiro**. 2 ed. São Paulo*:* BM&FBovespa, 2010.

REILLY, F. K., NORTON, E. A. **Investimentos.** 7ª Edição. São Paulo: Cengage Learning, 2008.

TOSTES, F. P. **Gestão de Risco de Mercado Metodologias Financeira e Contábil**. São Paulo. Ed. FGV, 2007.

4891	Metodologias Ativas	60

APRESENTAÇÃO

O que são Metodologias Ativas. A Educação 4.0 e o Mundo VUCA. Aprendizagem Baseada em Problemas – PBL. Aprendizagem baseada em projetos – ABP. Ensino Adaptativo. Aprendizagem Baseada em Games e Gamificação. A Escola do Século XXI. A Sala de Aula Invertida. Design Thinking.

OBJETIVO GERAL

Esse conteúdo tem por finalidade atualizar o educador no que concerne às melhores práticas metodológicas que propiciem ao aluno assumir o seu papel de protagonista do processo de aprendizagem, abordando técnicas e ferramentas recomendadas para atingir tal objetivo.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Compreender o conceito e a aplicabilidade das metodologias ativas
- Compreender os fundamentos metodológicos da aprendizagem
- Entender a fundamentação metodológica da gamificação da aprendizagem

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – METODOLOGIAS ATIVAS E A EDUCAÇÃO 4.0
O QUE SÃO METODOLOGIAS ATIVAS
A EDUCAÇÃO 4.0 E O MUNDO VUCA
APLICAÇÃO DAS METODOLOGIAS ATIVAS NA SALA DE AULA
AVALIAÇÃO NOS PROCESSOS QUE UTILIZAM AS METODOLOGIAS ATIVAS

UNIDADE II – APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS E PROJETOS
APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS – PBL
PROBLEM BASED LEARNING (PBL): FUNDAMENTOS DA METODOLOGIA
APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS – ABP
APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS (ABP): PRINCIPAIS FUNDAMENTOS DE PROJETOS PEDAGÓGICOS

UNIDADE III – ENSINO ADAPTATIVO E GAMIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM
ENSINO ADAPTATIVO: CENÁRIOS E AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM
ENSINO ADAPTATIVO: EXPERIÊNCIAS DE APLICAÇÃO
APRENDIZAGEM BASEADA EM GAMES E GAMIFICAÇÃO
APLICANDO GAMES E GAMIFICAÇÃO À APRENDIZAGEM

UNIDADE IV – SALA DE AULA INVERTIDA E O DESIGN THINKING
A ESCOLA DO SÉCULO XXI
A SALA DE AULA INVERTIDA

ORIGEM E EVOLUÇÃO DO DESIGN THINKING
FERRAMENTAS PARA APLICAÇÃO DO DESIGN THINKING

REFERÊNCIA BÁSICA

ALMEIDA, S. MEDEIROS, L. MATTAR, J. (Org.). **Educação e Tecnologias, refletindo e transformado o cotidiano**. 1 ed. São Paulo: Artesanato Educacional. 2017.

BATES, A. W**. Educar na Era Digital**: Design, ensino e aprendizagem. 1 ed. São Paulo: Artesanato Educacional. 2016.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

BENDER, William N. **Aprendizagem baseada em projetos:** educação diferenciada para o século XXI. Trad. Fernando S. Rodrigues. RS: Pensa Editora Ltda., 2014.

BIE_ Buck Institute for Education (BIE). **Aprendizagem Baseada em Projetos:** Guia para professores de ensino fundamental e médio. 2ª Edição. Porto Alegre: Penso Editora, 2008.

PERIÓDICOS

BERGMAN, J. SAMS, A. **Sala de Aula Invertida**, Uma Metodologia Ativa de Aprendizagem. 1 ed. Rio de Janeiro: LTC. 2016.

5334	Administração Financeira E Orçamentária	60

APRESENTAÇÃO

Objetivos e funções da administração financeira. Decisões financeiras de investimento e financiamento em longo prazo. Avaliação de alternativas de investimento. Estrutura financeira e de capital e alavancagem financeira. Políticas de utilização de lucro líquido. Orçamento empresarial e demonstrações financeiras projetadas: elaboração e execução.

OBJETIVO GERAL

O egresso estará preparado para gerir todo os processo do departamento financeiro, fazendo as ligações entre economia, finanças, contabilidade da organização indo fluxo de caixa, pagamentos, operações de crédito, etc.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Interpretar como funciona a administração financeira.
- Preparar as técnicas de implantação do sistema orçamentário.
- Identificar e solucionar problemas relacionados aos prazos.
- Modelar a análise da necessidade de capital de giro.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – FUNDAMENTOS DA ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA

ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA CORPORATIVA

SISTEMA ORÇAMENTÁRIO

PLANEJAMENTO FINANCEIRO DE CURTO PRAZO

GESTÃO ESTRATÉGICA DOS SISTEMAS DE CUSTOS

UNIDADE II – ESTRUTURA ANALÍTICA DAS DEMOSNTRAÇÕES CONTÁBEIS

ESTRUTURA ORÇAMENTÁRIA

IMPLANTAÇÃO DO ORÇAMENTO DE INVESTIMENTOS

DEMONSTRAÇÃO CONTÁBIL DAS EMPRESAS

ANÁLISE DA NECESSIDADE DE FINANCIAMENTOS

UNIDADE III – PLANEJAMENTO E IMPLANTAÇÃO DE ESTRUTURAÇÃO

FINANCEIRA

ESTRUTURA DE CAPITAL

TÉCNICAS DE IMPLANTAÇÃO DA ESTRUTURA DE CAPITAL

PLANEJAMENTO FINANCEIRO DOS ATIVOS

PROJEÇÃO DA DEMONSTRAÇÃO FINANCEIRA

UNIDADE IV – ANÁLISE DE RISCOS

CUSTO DE CAPITAL

PLANEJAMENTO DA POLÍTICA DE DIVIDENDOS

RISCO ECONÔMICO E FINANCEIRO

ANÁLISE DE RISCO ECONÔMICO E PAYBACK

REFERÊNCIA BÁSICA

MARCONI, Márcia Valéria. Administração financeira e orçamentária. Recife: Telesapiens, 2021

VALENZA, Giovanna Mazzarro.; BARBOSA, Thalyta Mabel N. Barbosa. Introdução à EAD. Recife: Telesapiens, 2022.

STEPHEN, David.; BRITO, Stephanie Freire. Administração financeira e contábil. Recife: Telesapiens, 2022.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

BECHER, Julio. Gestão financeira. Recife: Telesapiens, 2022

RODRIGUES, Leandro. Planejamento e controladoria financeiros. Recife: Telesapiens, 2022

PAMPLONA, Ligia Marondi. Analise das demonstrações financeiras e bancárias. Recife: Telesapiens, 2021

PEREIRA, MICHEL TEIXEIRA. Analise das demonstrações contábeis. Recife: Telesapiens, 2021

PERIÓDICOS

FERREIRA, Adriana Greco. Gestão de custos e finanças. Recife: Telesapiens, 2022

4847	**Pensamento Científico**	**60**

APRESENTAÇÃO

A ciência e os tipos de conhecimento. A ciência e os seus métodos. A importância da pesquisa científica. Desafios da ciência e a ética na produção científica. A leitura do texto teórico. Resumo. Fichamento. Resenha. Como planejar a pesquisa científica. Como elaborar o projeto de pesquisa. Quais são os tipos e as técnicas de pesquisa. Como elaborar um relatório de pesquisa. Tipos de trabalhos científicos. Apresentação de trabalhos acadêmicos. Normas das ABNT para Citação. Normas da ABNT para Referências.

OBJETIVO GERAL

Capacitar o estudante, pesquisador e profissional a ler, interpretar e elaborar trabalhos científicos, compreendendo a filosofia e os princípios da ciência, habilitando-se ainda a desenvolver projetos de pesquisa.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Compreender a importância do Método para a construção do Conhecimento.
- Compreender a evolução da Ciência.
- Distinguir os tipos de conhecimentos (Científico, religioso, filosófico e prático).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – INICIAÇÃO CIENTÍFICA
A CIÊNCIA E OS TIPOS DE CONHECIMENTO
A CIÊNCIA E OS SEUS MÉTODOS
A IMPORTÂNCIA DA PESQUISA CIENTÍFICA
DESAFIOS DA CIÊNCIA E A ÉTICA NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA

UNIDADE II – TÉCNICAS DE LEITURA, RESUMO E FICHAMENTO
A LEITURA DO TEXTO TEÓRICO
RESUMO
FICHAMENTO
RESENHA

UNIDADE III – PROJETOS DE PESQUISA
COMO PLANEJAR A PESQUISA CIENTÍFICA?
COMO ELABORAR O PROJETO DE PESQUISA?
QUAIS SÃO OS TIPOS E AS TÉCNICAS DE PESQUISA?
COMO ELABORAR UM RELATÓRIO DE PESQUISA?

UNIDADE IV – TRABALHOS CIENTÍFICOS E AS NORMAS DA ABNT
TIPOS DE TRABALHOS CIENTÍFICOS
APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS
NORMAS DAS ABNT PARA CITAÇÃO
NORMAS DA ABNT PARA REFERÊNCIAS

REFERÊNCIA BÁSICA

THOMÁZ, André de Faria; BARBOSA, Thalyta M. N. **Pensamento Científico**. Editora TeleSapiens, 2020.

VALENTIM NETO, Adauto J.; MACIEL, Dayanna dos S. C. **Estatística Básica**. Editora TeleSapiens, 2020.

FÉLIX, Rafaela. **Português Instrumental**. Editora TeleSapiens, 2019.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

VALENZA, Giovanna M.; COSTA, Fernanda S.; BEJA, Louise A.; DIPP, Marcelo D.; DA SILVA, Silvia Cristina. **Introdução à EaD**. Editora TeleSapiens, 2020.

OLIVEIRA, Gustavo S. **Análise e Pesquisa de Mercado**. Editora TeleSapiens, 2020.

PERIÓDICOS

CREVELIN, Fernanda. **Oficina de Textos em Português**. Editora TeleSapiens, 2020.

DE SOUZA, Guilherme G. **Gestão de Projetos**. Editora TeleSapiens, 2020.

Avaliação será processual, onde o aluno obterá aprovação, através de exercícios propostos e, atividades programadas, para posterior. O aproveitamento das atividades realizadas deverá ser igual ou superior a 7,0 (sete) pontos, ou seja, 70% de aproveitamento.

SUA PROFISSÃO NO MERCADO DE TRABALHO

Profissionais graduados na área de educação e afins, com atuação na concepção, desenvolvimento, execução e planejamento para desenvolvimento de competências aplicadas ao ensino de finanças para jovens.