

## CIÊNCIAS AGRÁRIAS INFORMAÇÕES GERAIS

### APRESENTAÇÃO

Uma pós-graduação em Ciências Agrárias oferece diversos benefícios e contribuições significativas tanto para o indivíduo quanto para a sociedade. A pós-graduação permite que os alunos se especializem em áreas específicas das Ciências Agrárias, como agronomia, engenharia agronômica, zootecnia, ciência do solo, fitotecnia, entre outras. Esse conhecimento aprofundado é essencial para enfrentar desafios complexos no setor agropecuário.

Pós-graduações frequentemente envolvem pesquisa avançada. Isso pode levar ao desenvolvimento de novas técnicas agrícolas, biotecnologias, melhoramento genético de plantas e animais, e práticas sustentáveis que podem aumentar a produtividade e minimizar o impacto ambiental.

Profissionais com pós-graduação podem contribuir para a melhoria da qualidade e segurança dos alimentos, desde a produção até a comercialização, garantindo que os produtos agrícolas sejam seguros e saudáveis para o consumo.

A pós-graduação em Ciências Agrárias frequentemente foca em práticas sustentáveis que ajudam na conservação do meio ambiente, no uso eficiente da água e do solo, e na preservação da biodiversidade.

Profissionais com pós-graduação têm acesso a um leque mais amplo de oportunidades de emprego, tanto no setor público quanto no privado. Eles podem atuar em pesquisa, ensino, consultoria, gestão de propriedades rurais, desenvolvimento de políticas públicas, entre outros. O conhecimento e as tecnologias desenvolvidas e aplicadas por profissionais com pós-graduação podem contribuir significativamente para o desenvolvimento econômico e social das áreas rurais, melhorando a qualidade de vida das comunidades agrícolas.

A aplicação de conhecimentos avançados e de tecnologias inovadoras por profissionais especializados pode aumentar a competitividade do setor agrário no mercado nacional e internacional, contribuindo para a economia do país.

Com os desafios globais como as mudanças climáticas, a crescente demanda por alimentos e a necessidade de práticas agrícolas sustentáveis, profissionais com pós-graduação em Ciências Agrárias estão melhores equipados para encontrar soluções eficazes e inovadoras.

Em resumo, a pós-graduação em Ciências Agrárias é crucial para a formação de profissionais altamente qualificados que possam contribuir para a sustentabilidade, inovação e desenvolvimento do setor agropecuário, impactando positivamente a sociedade e o meio ambiente.

### OBJETIVO

Enfatizar a importância da sustentabilidade e do manejo ambientalmente responsável, preparando os alunos para desenvolver e aplicar práticas agrícolas que preservem os recursos naturais e minimizem os impactos

ambientais.

## METODOLOGIA

Concebe o curso Ciências Agrárias, numa perspectiva de Educação a Distância – EAD, visando contribuir para a qualificação de profissionais de educação que atuam ou pretendem atuar na área de Agronomia e afins.

Código	Disciplina	Carga Horária
5413	Agroecologia	60

## APRESENTAÇÃO

Princípios e processos agroecológicos: interações ecológicas essenciais, implicações éticas, Sustentabilidade na agricultura. Tecnologias de agricultura alternativa: sistemas agroecológicos, tecnologias inovadoras, agricultura de conservação, agricultura orgânica. Sistemas alternativos de produção: Agroflorestas e agricultura sintrópica, permacultura e design regenerativo, agricultura urbana, segurança alimentar. Controle biológico de pragas, manejo de plantas ruderais, agricultura convencional e agroecologia. Agricultura e contexto global.

## OBJETIVO GERAL

Este conteúdo visa capacitar os alunos a entenderem, aplicarem e promoverem os princípios da agroecologia e sistemas alternativos de produção agrícola em suas funções no âmbito do agronegócio e ciências afins.

## OBJETIVO ESPECÍFICO

- Compreender os princípios fundamentais da agroecologia e sua importância na agricultura sustentável.
- Identificar as interações ecológicas essenciais em sistemas agrícolas e a importância dos ciclos naturais.
- Avaliar como a diversificação e a resiliência são alcançadas por meio da aplicação dos princípios agroecológicos.
- Discernir sobre as implicações éticas e o papel da agroecologia na promoção da sustentabilidade na agricultura.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### UNIDADE I - PRINCÍPIOS E PROCESSOS AGROECOLÓGICOS

FUNDAMENTOS DA AGROECOLOGIA

INTERAÇÕES ECOLÓGICAS E CICLOS NATURAIS

DIVERSIFICAÇÃO E RESILIÊNCIA NOS AGROECOSSISTEMAS

ÉTICA E SUSTENTABILIDADE NA AGRICULTURA

### UNIDADE II - SISTEMAS E TECNOLOGIAS DE AGRICULTURA ALTERNATIVA

PLANEJAMENTO DE SISTEMAS AGROECOLÓGICOS

TECNOLOGIAS ALTERNATIVAS DE PRODUÇÃO AGRÍCOLA

## **AGRICULTURA DE CONSERVAÇÃO AGRICULTURA ORGÂNICA E CERTIFICAÇÕES**

### **UNIDADE III - SISTEMAS ALTERNATIVOS DE PRODUÇÃO AGRÍCOLA**

AGROFLORESTAS E AGRICULTURA SINTRÓPICA

PERMACULTURA E DESIGN REGENERATIVO

AGRICULTURA URBANA E SUBSISTEMAS INTEGRADOS

AGROECOLOGIA E SEGURANÇA ALIMENTAR

### **UNIDADE IV - MANEJO ECOLÓGICO E TRANSIÇÃO PARA A AGROECOLOGIA**

CONTROLE BIOLÓGICO DE PRAGAS E DOENÇAS NA AGRICULTURA

MANEJO AGROECOLÓGICO DE PLANTAS RUDERAIS

TRANSIÇÃO DA AGRICULTURA INDUSTRIAL PARA A AGROECOLOGIA

FUTURO DA AGROECOLOGIA E PERSPECTIVAS GLOBAIS

## **REFERÊNCIA BÁSICA**

ARAUJO, D. L. de. Agroecologia. Recife: Telesapiens, 2023.

POPOV, Sabine Ruth. Geografia agrária. Recife: Telesapiens, 2023

BEZERRA, Nathalia Ellen Silva. Direito ambiental. Recife: Telesapiens, 2022

## **REFERÊNCIA COMPLEMENTAR**

VALENZA, Giovanna Mazzarro.; BARBOSA, Thalyta Mabel N. Barbosa. Introdução à EAD. Recife: Telesapiens, 2022.

SILVA, Andrea Cesar Pedrosa. Segurança, meio ambiente, Saúde e responsabilidade social. Recife: telesapiens, 2021.

MACHADO, Gabriela Eldreti.; BRITO, Stephanie Freire. Meio ambiente, desenvolvimento e sustentabilidade. Recife: Telesapiens, 2022

DONATO, Maria Clara.; BORGES, Martiele Cortes. Tecnologia e inovação aplicadas a agronegócios. Recife: Telesapiens, 2021.

## **PERIÓDICOS**

BORTOLOTI, Karen Fernanda da Silva. Direito agroambiental. Recife: Telesapiens, 2023

<b>5445</b>	<b>Forragicultura e Pastagens Nativas</b>	<b>60</b>
-------------	---	-----------

## **APRESENTAÇÃO**

Pastagem. Solo e plantas. Aprimoramento genético. Técnicas de manejo. Produção de pasto. Integração de lavoura e pecuárias. Conservação de forragem e fenação. Animais que consomem pasto. Morfologia das gramíneas. Gramíneas de inverno. Gramíneas perenes de inverno. Gramíneas anuais de verão. Cereais de inverno de duplo propósito. Rendimento e nutrição de cereais de duplo propósito. Leguminosas. Leguminosas de inverno e verão.

## **OBJETIVO GERAL**

Esta disciplina tem por finalidade desenvolver habilidades específicas acerca da forragicultura, capacitando o aluno quanto ao manejo da forragem, do pasto e da fenação, visando à promoção de melhorias no âmbito

da forragicultura e das pastagens nativas.

## OBJETIVO ESPECÍFICO

- Definir conceito e entender o processo de manejo das pastagens, diferenciando as pastagens nativas das degradadas, além de aplicar práticas de prevenção contra a degradação e solução de problemas relacionados ao pasto.
- Discernir sobre os aspectos que interferem nas propriedades do solo e das plantas para pastagem e plantas forrageiras, identificando os tipos de solo e de biomas brasileiros, aplicando as técnicas de implantação de pastagem.
- Promover o aprimoramento genético, identificando as modificações que interferem na produtividade e a relevância do aprimoramento.
- Identificar e aplicar as principais técnicas de manejo de pastagem, realização efetiva, relevância e aspectos que interferem no crescimento de plantas forrageiras.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### UNIDADE I – TÉCNICAS DE MANEJO E APRIMORAMENTO DE PASTAGENS

A PASTAGEM

SOLO E PLANTAS

APRIMORAMENTO GENÉTICO

TÉCNICAS DE MANEJO DE PASTAGENS

### UNIDADE II – PRODUÇÃO DE PASTO E CONSERVAÇÃO DE FORRAGENS

PRODUÇÃO DE PASTO

INTEGRAÇÃO LAVOURA-PECUÁRIA

CONSERVAÇÃO DE FORRAGEM E FENAÇÃO

ANIMAIS QUE CONSOMEM PASTO

### UNIDADE III – GRAMÍNEAS E CEREAIS DE DUPLO PROPÓSITO

MORFOLOGIA DAS GRAMÍNEAS

GRAMÍNEAS DE INVERNO

GRAMÍNEAS PERENES DE INVERNO

GRAMÍNEAS ANUAIS DE VERÃO

### UNIDADE IV – CEREAIS DE DUPLO PROPÓSITO E LEGUMINOSAS

CEREAIS DE INVERNO DE DUPLO PROPÓSITO

RENDIMENTO E NUTRIÇÃO DE CEREAIS DE DUPLO PROPÓSITO

LEGUMINOSAS

LEGUMINOSAS DE INVERNO E VERÃO

## REFERÊNCIA BÁSICA

ARAUJO, Danila Lima. Climatologia e meteorologia agrícola. Recife: Telesapiens, 2022.

BORGES, Martiele Cortes. Fundamentos da Agronomia e do Agronegócio. Recife: Telesapiens, 2022.

LAURENTINO, Laysa Gabryella de Souza. Forragicultura e pastagens nativas. Recife: Telesapiens, 2022

## **REFERÊNCIA COMPLEMENTAR**

CARDOSO, Sabine Ruth Popov. Geodésia. Recife: Telesapiens, 2022

NUNES, Pollyana T. T. B. Mecânica dos solos. Recife: Telesapiens, 2021

MENDES, Giselly Santos. Biogeografia. Recife: Telesapiens, 2022

SARZEDAS, Carolina Galvão. Gestão ambiental. Recife: Telesapiens, 2022

VALENZA, Giovanna Mazzarro.; BARBOSA, Thalyta Mabel N. Barbosa. Introdução à EAD. Recife: Telesapiens, 2022.

## **PERIÓDICOS**

ALCÂNTARA, P. B.; BUFARAH, G. Plantas forrageiras: gramíneas e leguminosas. NOBEL, 1998.

BERCHIELLI, T. T.; PIRES, A. V.; OLIVEIRA, S. G. Nutrição de ruminantes. FUNEP, 2006.

DA SILVA, S. C. et al. Pastagens: Conceitos básicos, Produção e Manejo. Viçosa: Suprema, 2008.

4839

Introdução à Ead

60

## **APRESENTAÇÃO**

Fundamentos teóricos e metodológicos da Educação a distância. Ambientes virtuais de aprendizagem. Histórico da Educação a Distância. Avaliação em ambientes virtuais de aprendizagem apoiados pela Internet.

## **OBJETIVO GERAL**

Aprender a lidar com as tecnologias e, sobretudo, com o processo de autoaprendizagem, que envolve disciplina e perseverança.

## **OBJETIVO ESPECÍFICO**

Analisar e entender EAD e TIC (Tecnologia de Informação e Comunicação), Ambiente virtual de ensino e Aprendizagem, Ferramentas para navegação na internet.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **UNIDADE I – AMBIENTAÇÃO NA APRENDIZAGEM VIRTUAL**

PRINCIPAIS CONCEITOS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA  
GERENCIAMENTO DOS ESTUDOS NA MODALIDADE EAD  
AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM  
RECURSOS VARIADOS QUE AUXILIAM NOS ESTUDOS

**UNIDADE II – APRIMORANDO A LEITURA PARA A AUTOAPRENDIZAGEM**  
A LEITURA E SEUS ESTÁGIOS  
OS ESTÁGIOS DA LEITURA NOS ESTUDOS  
ANÁLISE DE TEXTOS  
ELABORAÇÃO DE SÍNTESSES

**UNIDADE III – APRIMORANDO O RACIOCÍNIO PARA A AUTOAPRENDIZAGEM**  
O RACIOCÍNIO DEDUTIVO  
O RACIOCÍNIO INDUTIVO  
O RACIOCÍNIO ABDUTIVO  
A ASSOCIAÇÃO LÓGICA

**UNIDADE IV – FERRAMENTAS DE PRODUTIVIDADE PARA A EAD**  
INTERNET E MANIPULAÇÃO DE ARQUIVOS  
COMO TRABALHAR COM PROCESSADOR DE TEXTO?  
COMO FAZER APRESENTAÇÃO DE SLIDES?  
COMO TRABALHAR COM PLANILHAS DE CÁLCULO?

## REFERÊNCIA BÁSICA

VALENZA, Giovanna M.; COSTA, Fernanda S.; BEJA, Louise A.; DIPP, Marcelo D.; DA SILVA, Sílvia C. **Introdução à EaD**. Editora TeleSapiens, 2020.

SANTOS, Tatiana de Medeiros. **Educação a Distância e as Novas Modalidades de Ensino**. Editora TeleSapiens, 2020.

MACHADO, Gariella E. **Educação e Tecnologias**. Editora TeleSapiens, 2020.

## REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

DUARTE, Iria H. Q. **Fundamentos da Educação**. Editora TeleSapiens, 2020.

DA SILVA, Jessica L. D.; DIPP, Marcelo D. **Sistemas e Multimídia**. Editora TeleSapiens, 2020.

## PERIÓDICOS

DA SILVA, Andréa C. P.; KUCKEL, Tatiane. **Produção de Conteúdos para EaD**. Editora TeleSapiens, 2020.

THOMÁZ, André de Faria; BARBOSA, Thalyta M. N. **Pensamento Científico**. Editora TeleSapiens, 2020.

## APRESENTAÇÃO

Conceitos, relações e inter-relações entre agricultura familiar e desenvolvimento sustentável, biodiversidade, preservação do meio ambiente, economia, políticas públicas, manejo sustentável, produção a longo prazo, uso e preservação dos recursos hídricos, agroecologia, agricultura orgânica, diversificação e rotação de culturas na promoção da sustentabilidade. Empreendedorismo e inovação, agroturismo,

tecnologias sustentáveis, acessos ao mercado e iniciativas de comércio justo. Associativismo e do cooperativismo, tecnologias sustentáveis, economia sustentável. Mudanças climáticas na agricultura familiar, educação ambiental, projetos para a agricultura familiar.

## **OBJETIVO GERAL**

Este conteúdo visa proporcionar aos alunos uma compreensão abrangente e aprofundada dos fundamentos da agricultura familiar e do desenvolvimento sustentável, para que sejam capazes de propor soluções e projetos que contribuam para uma agricultura mais eficiente e alinhada com os princípios de sustentabilidade.

## **OBJETIVO ESPECÍFICO**

- Compreender os conceitos de agricultura familiar e desenvolvimento sustentável, identificando suas inter-relações.
- Avaliar o papel da agricultura familiar na garantia da segurança alimentar e na preservação da biodiversidade.
- Identificar os desafios enfrentados pela agricultura familiar e explorar as oportunidades de melhoria socioeconômica.
- Avaliar as políticas públicas voltadas para a agricultura familiar e seu impacto no desenvolvimento sustentável.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **UNIDADE I - CONCEITOS BÁSICOS DE AGRICULTURA FAMILIAR**

CONCEITOS E CARACTERÍSTICAS DA AGRICULTURA FAMILIAR

PRINCÍPIOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

IMPORTÂNCIA DA AGRICULTURA FAMILIAR PARA A SEGURANÇA ALIMENTAR

AGRICULTURA FAMILIAR E CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE

### **UNIDADE II - PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS NA AGRICULTURA FAMILIAR**

MANEJO ADEQUADO DO SOLO E PRÁTICAS DE CONSERVAÇÃO

USO SUSTENTÁVEL DA ÁGUA E GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS

ADOÇÃO DE PRÁTICAS AGROECOLÓGICAS

DIVERSIFICAÇÃO DE CULTURAS E SISTEMAS AGROFLORESTAIS

### **UNIDADE III - ECONOMIA E INOVAÇÃO NA AGRICULTURA FAMILIAR**

AGREGAÇÃO DE VALOR AOS PRODUTOS DA AGRICULTURA FAMILIAR

TECNOLOGIAS E INOVAÇÕES SUSTENTÁVEIS NA PRODUÇÃO AGRÍCOLA

COOPERATIVISMO E REDES DE COMERCIALIZAÇÃO

PLANEJAMENTO ECONÔMICO-FINANCEIRO NA AGRICULTURA FAMILIAR

### **UNIDADE IV - DESAFIOS E PERSPECTIVAS FUTURAS DA AGRICULTURA FAMILIAR**

ADAPTAÇÃO DA AGRICULTURA FAMILIAR ÀS MUDANÇAS CLIMÁTICAS

ACESSO A MERCADOS E COMÉRCIO SUSTENTÁVEL

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E CONSCIENTIZAÇÃO COMUNITÁRIA

PROJETOS DE IMPACTO SOCIAL PARA A AGRICULTURA FAMILIAR

## **REFERÊNCIA BÁSICA**

POPOV, Sabine Ruth. Geografia agrária. Recife: Telesapiens, 2023.

DONATO, Maria Clara. Mercado do Agronegócio. Recife: Telesapiens, 2022

## **REFERÊNCIA COMPLEMENTAR**

MENDES, Giselly Santos. Biogeografia. Recife: Telesapiens, 2022

VALENZA, Giovanna Mazzarro.; BARBOSA, Thalyta Mabel N. Barbosa. Introdução à EAD. Recife: Telesapiens, 2022.

ARAUJO, Danila Lima de. Tecnologia de produção de sementes. Recife: Telesapiens, 2023

## **PERIÓDICOS**

SILVA, Heloisa de Puppi e.; VALENTIM, Isabela Christina Dantas.; RIBEIRO, Luana da Silva. Economia. Recife: Telesapiens, 2022.

**5447**

**Climatologia e Meteorologia Agrícola**

**60**

## **APRESENTAÇÃO**

Conceituação de meteorologia e climatologia direcionadas a área agrícola. Fatores meteorológicos que influenciam a área agrícola. Fatores climatológicos e sua influência na área agrícola. Mudanças climáticas e técnicas agrícolas para minimizar efeitos.

## **OBJETIVO GERAL**

Esta disciplina visa discorrer sobre os fatores meteorológicos e climatológicos e sua relação com a agricultura, abordando a importância desses fatores para potenciais produtividades agrícolas, capacitando o aluno a aplicar as técnicas e tecnologias que minimizam os efeitos das variações e mudanças climáticas na produtividade agrícola.

## **OBJETIVO ESPECÍFICO**

- Definir o conceito de meteorologia agrícola ou agrometeorologia, entendendo sua aplicação prática no campo da agricultura.
- Distinguir os conceitos de tempo e clima, discernindo sobre sua importância para as atividades e produtividade agrícolas.
- Entender a climatologia e seus fatores positivos e negativos sobre a produtividade agrícola.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **UNIDADE I – METEOROLOGIA E CLIMATOLOGIA AGRÍCOLA**

METEOROLOGIA AGRÍCOLA OU AGROMETEOROLOGIA

TEMPO E CLIMA

CLIMATOLOGIA E SEUS FATORES

TEMPERATURA E PRODUÇÃO AGRÍCOLA

**UNIDADE II – FATORES METEOROLÓGICOS NA AGRICULTURA**  
RADIAÇÃO SOLAR E SEUS EFEITOS NA AGRICULTURA  
TEMPERATURA E UMIDADE DO AR E SEUS EFEITOS NA AGRICULTURA  
CHUVA E SEUS EFEITOS NA AGRICULTURA  
EVAPORAÇÃO E EVAPOTRANSPIRAÇÃO E SEUS EFEITOS NA AGRICULTURA

**UNIDADE III – FATORES CLIMATOLÓGICOS NA AGRICULTURA**  
UMIDADE DO AR E TEMPERATURA E SEUS EFEITOS PARA A AGRICULTURA  
O VENTO E SUA IMPORTÂNCIA NA AGRICULTURA  
FATORES E EFEITOS DA GEADA NA AGRICULTURA  
PRODUTIVIDADE E ZONEAMENTO DO CLIMA NA ÁREA AGRÍCOLA

**UNIDADE IV – COMO MINIMIZAR OS EFEITOS DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS**  
EFEITOS DA VARIABILIDADE E MUDANÇAS CLIMÁTICAS NA AGRICULTURA  
ESTAÇÕES METEOROLÓGICAS CONVENCIONAIS E AUTOMÁTICAS  
TECNOLOGIA NA AGRICULTURA DE PRECISÃO  
AGRICULTURA DE BAIXA EMISSÃO DE CARBONO

## **REFERÊNCIA BÁSICA**

ARAUJO, Danila Lima. Climatologia e meteorologia agrícola. Recife: Telesapiens, 2022.

CARDOSO, Sabine Ruth Popov. Geodésia. Recife: Telesapiens, 2022

## **REFERÊNCIA COMPLEMENTAR**

VALENZA, Giovanna Mazzarro.; BARBOSA, Thalyta Mabel N. Barbosa. **Introdução à EAD**. Recife: Telesapiens, 2022.

## **PERIÓDICOS**

MENDES, Giselly Santos. Biogeografia. Recife: Telesapiens, 2022

SARZEDAS, Carolina Galvão. Gestão ambiental. Recife: Telesapiens, 2022

5452

Tecnologia de Produção Animal

60

## **APRESENTAÇÃO**

Tecnologia de Produção Animal: Fundamentos. Sistemas de produção animal. Bem-estar animal. Aspectos econômicos. Nutrição e Alimentação animal. Necessidades nutricionais dos animais. Dietas para diferentes espécies animais. Técnicas de processamento de alimentos. Estratégias de manejo alimentar. Sanidade Animal e Controle de Doenças. Biossegurança na produção animal. Doenças infecciosas e parasitárias. Medicamentos na produção animal. Uso responsável de antibióticos e antiparasitários. Reprodução e Melhoramento genético Animal. Aspectos fisiológicos e os controles do ciclo reprodutivo. Técnicas de reprodução assistida. Ferramentas de melhoramento genético. Tecnologias avançadas em genética animal.

## **OBJETIVO GERAL**

Esta disciplina tem por objetivo capacitar o aluno a aplicar conhecimentos tecnológicos na indústria de produção animal.

## OBJETIVO ESPECÍFICO

- Definir os conceitos fundamentais sobre a tecnologia de produção animal, entendendo sua importância na produção agropecuária.
- Identificar os diferentes sistemas de produção animal, considerando suas características e adaptabilidade às espécies.
- Reconhecer a importância do bem-estar animal na produção agropecuária e aplicar técnicas tecnológicas para promovê-lo.
- Avaliar criticamente os aspectos econômicos relacionados à aplicação de tecnologias na produção animal e propor estratégias de otimização dos resultados econômicos.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### UNIDADE I - FUNDAMENTOS DE TECNOLOGIA DE PRODUÇÃO ANIMAL

CONCEITOS BÁSICOS SOBRE TECNOLOGIA DE PRODUÇÃO ANIMAL

SISTEMAS DE PRODUÇÃO ANIMAL

BEM-ESTAR ANIMAL NO PROCESSO DE PRODUÇÃO

ASPECTOS ECONÔMICOS DA TECNOLOGIAS DE PRODUÇÃO ANIMAL

### UNIDADE II - NUTRIÇÃO E ALIMENTAÇÃO ANIMAL

NECESSIDADES NUTRICIONAIS DOS ANIMAIS

FORMULAÇÃO DE DIETAS PARA ANIMAIS

TECNOLOGIA DE PROCESSAMENTO DE ALIMENTOS PARA ANIMAIS

MANEJO ALIMENTAR NA PRODUÇÃO ANIMAL

### UNIDADE III - SANIDADE ANIMAL E CONTROLE DE DOENÇAS

IMPORTÂNCIA DA SANIDADE ANIMAL NA PRODUÇÃO

BIOSSEGURANÇA NA PRODUÇÃO ANIMAL

DOENÇAS MAIS COMUNS EM ANIMAIS DE PRODUÇÃO

USO DE MEDICAMENTOS NA PRODUÇÃO ANIMAL

### UNIDADE IV - REPRODUÇÃO E MELHORAMENTO GENÉTICO ANIMAL

CICLO REPRODUTIVO DOS ANIMAIS DE PRODUÇÃO

TÉCNICAS DE REPRODUÇÃO ASSISTIDA

MELHORAMENTO GENÉTICO ANIMAL

TECNOLOGIAS AVANÇADAS EM GENÉTICA ANIMAL

## REFERÊNCIA BÁSICA

ARAUJO, Danila Lima de. **Integração lavoura-pecuária-floresta-ILPF**. Recife: Telesapiens, 2021

BORGES, Martiele Cortes. **Fundamentos da agronomia e do agronegócio**. Recife: Telesapiens, 2021

## REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

PEDROSA, Andrea Cesar. **Segurança, meio ambiente, saúde e responsabilidade ambiental**. Recife: Telesapiens, 2022?

## PERIÓDICOS

DONATO, Maria Clara. **Mercado do agronegócio**. Recife: Telesapiens, 2022

5448	Direito Agroambiental	60
------	-----------------------	----

## APRESENTAÇÃO

Direito agrário contemporâneo e Direito ambiental como direitos de terceira dimensão. Função socioambiental da terra, da propriedade e da posse. Princípios. Meio ambiente e Agronegócio: atividades agrárias e imóvel rural. Reforma agrária, Política Agrária e desenvolvimento rural. Contratos agrários. Usucapião agrária. Terras devolutas. Política Nacional do Meio Ambiente. SISNAMA. Licenciamento ambiental. Responsabilidade ambiental. Agronegócio e manejo sustentável: análise de políticas públicas. Código Florestal. Servidão ambiental, créditos de floresta e certificação. Unidades de Conservação. Crimes Ambientais.

## OBJETIVO GERAL

Este conteúdo visa proporcionar ao aluno capacidade de aplicar as normas do Direito Agrário Contemporâneo e do Direito Ambiental, visando à compreensão da relação entre as atividades agrárias, o meio ambiente e a promoção do desenvolvimento sustentável.

## OBJETIVO ESPECÍFICO

- Compreender o enquadramento do Direito Agrário e do Direito Ambiental como direitos de terceira dimensão, considerando sua importância para a proteção socioambiental.
- Entender a função socioambiental da terra, sua propriedade e sua posse, bem como seus princípios, visando à preservação e ao uso sustentável dos recursos naturais.
- Identificar as interações entre o meio ambiente e o agronegócio, compreendendo as atividades agrárias e as implicações ambientais relacionadas ao imóvel rural.
- Definir os conceitos e as políticas relacionadas à reforma agrária, política agrária e desenvolvimento rural, considerando suas implicações sociais e ambientais.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### UNIDADE I - DIREITO AGRÁRIO CONTEMPORÂNEO

DIREITO AGRÁRIO E AMBIENTAL COMO DIREITOS DE TERCEIRA DIMENSÃO

FUNÇÃO SOCIOAMBIENTAL DA TERRA: PROPRIEDADE E POSSE

MEIO AMBIENTE E AGRONEGÓCIO: ATIVIDADES AGRÁRIAS E IMÓVEL RURAL

REFORMA AGRÁRIA, POLÍTICA AGRÁRIA E DESENVOLVIMENTO RURAL

### UNIDADE II - CONTRATOS AGRÁRIOS E USUCAPIÃO

CONTRATOS AGRÁRIOS

USUCAPIÃO AGRÁRIO

TERRAS DEVOLUTAS

POLÍTICA NACIONAL DO MEIO AMBIENTE E SISNAMA

### **UNIDADE III - LICENCIAMENTO AMBIENTAL E RESPONSABILIDADE AMBIENTAL**

LICENCIAMENTO AMBIENTAL

RESPONSABILIDADE AMBIENTAL

AGRONEGÓCIO E MANEJO SUSTENTÁVEL

NORMAS E INSTRUMENTOS DO CÓDIGO FLORESTAL BRASILEIRO

### **UNIDADE IV - UNIDADES DE CONSERVAÇÃO E CRIMES AMBIENTAIS**

UNIDADES DE CONSERVAÇÃO AMBIENTAL

GESTÃO E REGULARIZAÇÃO DE UNIDADES DE CONSERVAÇÃO AMBIENTAL

CRIMES AMBIENTAIS

FISCALIZAÇÃO AMBIENTAL E SANÇÕES ADMINISTRATIVAS

## **REFERÊNCIA BÁSICA**

BEZERRA, Nathalia Ellen Silva. Direito agroambiental. Recife: Telesapiens, 2023.

BEZERRA, Nathalia Ellen Silva. Direito ambiental. Recife: Telesapiens, 2022

SARZEDAS, Carolina Galvão. Gestão ambiental. Recife: Telesapiens, 2021

## **REFERÊNCIA COMPLEMENTAR**

BEZERRA, Nathalia Ellen Silva, Direito civil. Recife: Telesapiens, 2021

FERREIRA, Ednilson Marques.; SILVA, Maryella Junnia Ferreira e. Sistema de gestão, auditoria e perícia ambiental. Recife: Telesapiens, 2022

MACHADO, Gabriella Eldereti.; BRITO, Stephanie Freire. Meio ambiente, desenvolvimento e sustentabilidade. Recife: Telesapiens, 2022

## **PERIÓDICOS**

VALENZA, Giovanna Mazzarro.; BARBOSA, Thalyta Mabel N. Barbosa. **Introdução à EAD**. Recife: Telesapiens, 2022.

4847

Pensamento Científico

60

## **APRESENTAÇÃO**

A ciência e os tipos de conhecimento. A ciência e os seus métodos. A importância da pesquisa científica. Desafios da ciência e a ética na produção científica. A leitura do texto teórico. Resumo. Fichamento. Resenha. Como planejar a pesquisa científica. Como elaborar o projeto de pesquisa. Quais são os tipos e as técnicas de pesquisa. Como elaborar um relatório de pesquisa. Tipos de trabalhos científicos. Apresentação de trabalhos acadêmicos. Normas das ABNT para Citação. Normas da ABNT para Referências.

## **OBJETIVO GERAL**

Capacitar o estudante, pesquisador e profissional a ler, interpretar e elaborar trabalhos científicos, compreendendo a filosofia e os princípios da ciência, habilitando-se ainda a desenvolver projetos de pesquisa.

## **OBJETIVO ESPECÍFICO**

- Compreender a importância do Método para a construção do Conhecimento.
- Compreender a evolução da Ciência.
- Distinguir os tipos de conhecimentos (Científico, religioso, filosófico e prático).

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **UNIDADE I – INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

A CIÊNCIA E OS TIPOS DE CONHECIMENTO

A CIÊNCIA E OS SEUS MÉTODOS

A IMPORTÂNCIA DA PESQUISA CIENTÍFICA

DESAFIOS DA CIÊNCIA E A ÉTICA NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA

### **UNIDADE II – TÉCNICAS DE LEITURA, RESUMO E FICHAMENTO**

A LEITURA DO TEXTO TEÓRICO

RESUMO

FICHAMENTO

RESENHA

### **UNIDADE III – PROJETOS DE PESQUISA**

COMO PLANEJAR A PESQUISA CIENTÍFICA?

COMO ELABORAR O PROJETO DE PESQUISA?

QUAIS SÃO OS TIPOS E AS TÉCNICAS DE PESQUISA?

COMO ELABORAR UM RELATÓRIO DE PESQUISA?

### **UNIDADE IV – TRABALHOS CIENTÍFICOS E AS NORMAS DA ABNT**

TIPOS DE TRABALHOS CIENTÍFICOS

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS

NORMAS DAS ABNT PARA CITAÇÃO

NORMAS DA ABNT PARA REFERÊNCIAS

## **REFERÊNCIA BÁSICA**

THOMÁZ, André de Faria; BARBOSA, Thalyta M. N. **Pensamento Científico**. Editora TeleSapiens, 2020.

VALENTIM NETO, Adauto J.; MACIEL, Dayanna dos S. C. **Estatística Básica**. Editora TeleSapiens, 2020.

FÉLIX, Rafaela. **Português Instrumental**. Editora TeleSapiens, 2019.

## **REFERÊNCIA COMPLEMENTAR**

VALENZA, Giovanna M.; COSTA, Fernanda S.; BEJA, Louise A.; DIPP, Marcelo D.; DA SILVA, Silvia Cristina. **Introdução à EaD**. Editora TeleSapiens, 2020.

OLIVEIRA, Gustavo S. **Análise e Pesquisa de Mercado**. Editora TeleSapiens, 2020.

## **PERIÓDICOS**

CREVELIN, Fernanda. **Oficina de Textos em Português**. Editora TeleSapiens, 2020.

DE SOUZA, Guilherme G. **Gestão de Projetos**. Editora TeleSapiens, 2020.

Avaliação será processual, onde o aluno obterá aprovação, através de exercícios propostos e, atividades programadas, para posterior. O aproveitamento das atividades realizadas deverá ser igual ou superior a 7,0

(sete) pontos, ou seja, 70% de aproveitamento.

## **SUA PROFISSÃO NO MERCADO DE TRABALHO**

Preparar os alunos para atuar no ensino superior, formando futuros professores e pesquisadores que possam disseminar o conhecimento e promover a educação de qualidade em Ciências Agrárias.

Formar profissionais altamente qualificados e especializados, capazes de atuar em áreas específicas do setor agrário com competência e eficácia.

Proporcionar aos alunos um conhecimento avançado e especializado em diferentes áreas das Ciências Agrárias, como agronomia, zootecnia, ciência do solo, fitotecnia, entre outras.