

## TERAPÊUTICAS NÃO CONVENCIONAIS

### INFORMAÇÕES GERAIS

#### APRESENTAÇÃO

As **Terapêuticas não Convencionais**, também conhecidas como terapias complementares ou alternativas, abrangem uma ampla variedade de práticas e sistemas de tratamento que vão além da medicina convencional. Aqui estão algumas delas:

- **Acupuntura:** Uma técnica da medicina tradicional chinesa que envolve a inserção de agulhas em pontos específicos do corpo para tratar várias condições, incluindo dor, estresse e problemas de saúde mental.
- **Homeopatia:** Baseada no princípio de "semelhante cura semelhante", a homeopatia utiliza doses muito diluídas de substâncias naturais para estimular a capacidade de cura do corpo.
- **Medicina Ayurveda:** Originada na Índia, a medicina ayurvédica se concentra na harmonia entre mente, corpo e espírito, utilizando uma combinação de dieta, ervas, massagem, yoga e técnicas de limpeza para promover a saúde.
- **Quiropraxia:** Concentrando-se principalmente no sistema musculoesquelético, a quiropraxia envolve o ajuste manual da coluna vertebral e outras articulações para aliviar a dor e melhorar a função corporal.
- **Terapia de Massagem:** Esta terapia envolve manipulação dos tecidos moles do corpo para aliviar a tensão muscular, melhorar a circulação e promover o relaxamento.
- **Meditação e Mindfulness:** Práticas que envolvem o treinamento da mente para alcançar um estado de consciência aumentada, reduzir o estresse e promover o bem-estar emocional.
- **Naturopatia:** Uma abordagem holística que se concentra na prevenção e tratamento de doenças através de métodos naturais, incluindo dieta, exercício, ervas, suplementos e terapias corporais.
- **Reiki:** Uma forma de terapia de energia que envolve a canalização de energia vital universal para promover o equilíbrio físico, emocional e espiritual.
- **Aromaterapia:** Utilização de óleos essenciais aromáticos extraídos de plantas para promover o bem-estar físico e emocional, geralmente através da inalação ou aplicação na pele.
- **Terapia Floral de Bach:** Baseada no uso de essências florais para tratar desequilíbrios emocionais e mentais, desenvolvida pelo Dr. Edward Bach.

Embora algumas dessas terapias tenham evidências científicas limitadas para respaldar sua eficácia, muitas pessoas as encontram úteis como complemento ao tratamento convencional ou como uma abordagem de cuidados de saúde alternativa. É importante consultar um profissional de saúde qualificado antes de iniciar qualquer tipo de terapia não convencional, especialmente se estiver lidando com condições médicas sérias.

#### OBJETIVO

Promover o bem-estar físico, emocional e espiritual dos indivíduos, muitas vezes abordando a pessoa como um todo em vez de apenas focar nos sintomas de uma doença específica. As terapias não convencionais frequentemente buscam fortalecer os mecanismos naturais de cura do corpo e promover um estado de equilíbrio e harmonia.

## **METODOLOGIA**

Concebe o curso de Especialização em **Terapêuticas não Convencionais**, numa perspectiva de Educação a Distância – EAD, visando contribuir para a qualificação de profissionais que atuam ou desejam atuar na área.

<b>Código</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>
<b>5103</b>	<b>Acupuntura</b>	<b>60</b>

## **APRESENTAÇÃO**

Origem e história da acupuntura. Bases da medicina tradicional chinesa. Perspectiva científica do tratamento em acupuntura. Diagnóstico em acupuntura. Fisiologia humana. Fisiologia aplicada a acupuntura. Meridianos ordinários. Meridianos extraordinários. Pontos extrameridianos. Tipos de acupuntura. Uso da acupuntura no contexto clínico. Princípios e processo de tratamento da acupuntura. Acupuntura e as emoções. Aplicabilidade complementar da acupuntura. Métodos de aplicações na acupuntura. Auriculoterapia.

## **OBJETIVO GERAL**

Este conteúdo irá lhe conduzir ao universo do conhecimento da acupuntura e da medicina tradicional chinesa, compreendendo os métodos e processos para a prática da acupuntura, uma terapia que vem ganhando força nas últimas décadas como alternativa às práticas da medicina moderna.

## **OBJETIVO ESPECÍFICO**

- Compor os principais achados científicos relacionados com a acupuntura.
- Relacionar a fisiologia humana com a acupuntura.
- Ilustrar os principais pontos de diagnóstico na acupuntura.
- Discutir sobre a utilização de acupuntura no contexto do SUS

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **UNIDADE I – FUNDAMENTOS DA ACUPUNTURA**

ORIGEM E HISTÓRIA DA ACUPUNTURA

BIOSSEGURANÇA NA ACUPUNTURA

PERSPECTIVA CIENTÍFICA DO TRATAMENTO EM ACUPUNTURA

TIPOS DE ACUPUNTURA

### **UNIDADE II – FISIOLOGIA EM ACUPUNTURA**

FISIOLOGIA APLICADA A ACUPUNTURA

MERIDIANOS ORDINÁRIOS

MERIDIANOS EXTRAORDINÁRIOS

### **UNIDADE III - TRATAMENTO EM ACUPUNTURA**

DIAGNÓSTICO EM ACUPUNTURA

USO DA ACUPUNTURA NO CONTEXTO CLÍNICO

PRINCÍPIOS E PROCESSO DE TRATAMENTO DA ACUPUNTURA

TÉCNICAS DE ANALGESIA EM ACUPUNTURA

### **UNIDADE IV – ACUPUNTURA E OUTRAS TERAPIAS**

POLÍTICA NACIONAL DE PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES NO SUS

ACUPUNTURA E AS EMOÇÕES

APLICABILIDADE COMPLEMENTAR DA ACUPUNTURA

AURICULOTERAPIA

### **REFERÊNCIA BÁSICA**

BALDRY, P.E. Acupuntura, pontos gatilho e dor músculo-esquelética. São Paulo: Roca, 2008

BAUER, M.D. O poder de cura da acupressura e da acupuntura. São Paulo: Editora pensamento, 2015

BESSA, J. Acupuntura a medicina do século XXI. Brasília: Tagore Editora, 2017

### **REFERÊNCIA COMPLEMENTAR**

JONAS, W.B., LEVIN, J.S. Tratado de Medicina complementar e alternativa. São Paulo: Manole, 2001

PEREZ, A. Guia Terapêutico de Acupuntura. Pensilvania: RoseDogs Books, 2013

WEN, T.S. Acupuntura clássica Chinesa. São Paulo: Cultrix, 2011

### **PERIÓDICOS**

FONSECA, W.P. Acupuntura auricular chinesa. São Paulo: ABAO, 2018

5104	Aromaterapia	60
------	--------------	----

### **APRESENTAÇÃO**

Fundamentos da aromaterapia. Óleos essenciais e carreadores. Composição química dos óleos essenciais. Métodos de extração. Utilização dos óleos essenciais na terapêutica; Indicações de óleos essenciais e *blends*. Confecção de produtos em aromaterapia. Segurança no uso.

### **OBJETIVO GERAL**

Desenvolver as habilidades e competências técnicas necessárias para atuação profissional como aromaterapeuta.

## OBJETIVO ESPECÍFICO

- Entender as características dos óleos essenciais à luz da aromaterapia.
- Aplicar os métodos de extração de óleos essenciais.
- Prescrever as indicações e contraindicações clínicas da aromaterapia.
- Aplicar os itens experimentais utilizados à prática profissional.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### UNIDADE I – FUNDAMENTOS DA AROMATERAPIA

ÓLEOS ESSENCIAIS, FIXOS E CARREADORES  
INTERPRETAÇÃO DO AROMA  
O OLFATO HUMANO  
O SISTEMA LÍMBICO

### UNIDADE II – A QUÍMICA DOS ÓLEOS ESSENCIAIS

COMPOSIÇÃO QUÍMICA DOS ÓLEOS ESSENCIAIS  
MÉTODOS DE EXTRAÇÃO DE ÓLEOS ESSENCIAIS  
IDENTIFICAÇÃO DE QUALIDADE  
RISCOS E SEGURANÇA NA AROMATERAPIA

### UNIDADE III – UTILIZAÇÃO DOS ÓLEOS ESSENCIAIS NA TERAPÊUTICA

ANAMNESE E AVALIAÇÃO EM AROMATERAPIA  
TÉCNICAS DE USO EM TERAPIA E ESTÉTICA  
INDICAÇÕES E CONTRAINDICAÇÕES CLÍNICAS  
PRINCIPAIS ÓLEOS ESSENCIAIS

### UNIDADE IV – TRABALHANDO COM ÓLEOS ESSENCIAIS

OS CARREADORES NA PRÁTICA  
DILUIÇÃO DE ÓLEOS ESSENCIAIS  
ITENS UTILIZADOS NA PRÁTICA PROFISSIONAL  
CONFEÇÃO DE PRODUTOS EM AROMATERAPIA

## REFERÊNCIA BÁSICA

ANDREI, P.; DEL COMUNE, A. P. Aromaterapia e suas aplicações. **Cadernos**. Centro Universitário São Camilo, São Paulo, v. 11, n. 4, p. 57-68, out./dez. 2005. Disponível em: <[http://www.saocamilo-sp.br/pdf/cadernos/36/07\\_aromaterapia.pdf](http://www.saocamilo-sp.br/pdf/cadernos/36/07_aromaterapia.pdf)>. Acesso em: 21/11/2020.

BRITO, A. M. G. *et al.* Aromaterapia: da gênese a atualidade. **Rev. bras. plantas med.** Botucatu, v.15, n. 4, supl. 1, p. 789-793, 2013. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1516-05722013000500021&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1516-05722013000500021&lng=en&nrm=iso)>. Acesso em: 21/11/2020.

COLI, B. A. C. *et al.* A utilização da aromaterapia na estética: uma revisão de literatura. **Revista Saúde em Foco**, ed. 10. 2018. Disponível em: <[https://portal.unisepe.com.br/unifia/wp-content/uploads/sites/10001/2018/06/022\\_A\\_UTILIZA%C3%87%C3%83O\\_DA\\_AROMATERAPIA\\_NA\\_ES](https://portal.unisepe.com.br/unifia/wp-content/uploads/sites/10001/2018/06/022_A_UTILIZA%C3%87%C3%83O_DA_AROMATERAPIA_NA_ES)>. Acesso em: 21/11/2020.

## REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

DOMINGOS, T. S.; BRAGA, E. M. Massagem com aromaterapia: efetividade sobre a ansiedade de usuários com transtornos de personalidade em internação psiquiátrica. **Rev. esc. enferm. USP**, São Paulo, v. 49, n. 3, p. 450-456, Jun. 2015. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0080-62342015000300450&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0080-62342015000300450&lng=en&nrm=iso)>. Acesso em: 21/11/2020.

GASPAR, E. D. **Aromaterapia: uso terapêutico das essências vegetais**. 2. ed. Rio de Janeiro: Pallas, 2004. 157 p.

GNATTA, J. R.; DORNELLAS, E. V.; SILVA, M. J. P. O uso da aromaterapia no alívio da ansiedade. **Acta paul. enferm.**, São Paulo, v. 24, n. 2, p. 257-263, 2011. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-21002011000200016&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-21002011000200016&lng=en&nrm=iso)>. Acesso em: 21/11/2020.

HOARE, J.; WILSON, S. **Guia completo de aromaterapia: um curso estruturado para alcançar a excelência profissional**. São Paulo: Pensamento, 2010. 256 p.

LYRA, C. S. **A aromaterapia científica na visão psiconeuroendocrinoimunológica: um panorama atual da aromaterapia clínica e científica no mundo e da psiconeuroendocrinoimunologia**. 2010. Dissertação (Mestrado em Psicologia Social). Instituto de Psicologia, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2010. Disponível em: <[doi:10.11606/D.47.2010.tde-11032010-103420](https://doi.org/10.11606/D.47.2010.tde-11032010-103420)>. Acesso em: 21/11/2020.

## PERIÓDICOS

LYRA, C. S.; NAKAI, L. S.; MARQUES, A. P. Eficácia da aromaterapia na redução de níveis de estresse e ansiedade em alunos de graduação da área da saúde: estudo preliminar. **Fisioter. Pesqui.** São Paulo, v.17, n. 1, p. 13-17, Mar. 2010. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1809-29502010000100003&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1809-29502010000100003&lng=en&nrm=iso)>. Acesso em: 21/11/2020.

PAGANINI, T.; FLORES e SILVA, Y. O uso da aromaterapia no combate ao estresse. **Arq. Ciênc. Saúde Unipar**, Umuarama, v. 18 n. 1, p. 43-49, jan./abr. 2014. Disponível em: <<https://www.revistas.unipar.br/index.php/saude/article/view/5157/2983>>. Acesso em: 21/11/2020.

4839	Introdução à Ead	60
------	------------------	----

## APRESENTAÇÃO

Fundamentos teóricos e metodológicos da Educação a distância. Ambientes virtuais de aprendizagem. Histórico da Educação a Distância. Avaliação em ambientes virtuais de aprendizagem apoiados pela Internet.

## OBJETIVO GERAL

Aprender a lidar com as tecnologias e, sobretudo, com o processo de autoaprendizagem, que envolve disciplina e perseverança.

## OBJETIVO ESPECÍFICO

Analisar e entender EAD e TIC (Tecnologia de Informação e Comunicação), Ambiente virtual de ensino e Aprendizagem, Ferramentas para navegação na internet.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

## **UNIDADE I – AMBIENTAÇÃO NA APRENDIZAGEM VIRTUAL**

PRINCIPAIS CONCEITOS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA  
GERENCIAMENTO DOS ESTUDOS NA MODALIDADE EAD  
AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM  
RECURSOS VARIADOS QUE AUXILIAM NOS ESTUDOS

## **UNIDADE II – APRIMORANDO A LEITURA PARA A AUTOAPRENDIZAGEM**

A LEITURA E SEUS ESTÁGIOS  
OS ESTÁGIOS DA LEITURA NOS ESTUDOS  
ANÁLISE DE TEXTOS  
ELABORAÇÃO DE SÍNTESES

## **UNIDADE III – APRIMORANDO O RACIOCÍNIO PARA A AUTOAPRENDIZAGEM**

O RACIOCÍNIO DEDUTIVO  
O RACIOCÍNIO INDUTIVO  
O RACIOCÍNIO ABDUTIVO  
A ASSOCIAÇÃO LÓGICA

## **UNIDADE IV – FERRAMENTAS DE PRODUTIVIDADE PARA A EAD**

INTERNET E MANIPULAÇÃO DE ARQUIVOS  
COMO TRABALHAR COM PROCESSADOR DE TEXTO?  
COMO FAZER APRESENTAÇÃO DE SLIDES?  
COMO TRABALHAR COM PLANILHAS DE CÁLCULO?

## **REFERÊNCIA BÁSICA**

VALENZA, Giovanna M.; COSTA, Fernanda S.; BEJA, Louise A.; DIPP, Marcelo D.; DA SILVA, Sílvia C. **Introdução à EaD**. Editora TeleSapiens, 2020.

SANTOS, Tatiana de Medeiros. **Educação a Distância e as Novas Modalidades de Ensino**. Editora TeleSapiens, 2020.

MACHADO, Gariella E. **Educação e Tecnologias**. Editora TeleSapiens, 2020.

## **REFERÊNCIA COMPLEMENTAR**

DUARTE, Iria H. Q. **Fundamentos da Educação**. Editora TeleSapiens, 2020.

DA SILVA, Jessica L. D.; DIPP, Marcelo D. **Sistemas e Multimídia**. Editora TeleSapiens, 2020.

## **PERIÓDICOS**

DA SILVA, Andréa C. P.; KUCKEL, Tatiane. **Produção de Conteúdos para EaD**. Editora TeleSapiens, 2020.

THOMÁZ, André de Faria; BARBOSA, Thalyta M. N. **Pensamento Científico**. Editora TeleSapiens, 2020.

5067	Introdução à Fitoterapia	60
------	--------------------------	----

## **APRESENTAÇÃO**

Bases Conceituais e legais da Fitoterapia no Brasil. Fundamentos botânicos da planta medicinal ao fitoterápico. Biodiversidade e etnofarmacologia. Produtos tradicionais fitoterápicos. Processo produtivo de plantas medicinais e medicamentos fitoterápicos. Formas farmacêuticas para a prescrição de fitoterápicos.

Principais fitoterápicos de uso clínico.

## **OBJETIVO GERAL**

Ao finalizar essa disciplina o estudante será capaz de compreender sobre os princípios da Fitoterapia, suas especificações e aplicação.

## **OBJETIVO ESPECÍFICO**

- Compreender a etnofarmacologia como uma área interdisciplinar que alia conhecimentos tradicionais locais com estudos farmacológicos científicos.
- Apontar as relações entre biodiversidade, ecologia, economia e a flora medicinal.
- Apontar e diferenciar os diferentes processos produtivos de plantas medicinais e medicamentos fitoterápicos.
- Reconhecer as principais doenças que acometem o Sistema Nervoso, tratamento e prescrição fitoterápica.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **UNIDADE I – INTRODUÇÃO FITOTERAPIA, ASPECTOS HISTÓRICOS E LEGAIS**

PANORAMA HISTÓRICO DO USO E DA PRODUÇÃO DE FITOTERÁPICOS NO BRASIL E NO MUNDO  
PRODUTOS NATURAIS  
BASES CONCEITUAIS  
LEGISLAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS SOBRE FITOTERÁPICOS

### **UNIDADE II – BIODIVERSIDADE, FUNDAMENTOS BOTÂNICOS E MEDICINAIS.**

BIODIVERSIDADE, BIOMAS, ECONOMIA E A FLORA MEDICINAL  
FUNDAMENTOS BOTÂNICOS DA PLANTA MEDICINAL AO FITOTERÁPICO  
ELEMENTOS BIOATIVOS DOS VEGETAIS  
PRODUTOS TRADICIONAIS FITOTERÁPICOS (PTFS)

### **UNIDADE III – PLANTAS MEDICINAIS E MEDICAMENTOS FITOTERÁPICOS**

PROCESSO PRODUTIVO DE PLANTAS MEDICINAIS E MEDICAMENTOS FITOTERÁPICOS  
PLANTAS MEDICINAIS  
MEDICAMENTOS FITOTERÁPICOS  
PRESCRIÇÃO DE FITOTERÁPICOS

### **UNIDADE IV – PATOLOGIAS E A FITOTERAPIA**

DOENÇAS QUE ACOMETEM O SISTEMA NERVOSO: TRATAMENTO E PRESCRIÇÃO FITOTERÁPICA  
PATOLOGIAS QUE ACOMETEM O SISTEMA DIGESTÓRIO: TRATAMENTO E PRESCRIÇÃO FITOTERÁPICA  
PATOLOGIAS QUE ACOMETEM O SISTEMA RESPIRATÓRIO: TRATAMENTO E PRESCRIÇÃO FITOTERÁPICA  
PATOLOGIAS QUE ACOMETEM O SISTEMA CARDIOVASCULAR: TRATAMENTO E PRESCRIÇÃO FITOTERÁPICA

## **REFERÊNCIA BÁSICA**

BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Anvisa. **Consolidado de normas de registro e notificação de fitoterápicos.** Gerência de Medicamentos Específicos, Notificados, Fitoterápicos, Dinamizados e Gases Medicinais Brasília: 2018.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Departamento de Assistência Farmacêutica. **Política Nacional de Plantas Medicinais e Fitoterápicos.** Brasília: Ministério

da Saúde, 2006.

## REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

SAAD, A. Glaucia, LÉDA, O.H. Paulo, SÁ, M. Ivone, SEIXLACK, C. Carlos. Fitoterapia Contemporânea – Tradição e Ciência na Prática Clínica. 2ª ed. **Guanabara Koogan**. Rio de Janeiro, 2016.

Silva, Penildon. **Farmacologia**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

TOLEDO, A. C. O. et al. Fitoterápicos?: uma abordagem farmacotécnica. **Revista Lecta**, n. January 2003, 2014.

## PERIÓDICOS

FONSÊCA, S. G. DA C. Farmacotécnica de Fitoterápicos. **Departamento de Farmácia - Universidade Federal do Ceará**, 2005.

MONTEIRO, S.C.; BRANDELLI, C.L.C. **Farmacobotânica**: Aspectos Teóricos e Aplicação. Editora Artmed: Porto Alegre. 2017.

5416	Massoterapia	60
------	--------------	----

## APRESENTAÇÃO

Massoterapia, fundamentos e técnicas. Tipos de massagem em culturas diferentes. Massagem como técnica terapêutica, Efeitos fisiológicos da massagem no sistema circulatório, linfático e muscular. Benefícios da massagem na postura, mobilização e relaxamento muscular. Massagem e sistema nervoso e sistema imunológico e na dor e estresse. Avaliação física, biossegurança e equipamentos usados para a massoterapia. Discussão dos aspectos éticos da atuação do profissional massoterapeuta.

## OBJETIVO GERAL

Este componente curricular visa capacitar o futuro profissional massoterapeuta e áreas afins sobre os fundamentos, efeitos e importância da massagem como técnica terapêutica com efeitos fisiológicos e benefícios, além da discussão sobre aspectos éticos na profissão.

## OBJETIVO ESPECÍFICO

- Localizar e compreender a origem histórica da massagem e sua evolução ao longo dos séculos, destacando os principais marcos históricos e culturais que contribuíram para o desenvolvimento dessa prática terapêutica milenar.
- Identificar os diferentes tipos de massagem praticados em diversas culturas.
- Reconhecer a influência da massagem na medicina ocidental e oriental.
- Discernir sobre a importância da massagem como técnica terapêutica capaz de promover o bem-estar físico e emocional.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



## **UNIDADE I – FUNDAMENTOS DA MASSOTERAPIA**

MASSAGEM E SUA EVOLUÇÃO AO LONGO DOS SÉCULOS  
TIPOS DE MASSAGEM PRATICADOS EM DIVERSAS CULTURAS  
MASSAGEM NA MEDICINA OCIDENTAL E ORIENTAL  
MASSAGEM E O BEM-ESTAR FÍSICO E EMOCIONAL

## **UNIDADE II – EFEITOS FISIOLÓGICOS DA MASSAGEM**

MASSAGEM NOS SISTEMAS CIRCULATÓRIO, LINFÁTICO E MUSCULAR  
MELHORIA DA FLEXIBILIDADE E DA POSTURA POR MEIO DA MASSAGEM  
BENEFÍCIOS DA MASSAGEM PARA O SISTEMA NERVOSO E IMUNOLÓGICO  
ALÍVIO DA DOR E DO ESTRESSE COM A PRÁTICA REGULAR DA MASSAGEM

## **UNIDADE III – AVALIAÇÃO FÍSICA, BIOSSEGURANÇA E EQUIPAMENTOS PARA MASSOTERAPIA**

AVALIAÇÃO FÍSICA DO PACIENTE PARA MASSOTERAPIA  
BIOSSEGURANÇA APLICADA À MASSOTERAPIA  
EQUIPAMENTOS UTILIZADOS NA MASSOTERAPIA  
PREPARAÇÃO DO AMBIENTE PARA A REALIZAÇÃO DA MASSAGEM

## **UNIDADE IV – ASPECTOS ÉTICOS E ATUAÇÃO DO MASSOTERAPEUTA**

CÓDIGO DE ÉTICA PROFISSIONAL DO MASSOTERAPEUTA  
ATENDIMENTO AO CLIENTE DE MASSOTERAPIA  
GESTÃO DA CARREIRA DO MASSOTERAPEUTA  
LEGISLAÇÃO E FISCALIZAÇÃO DOS SERVIÇOS DE MASSOTERAPIA

## **REFERÊNCIA BÁSICA**

BORTOLOTI, Karen Fernanda da Silva. Massoterapia. Recife: Telesapiens, 2023.

VALLE, Paulo Heraldo Costa do. Bioética e biossegurança. Recife: Telesapiens, 2021

VALENZA, Giovanna Mazzarro.; BARBOSA, Thalyta Mabel N. Barbosa. Introdução à EAD. Recife: Telesapiens, 2022

## **REFERÊNCIA COMPLEMENTAR**

CASTRO, N. M. A. de. Massagem Terapêutica Clássica: Teoria e Prática. São Paulo: Phorte Editora, 2013.

CORRÊA, R. L. Massagem Terapêutica: Fundamentos e Técnicas. São Paulo: Roca, 2016.

FRAGOSO, C. Massoterapia Clínica: Fundamentos e Técnicas. 4. ed. São Paulo: Manole, 2019.

GUIRRO, E. C. O.; GUIRRO, R. R. J. Fisioterapia Dermato-Funcional: Fundamentos, Recursos e Patologias. São Paulo: Manole, 2014.

## **PERIÓDICOS**

MIYAZAKI, M. C. O.; BORGHESI, L. C. Massagem em Neonatologia e Pediatria. São Paulo: Roca, 2012.

## **APRESENTAÇÃO**

Principais teorias sobre processo grupal, contextualização histórica, conceitos fundamentais, campo de ação, principais autores, teorias e técnicas. Estudo das relações interpessoais e dos principais fenômenos em processos grupais, as diversas aplicações dos conhecimentos sobre o funcionamento dos grupos. Estrutura e processos de interação nos grupos.

## **OBJETIVO GERAL**

Esta disciplina visa possibilitar ao aluno a compreensão e intervenções dos processos grupais, bem como oferecer as condições para a aplicação de conceitos, métodos e técnicas que possibilitem o processo de intervenção psicológica.

## **OBJETIVO ESPECÍFICO**

- Entender o sujeito psíquico como sujeito do grupo, a partir dos diversos recortes teóricos sobre os processos grupais.
- Vislumbrar um panorama histórico do surgimento e evolução da psicoterapia de grupo, delineando suas raízes, principais modelos e pressupostos teóricos.
- Identificar as modalidades grupais, avaliando suas mais diversas condições médicas e psicossociais.
- Compreender o comportamento psicossocial das massas em contraponto à análise do Eu, adotando, além dos cuidados clínicos, atitudes positivas em relação às condições de tratamento.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **UNIDADE I – ORIGEM E HISTÓRIA DA PSICOLOGIA DE GRUPOS**

REFERENCIAIS TEÓRICO-TÉCNICOS PARA O ESTUDO DO PROCESSO GRUPAL  
HISTÓRICO, CONCEITUAÇÕES E DESIGNAÇÕES DE GRUPO  
MODALIDADES GRUPAIS  
PSICOLOGIA DAS MASSAS E ANÁLISE DO EU

### **UNIDADE II – CONTRIBUIÇÕES TEÓRICO-TÉCNICAS PARA OS PROCESSOS GRUPAIS**

CONSIDERAÇÕES A RESPEITO DOS GRUPOS SEGUNDO BION  
A PERSPECTIVA PSICANALÍTICA DOS GRUPOS  
EQUILÍBRIO E DINÂMICA DOS GRUPOS SEGUNDO KURT LEWIN  
TEORIA DO VÍNCULO SEGUNDO PICHON RIVIERE

### **UNIDADE III – PSICOTERAPIA DE GRUPO**

PSICOTERAPIA DE GRUPO NA PERSPECTIVA DO PSICODRAMA  
PSICOTERAPIA DE GRUPO NA PERSPECTIVA DO ACP  
GRUPOTERAPIA  
METODOLOGIAS E TÉCNICAS DE INTERVENÇÃO GRUPAL

### **UNIDADE IV – ELEMENTOS BÁSICOS PARA TRABALHOS COM GRUPOS**

O LUGAR E O PAPEL DO COORDENADOR OU FACILITADOR DE GRUPOS  
POSSO SER FACILITADOR EM UM GRUPO?  
DESENVOLVIMENTO PARTICIPATIVO EM VIVÊNCIAS E DINÂMICAS DE GRUPOS  
PLANEJAMENTO, REALIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DE VIVÊNCIAS NA PRÁTICA

## **REFERÊNCIA BÁSICA**

PICHON-RIVIÈRE, E. O processo grupal. 2.ed. São Paulo: Marins Fontes, 1986

SAIDON, Osvaldo et al. Práticas grupais: a Psicanálise. Rio de Janeiro: Campus, 1983.

ZIMERMAN, D. E. Fundamentos Básicos das Grupoterapias. Porto Alegre — Artes Médicas Sul. 1993.

## **REFERÊNCIA COMPLEMENTAR**

BAREMBLIT, G. Grupos: teoria e técnica. Rio de Janeiro: Edições Graal, 2º ed., 1986.

MORENO, Jacob. L. Psicoterapia de Grupo e psicodrama. São Paulo, Editora Mestre Jou, 1974

PICHON- RIVIÈRE, E. Teoria do vínculo. 3ª ed. São Paulo. Martins Fontes, 1988.

ROGERS, Carl R. Grupos de encontro. Lisboa: Editora Moraes, 1972.

ZIMERMAN, David E et al. Como trabalhamos com grupos. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997

## **PERIÓDICOS**

ARANTES, V. A.; KLEIN, A. M. Projetos de Vida de Jovens Estudantes do Ensino Médio e a Escola. Educ. Real. [online]. 2016.

SZNELWAR, L. I. MASCIA, F. L. Trabalho, tecnologia e organização: avaliação do trabalho submetida à prova do real - crítica aos fundamentos da avaliação. Editora Blucher, 2008.

5134	Meio Ambiente e Qualidade de Vida	60
------	-----------------------------------	----

## **APRESENTAÇÃO**

Fundamentos teóricos das Ciências Sociais e Ambientais. Formas históricas de organização da sociedade e suas consequências sobre a saúde humana. A Sociedade capitalista globalizada e o processo de trabalho: seus efeitos sobre o ambiente e a saúde ocupacional da população. Atividade antrópica sobre o meio ambiente e a sua relação com a saúde doença. Comportamento Humano, contexto cultural e qualidade de vida. Relação dos processos psicológicos com a saúde: eficiência imunológica, manejo do estresse e desenvolvimento de doenças crônicas e auto-imunes. Comportamento Humano, contexto cultural e qualidade de vida. Relação dos processos psicológicos com a saúde: eficiência imunológica, manejo do estresse e desenvolvimento de doenças crônicas e auto-imunes.

## **OBJETIVO GERAL**

Esta disciplina tem por objetivo estimular a consciência de preservação do meio ambiente e das condições saudáveis para o trabalho humano, abordando aspectos que relacionam o binômio meio ambiente e qualidade de vida.

## **OBJETIVO ESPECÍFICO**

- **Explicar aspectos fundamentais acerca das Ciências Sociais e Ambientais.**

- Listar os impactos da ação humana no meio ambiente.
- Constratar a influência do comportamento humano na qualidade de vida.
- Interpretar o desencadeamento de doenças ocupacionais.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### UNIDADE I – MEIO AMBIENTE E SAÚDE

CIÊNCIAS SOCIAIS E AMBIENTAIS

HISTÓRIA DA SOCIEDADE E SEUS IMPACTOS NO MEIO AMBIENTE

MODOS DE PRODUÇÃO E SEUS EFEITOS NA SAÚDE OCUPACIONAL

REFLEXOS DA GLOBALIZAÇÃO NA QUALIDADE DE VIDA

### UNIDADE II – DEGRADAÇÃO E PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE

IMPACTOS DA AÇÃO HUMANA NO MEIO AMBIENTE

RISCOS DA DEGRADAÇÃO AMBIENTAL À SAÚDE HUMANA

IMPORTÂNCIA DA PRESERVAÇÃO AMBIENTAL

REFLEXOS DA CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL

### UNIDADE III – TRABALHO E QUALIDADE DE VIDA

INFLUÊNCIAS DO COMPORTAMENTO HUMANO NA QUALIDADE DE VIDA

RELAÇÃO ENTRE QUALIDADE DE VIDA E TRABALHO

COMPORTAMENTO HUMANO E SAÚDE NO TRABALHO

SISTEMAS DE GESTÃO EM ORGANIZAÇÕES

### UNIDADE IV – SAÚDE OCUPACIONAL

DOENÇAS OCUPACIONAIS

SAÚDE MENTAL NO TRABALHO

ESTRESSE NO AMBIENTE DE TRABALHO

MEIOS DE PROMOÇÃO DA SAÚDE E PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE

## REFERÊNCIA BÁSICA

ALMEIDA, M. A. B. de.; GUTIERREZ, G. L.; MARQUES, R. **Qualidade de vida: definição, conceitos e interfaces com outras áreas, de pesquisa**. São Paulo: Escola de Artes, Ciências e Humanidades – EACH/USP, 2012.

ALVES, C. **Aerossóis atmosféricos: perspectiva histórica, fontes, processos químicos de formação e composição orgânica**. Quím. Nova, v. 28, n. 5, p. 859-870, 2005.

## REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

ANA – Agência Nacional de Águas. **Atlas esgotos: despoluição de bacias hidrográficas**. Brasília: ANA, 2017.

ANTUNES, R. **Adeus ao Trabalho? Ensaio sobre as Metamorfoses e a Centralidade do Mundo do Trabalho**. 8. ed. São Paulo: Editora da Unicamp, 2002.

## PERIÓDICOS

## APRESENTAÇÃO

A ciência e os tipos de conhecimento. A ciência e os seus métodos. A importância da pesquisa científica. Desafios da ciência e a ética na produção científica. A leitura do texto teórico. Resumo. Fichamento. Resenha. Como planejar a pesquisa científica. Como elaborar o projeto de pesquisa. Quais são os tipos e as técnicas de pesquisa. Como elaborar um relatório de pesquisa. Tipos de trabalhos científicos. Apresentação de trabalhos acadêmicos. Normas da ABNT para Citação. Normas da ABNT para Referências.

## OBJETIVO GERAL

Capacitar o estudante, pesquisador e profissional a ler, interpretar e elaborar trabalhos científicos, compreendendo a filosofia e os princípios da ciência, habilitando-se ainda a desenvolver projetos de pesquisa.

## OBJETIVO ESPECÍFICO

- Compreender a importância do Método para a construção do Conhecimento.
- Compreender a evolução da Ciência.
- Distinguir os tipos de conhecimentos (Científico, religioso, filosófico e prático).

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### UNIDADE I – INICIAÇÃO CIENTÍFICA

A CIÊNCIA E OS TIPOS DE CONHECIMENTO

A CIÊNCIA E OS SEUS MÉTODOS

A IMPORTÂNCIA DA PESQUISA CIENTÍFICA

DESAFIOS DA CIÊNCIA E A ÉTICA NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA

### UNIDADE II – TÉCNICAS DE LEITURA, RESUMO E FICHAMENTO

A LEITURA DO TEXTO TEÓRICO

RESUMO

FICHAMENTO

RESENHA

### UNIDADE III – PROJETOS DE PESQUISA

COMO PLANEJAR A PESQUISA CIENTÍFICA?

COMO ELABORAR O PROJETO DE PESQUISA?

QUAIS SÃO OS TIPOS E AS TÉCNICAS DE PESQUISA?

COMO ELABORAR UM RELATÓRIO DE PESQUISA?

### UNIDADE IV – TRABALHOS CIENTÍFICOS E AS NORMAS DA ABNT

TIPOS DE TRABALHOS CIENTÍFICOS

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS

NORMAS DA ABNT PARA CITAÇÃO

NORMAS DA ABNT PARA REFERÊNCIAS

## REFERÊNCIA BÁSICA

THOMÁZ, André de Faria; BARBOSA, Thalyta M. N. **Pensamento Científico**. Editora TeleSapiens, 2020.

VALENTIM NETO, Adauto J.; MACIEL, Dayanna dos S. C. **Estatística Básica**. Editora TeleSapiens, 2020.

FÉLIX, Rafaela. **Português Instrumental**. Editora TeleSapiens, 2019.

#### REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

VALENZA, Giovanna M.; COSTA, Fernanda S.; BEJA, Louise A.; DIPP, Marcelo D.; DA SILVA, Silvia Cristina. **Introdução à EaD**. Editora TeleSapiens, 2020.

OLIVEIRA, Gustavo S. **Análise e Pesquisa de Mercado**. Editora TeleSapiens, 2020.

#### PERIÓDICOS

CREVELIN, Fernanda. **Oficina de Textos em Português**. Editora TeleSapiens, 2020.

DE SOUZA, Guilherme G. **Gestão de Projetos**. Editora TeleSapiens, 2020.

Avaliação será processual, onde o aluno obterá aprovação, através de exercícios propostos e, atividades programadas, para posterior. O aproveitamento das atividades realizadas deverá ser igual ou superior a 7,0 (sete) pontos, ou seja, 70% de aproveitamento.

### SUA PROFISSÃO NO MERCADO DE TRABALHO

Público-alvo das **Terapêuticas não Convencionais**, uma variedade de profissionais pode trabalhar, desde que tenham a qualificação adequada e, em alguns casos, as licenças ou certificações necessárias. Aqui estão alguns exemplos de quem pode trabalhar nesse campo:

Profissionais de Saúde Licenciados: Médicos, enfermeiros, fisioterapeutas e outros profissionais de saúde licenciados podem se especializar em terapias não convencionais através de treinamento adicional e certificação em práticas específicas, como acupuntura, quiropraxia, ou terapia de massagem.

Terapeutas e Praticantes de Terapias Não Convencionais: Profissionais que se dedicam exclusivamente a terapias não convencionais, como acupunturistas, quiropráticos, terapeutas de massagem, homeopatas, naturopatas, entre outros.

Instrutores e Educadores: Profissionais que ensinam técnicas de terapias não convencionais, como instrutores de yoga, meditação, mindfulness ou aromaterapia.

Pesquisadores e Acadêmicos: Indivíduos que se dedicam à pesquisa e ao ensino de terapias não convencionais em instituições acadêmicas, universidades ou centros de pesquisa.

Profissionais de Bem-Estar e Autocuidado: Coaches de bem-estar, conselheiros de saúde holística e consultores de saúde podem integrar terapias não convencionais em seus programas de autocuidado e bem-estar.

Profissionais de Saúde Mental e Emocional: Psicólogos, terapeutas ocupacionais, assistentes sociais e outros profissionais de saúde mental podem incorporar técnicas de terapias não convencionais em seus tratamentos para promover o bem-estar emocional.

Educadores de Saúde e Promoção da Saúde: Profissionais que trabalham em educação para a saúde, promoção da saúde e prevenção de doenças podem ensinar e promover o uso seguro e eficaz de terapias não convencionais na comunidade.

É importante ressaltar que a regulamentação e as exigências de qualificação para trabalhar na área de terapias não convencionais podem variar significativamente de acordo com a prática e a região geográfica. É fundamental que os profissionais obtenham a educação, a formação e, quando necessário, as licenças ou certificações adequadas para garantir a segurança e a eficácia dos serviços prestados.