

OCEANOGRAFIA

INFORMAÇÕES GERAIS

APRESENTAÇÃO

A pós-graduação em oceanografia é importante por várias razões, tanto para o avanço do conhecimento científico quanto para o desenvolvimento de habilidades especializadas e aplicáveis em diversas áreas.

A pós-graduação permite a realização de pesquisas avançadas que contribuem para o entendimento dos oceanos, incluindo processos físicos, químicos, biológicos e geológicos.

Contribui para a geração de novos conhecimentos e tecnologias que podem ser aplicadas em diversas áreas, como a preservação ambiental, exploração de recursos marinhos e mitigação de desastres naturais.

Oferece especialização e aprofundamento em áreas específicas da oceanografia, aumentando a competência e a competitividade no mercado de trabalho.

Prepara profissionais para atuar em pesquisa, ensino, consultoria, e em indústrias que dependem do conhecimento sobre o meio marinho.

Capacita profissionais para enfrentar desafios ambientais, como a poluição marinha, a degradação de habitats costeiros e a mudança climática.

Promove a gestão sustentável dos recursos marinhos e costeiros, contribuindo para a conservação da biodiversidade e dos ecossistemas.

Estimula a inovação através do desenvolvimento de novas tecnologias e métodos para estudar e explorar os oceanos. Contribui para o avanço de tecnologias aplicáveis em monitoramento ambiental, exploração de recursos e na indústria de energias renováveis, como a energia eólica e oceânica.

O conhecimento gerado pode ser utilizado para melhorar a segurança alimentar, através da gestão sustentável da pesca e da aquicultura. Contribui para o desenvolvimento econômico de regiões costeiras, promovendo o turismo sustentável e outras atividades econômicas baseadas no mar.

Forma líderes e educadores que podem influenciar políticas públicas, educar as futuras gerações e aumentar a conscientização sobre a importância dos oceanos. Permite a formação de especialistas capazes de orientar decisões estratégicas em questões marinhas e costeiras.

Em resumo, a pós-graduação em oceanografia é fundamental para o avanço científico, desenvolvimento profissional, solução de problemas ambientais, inovação tecnológica, impacto socioeconômico e formação de líderes e educadores na área marinha.

OBJETIVO

Capacitar profissionais para enfrentar desafios ambientais, como a poluição marinha, a degradação de habitats costeiros e a mudança climática.

METODOLOGIA

Concebe o curso Oceanografia, numa perspectiva de Educação a Distância – EAD, visando contribuir para a qualificação de profissionais de educação que atuam ou pretendem atuar na área de Oceanografia.

| Código | Disciplina | Carga Horária |
|--------|-----------------------|---------------|
| 5461 | Ecologia e Limnologia | 60 |

APRESENTAÇÃO

Ecologia. Ecossistema. Ecologia e limnologia. Ciclos biogeoquímicos. Propriedades da água. Química aquática. Ambientes lóticos e lênticos. Impactos antrópicos. Tratamento de efluentes.

OBJETIVO GERAL

Esta disciplina tem por finalidade fazer o aluno entender as principais relações existentes entre a água e o meio ambiente, no contexto da sociedade e das influências de ações antrópicas para as modificações do ecossistema.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Entender os aspectos basilares da ecologia.
- Relacionar os eixos básicos que estruturam os conhecimentos sobre ecossistema.
- Identificar os principais ecossistemas aquáticos encontrados no mundo.
- Definir o conceito de limnologia, discernindo sobre suas as principais relações com a ecologia.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – FUNDAMENTOS DA ECOLOGIA E LIMNOLOGIA

FUNDAMENTOS E CONCEITOS SOBRE ECOLOGIA

TEORIA GERAL DOS ECOSISTEMAS

ECOSISTEMAS AQUÁTICOS

LIMNOLOGIA E SUA RELAÇÃO COM A ECOLOGIA

UNIDADE II – A ÁGUA NO CONTEXTO DA ECOLOGIA

CARACTERÍSTICAS DA ÁGUA

A RELAÇÃO ENTRE A ÁGUA E A SOCIEDADE

CICLOS BIOGEOQUÍMICOS

QUÍMICA AQUÁTICA

UNIDADE III – AMBIENTES AQUÁTICOS E OS ECOSISTEMAS

METABOLISMO DE ECOSISTEMAS

AMBIENTES LÓTICOS E LÊNTICOS

RIOS E RIACHOS

CIRCULAÇÃO EM LAGOS

UNIDADE IV – RELAÇÕES ANTRÓPICAS E A RECUPERAÇÃO DE EFLUENTES

COMUNIDADES AQUÁTICAS

REFERÊNCIA BÁSICA

BICUDO, C.; BICUDO, D. (Org). **Amostragem em Limnologia**. São Carlos: Rima, 2004.

ESTEVES, F. **Fundamentos de Limnologia**. Interciência, 2011.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

TUNDISI, J.G.; TUNDISI, T.M. **Limnologia**. Oficina de Textos: São Paulo, 2008.

PERIÓDICOS

WETZEL, R. **Limnology: lake and river ecosystems**. Academic Press, 2001.

| | | |
|------|----------|----|
| 5263 | Geodésia | 60 |
|------|----------|----|

APRESENTAÇÃO

O que é Geodésia. Evolução da Geodésia. Divisão da Geodésia. Locomoção do homem na Terra em diferentes escalas. O que é geóide. A forma da Terra. O datum geodésico. Sistema geodésico de referência. O sistema geodésico brasileiro. Sistema geodésico internacional – WGS 84. Rede IGS Global. Rede SIRGAS. Rede RBMC – Nacional. Rede GPS do território nacional. Marcos geodésicos. A variedade de aplicações da geodésia.

OBJETIVO GERAL

Esta disciplina visa empregar as principais definições da geodésia, assim como reconhecer suas diferenciações em escala. Seu concludente será capaz, também, de identificar os avanços da ciência ao longo da história no mundo e no Brasil, a partir da inovação técnica, além de aplicar os conhecimentos geodésicos a partir de suas diferentes perspectivas e orientações de cálculo específicas para determinado uso.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Definir os conceitos da ciência geodésica, identificando o seu surgimento e suas primeiras aplicações.
- Identificar a evolução histórica da geodésia na compreensão das dimensões e formato da Terra.
- Aplicar a divisão geodésica a partir de diferentes modelos e formulações, a partir de determinada referência.
- Comparar os usos e escalas geodésicas com fim de locomoção do ser humano na Terra.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – FUNDAMENTOS DA GEODÉSIA

O QUE É GEODÉSIA
EVOLUÇÃO DA GEODÉSIA

DIVISÃO DA GEODÉSIA
LOCOMOÇÃO DO HOMEM NA TERRA EM DIFERENTES ESCALAS
UNIDADE II – ESTUDOS GEODÉSICOS
O QUE É O GEÓIDE
A FORMA DA TERRA
O DATUM GEODÉSICO
SISTEMA GEODÉSICO DE REFERÊNCIA
UNIDADE III – SISTEMAS GEODÉSICOS
O SISTEMA GEODÉSICO BRASILEIRO
SISTEMA GEODÉSICO INTERNACIONAL (WGS 84)
REDE IGS GLOBAL
REDE SIRGAS
UNIDADE IV – SISTEMAS GEODÉSICOS E AS REDES RBMC E GPS
REDE RBMC - NACIONAL
REDE GPS DO TERRITÓRIO NACIONAL
MARCOS GEODÉSICOS
APLICAÇÕES DA GEODÉSIA

REFERÊNCIA BÁSICA

GEMAEL, C. **Introdução à Geodésia Física**. Editora Universidade Federal do Paraná. Curitiba. 1999.

LOCH, Ruth E. Nogueira Cartografia. **Representação, comunicação e visualização de dados espaciais**. Editora da UFSC, 2006.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

MIRANDA, J.I. **Fundamentos de Sistemas de Informações Geográficas**. Embrapa Informática e Agropecuária, Brasília-DF. 2005.

PERIÓDICOS

SILVA, Ardemírio de Barros. **Sistemas de Informações Georreferenciadas: Conceitos e fundamentos**. Editora da Unicamp, 1999.

4839

Introdução à Ead

60

APRESENTAÇÃO

Fundamentos teóricos e metodológicos da Educação a distância. Ambientes virtuais de aprendizagem. Histórico da Educação a Distância. Avaliação em ambientes virtuais de aprendizagem apoiados pela Internet.

OBJETIVO GERAL

Aprender a lidar com as tecnologias e, sobretudo, com o processo de autoaprendizagem, que envolve disciplina e perseverança.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Analisar e entender EAD e TIC (Tecnologia de Informação e Comunicação), Ambiente virtual de ensino e Aprendizagem, Ferramentas para navegação na internet.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – AMBIENTAÇÃO NA APRENDIZAGEM VIRTUAL

PRINCIPAIS CONCEITOS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
GERENCIAMENTO DOS ESTUDOS NA MODALIDADE EAD
AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM
RECURSOS VARIADOS QUE AUXILIAM NOS ESTUDOS

UNIDADE II – APRIMORANDO A LEITURA PARA A AUTOAPRENDIZAGEM

A LEITURA E SEUS ESTÁGIOS
OS ESTÁGIOS DA LEITURA NOS ESTUDOS
ANÁLISE DE TEXTOS
ELABORAÇÃO DE SÍNTESES

UNIDADE III – APRIMORANDO O RACIOCÍNIO PARA A AUTOAPRENDIZAGEM

O RACIOCÍNIO DEDUTIVO
O RACIOCÍNIO INDUTIVO
O RACIOCÍNIO ABDUTIVO
A ASSOCIAÇÃO LÓGICA

UNIDADE IV – FERRAMENTAS DE PRODUTIVIDADE PARA A EAD

INTERNET E MANIPULAÇÃO DE ARQUIVOS
COMO TRABALHAR COM PROCESSADOR DE TEXTO?
COMO FAZER APRESENTAÇÃO DE SLIDES?
COMO TRABALHAR COM PLANILHAS DE CÁLCULO?

REFERÊNCIA BÁSICA

VALENZA, Giovanna M.; COSTA, Fernanda S.; BEJA, Louise A.; DIPP, Marcelo D.; DA SILVA, Sílvia C. **Introdução à EaD**. Editora TeleSapiens, 2020.

SANTOS, Tatiana de Medeiros. **Educação a Distância e as Novas Modalidades de Ensino**. Editora TeleSapiens, 2020.

MACHADO, Gariella E. **Educação e Tecnologias**. Editora TeleSapiens, 2020.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

DUARTE, Iria H. Q. **Fundamentos da Educação**. Editora TeleSapiens, 2020.

DA SILVA, Jessica L. D.; DIPP, Marcelo D. **Sistemas e Multimídia**. Editora TeleSapiens, 2020.

PERIÓDICOS

DA SILVA, Andréa C. P.; KUCKEL, Tatiane. **Produção de Conteúdos para EaD**. Editora TeleSapiens, 2020.

THOMÁZ, André de Faria; BARBOSA, Thalyta M. N. **Pensamento Científico**. Editora TeleSapiens, 2020.

APRESENTAÇÃO

Termodinâmica de sistemas biológicos. Biofísica das membranas e Bioeletrogênese. Biofísica dos sistemas respiratório, visual e auditivo. Técnicas Biofísicas de Análises.

OBJETIVO GERAL

Esta disciplina visa transmitir conhecimentos sobre a biologia e a física, capacitando-o a discernir sobre a forma na qual essas duas ciências se interligam em fenômenos diversos relacionados à dinâmica do organismo humano.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Entender a termodinâmica biológica e a manifestação da vida no universo.
- Identificar fenômenos biofísicos das membranas celulares.
- Compreender a gênese dos potenciais.
- Discernir sobre os conceitos e definições da biofísica e suas aplicações no organismo humano como um todo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – TERMODINÂMICA BIOLÓGICA

TERMODINÂMICA BIOLÓGICA: MANIFESTAÇÃO DA VIDA NO UNIVERSO

BIOFÍSICA DAS MEMBRANAS

GÊNESE DOS POTENCIAIS

RETOMANDO O CONHECIMENTO: VAMOS RELEMBRAR?

UNIDADE II – BIOFÍSICA ÓTICA, DIÁLSE E O TRANSPORTE DAS MOLÉCULAS

BIOFÍSICA DA VISÃO

ADAPTAÇÃO À LUZ E ACOMODAÇÃO A DISTÂNCIA

DIÁLISE: FUNDAMENTOS TEÓRICOS

TRANSPORTE DE MOLÉCULAS

UNIDADE III – BIOFÍSICA DOS SISTEMAS AUDITIVO E RESPIRATÓRIO

BIOFÍSICA DA AUDIÇÃO

CORPO HUMANO E O SISTEMA RESPIRATÓRIO

CONSTITUINTES DO SISTEMA RESPIRATÓRIO

MECÂNICA RESPIRATÓRIA

UNIDADE IV – ÁCIDOS, BASES, SOLUÇÃO TAMPÃO E A ELETROFORESE

PHMETRIA

ÁCIDO E BASE

SOLUÇÃO TAMPÃO

ELETROFORESE

REFERÊNCIA BÁSICA

FIORENZA, Natalia Gindri.; SAMPAIO, Maria Paula de Souza. **Aplicação da Biologia molecular no diagnóstico laboral.** Recife: Telesapiens, 2022.

SOUZA, Marcia.; Nery, Katya. **Química geral e inorgânica.** Recife: Telesapiens, 2022.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

CUNHA, Mariana Gisely Amarante Teixeira da Cunha. **Anatomia Humana**. Recife: Telesapiens, 2022.
OTT, Thiely Rodrigues. **Citologia e embriologia**. Recife: Telesapiens, 2022.

PERIÓDICOS

ROCHA, Katiucha. **Bioquímica humana**. Recife: Telesapiens, 2022.

5449

Biogeografia

60

APRESENTAÇÃO

História da Biogeografia. Definições, conceitos e desafios atuais. Fatores geográficos, ecológicos e evolutivos dos seres vivos. Distribuição dos seres vivos no planeta e no país. O homem e os ecossistemas no mundo. Origem, evolução e expansão da vida na terra. Os grandes biociclos da terra. Características da água salgada e doce. Disposição geográfica das espécies. Fatores ambientais: luz, temperatura, água. Espécies no ambiente marinho e continental. Biogeografia e conservação. Biosfera e suas diferentes formas. Litosfera, hidrosfera e atmosfera. Teoria da deriva continental. Organizações biológicas do Brasil e do mundo. Processo dos biomas no Brasil. Características dos biomas no país. Desmembramento florestal. Importância da preservação nas áreas verdes.

OBJETIVO GERAL

Esta disciplina visa habilitar os alunos de biogeografia e áreas afins a compreenderem os processos básicos da biogeografia, entendendo as ações históricas até os dias atuais, como também a sua importância para a vida na Terra.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Entender a história da biogeografia, suas definições, conceitos básicos e desafios até os dias de hoje.
- Compreender e analisar os fatores geográficos, ecológicos e evolutivos que direcionam a distribuição dos seres vivos no planeta Terra e no Brasil.
- Identificar a conexão do homem com os ecossistemas fundamentais no mundo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – DEFINIÇÕES E CONCEITOS BÁSICOS DA BIOGEOGRAFIA

HISTÓRIA DA BIOGEOGRAFIA

DISTRIBUIÇÃO DOS SERES VIVOS NO PLANETA

RELAÇÃO DO HOMEM COM OS ECOSISTEMAS

EVOLUÇÃO DA VIDA NA TERRA

UNIDADE II – A VIDA NA TERRA

OS BIOCICLOS DO PLANETA TERRA

DISPOSIÇÃO GEOGRÁFICA DAS ESPÉCIES E COMUNIDADES

FATORES AMBIENTAIS PARA A VIDA NA TERRA

BIOGEOGRAFIA E CONSERVAÇÃO

UNIDADE III – A BIOGEOGRAFIA E SUA CONEXÃO COM OUTRAS CIÊNCIAS

ESFERAS DO PLANETA TERRA
TEORIA DA DERIVA CONTINENTAL
ÂMBITOS E TÓPICOS DA BIOGEOGRAFIA
ORGANIZAÇÕES BIOLÓGICAS DO BRASIL

UNIDADE IV – ESTUDOS E TENDÊNCIAS DA BIOGEOGRAFIA

BIOGEOGRAFIA DOS SÉCULOS XVIII E XIX
OS BIOMAS NO BRASIL E SUA LIGAÇÃO COM O MEIO FÍSICO E O BIÓTICO
CARACTERÍSTICAS DOS PRINCIPAIS BIOMAS DO BRASIL
DESMEMBRAMENTO FLORESTAL E SUAS CONSEQUÊNCIAS

REFERÊNCIA BÁSICA

ALENZA, Giovanna Mazzarro.; BARBOSA, Thalyta Mabel N. Barbosa. Introdução à EAD. Recife: Telesapiens, 2022.

MENDES, Giselly Santos. Biogeografia. Recife: Telesapiens, 2022

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

CARDOSO, Sabine Ruth Popov. Geodésia. Recife: Telesapiens, 2022

ZAMADEI, Tamara. Meio ambiente e qualidade de vida. Recife: Telesapiens, 2022

PERIÓDICOS

MACHADO, Gabriella Eldereti.; BRITO, Stephanie Freire. Meio ambiente, desenvolvimento e sustentabilidade. Recife: Telesapiens, 2022

5462

Botânica

60

APRESENTAÇÃO

Abordagem teórica e prática sobre os diversos ramos da Botânica aplicada à Farmácia, com ênfase em Citologia, Histologia, Anatomia, Morfologia Externa de Órgãos Vegetativos e Reprodutivos. Sistemática Vegetal. Legislação sobre Drogas Vegetais e Medicamentos Fitoterápicos e suas implicações na Saúde Coletiva. Principais representantes de interesse farmacobotânico da flora brasileira, nomenclatura, métodos e técnicas de coletas e conservação de vegetais, reconhecimento de plantas de interesse farmacobotânico em hortos e herbários.

OBJETIVO GERAL

Esta disciplina visa proporcionar aos alunos o conhecimento científico-tecnológico no campo da Botânica, com uma abordagem prática e teórica sobre sistemática e taxonomia de plantas superiores, fornecendo subsídios para o reconhecimento das características morfológicas utilizadas nos diferentes níveis taxonômicos (família e gênero) e no reconhecimento e análise de drogas vegetais.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Possibilitar a compreensão do quanto é importante a farmacobotânica, bem como sua relação com a farmacognosia.
- Exercer as competências fundamentais do profissional de botânica, identificando as muitas áreas de atuação em sua carreira.
- Identificar as áreas correlacionadas à botânica, com destaque para as plantas medicinais, drogas vegetais, princípios ativos naturais e a fitoterapia.
- Compreender a formação e o funcionamento da célula vegetal, entendendo a dinâmica da parede celular, da membrana, das inclusões celulares, do protoplasma e seus constituintes.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – FARMACOBOTÂNICA E CITOLOGIA VEGETAL

FARMACOBOTÂNICA E FARMACOGNOSIA

A BOTÂNICA E O PROFISSIONAL FARMACÊUTICO

PLANTA MEDICINAL, DROGA VEGETAL, PRINCÍPIO ATIVO NATURAL E FITOTERAPIA

CONSTITUIÇÃO E ORGANIZAÇÃO GERAL DA CÉLULA VEGETAL

UNIDADE II – HISTOLOGIA VEGETAL

HISTOLOGIA VEGETAL E A CLASSIFICAÇÃO DOS TECIDOS

MERISTEMAS PRIMÁRIOS E SECUNDÁRIOS DOS VEGETAIS

SISTEMAS DE REVESTIMENTO, PREENCHIMENTO E SUSTENTAÇÃO DO VEGETAL

SISTEMA VASCULAR E ESTRUTURAS DE SECREÇÃO E EXCREÇÃO VEGETAL

UNIDADE III – ANATOMIA E MORFOLOGIA VEGETAL APLICADA

ANATOMIA E MORFOLOGIA DA RAIZ, DO CAULE E DA CASCA VEGETAL

ANATOMIA E MORFOLOGIA DA FOLHA VEGETAL

ANATOMIA E MORFOLOGIA DA FLOR

ANATOMIA E MORFOLOGIA DO FRUTO E DA SEMENTE

UNIDADE IV – MAGNOLIOPHYTAS DE INTERESSE FARMACÊUTICO

AS MAGNOLIOPHYTAS E O CÓDIGO INTERNACIONAL DE NOMENCLATURA BOTÂNICA

A CLASSE MAGNOLIOPSIDA E APLICAÇÕES FARMACÊUTICAS

A CLASSE LILIOPSIDA E APLICAÇÕES FARMACÊUTICAS

PLANTAS TÓXICAS

REFERÊNCIA BÁSICA

BEZERRA, Nathalia Ellen Silva. **Direito ambiental**. Recife: Telesapiens, 2022.

OLIVEIRA, Gustavo Silva. **Gerenciamento dos aspectos e impactos ambientais**. Recife: Telesapiens, 2022.

SARZEDAS, Carolina Galvão. **Gestão ambiental**. Recife: TeleSapiens, 2021

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

COSTA, Luciano Senti da. **Introdução a fitoterapia**. Recife: telesapiens, 2022

PERIÓDICOS

MACIEL, Ádria Oliveira Santos. **Ecologia e limnologia**. Recife: Telesapiens, 2022

5301

Hidrologia

60

APRESENTAÇÃO

Introdução ao ciclo hidrológico. Bacia hidrográfica. Elementos de hidrometeorologia e conceitos de estatística aplicada. Precipitação e intercepção. Evaporação e Evapotranspiração. Relação entre água subterrânea, infiltração e escoamento superficial. Escoamento em rios e canais e dados hidrológicos. Vazão máxima e regularização de vazões.

OBJETIVO GERAL

Esta disciplina visa capacitar o discente para avaliar as diversas variáveis, ciclos e eventos hidrológicos associados a sistemas de drenagem e à oferta de água, tornando-o capaz de propor soluções nesta área de conhecimento da engenharia e de áreas afins.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Definir o conceito de hidrologia, entendendo seu papel, importância e aplicações científicas e tecnológicas.
- Identificar os elementos dos fenômenos do ciclo hidrológico.
- Compreender como as atividades humanas influenciam o ciclo hidrológico.
- Discernir sobre a interação entre as bacias hidrográficas nos ambientes naturais e urbanos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – FUNDAMENTOS DA HIDROLOGIA

O QUE É HIDROLOGIA?

O CICLO HIDROLÓGICO

AS ATIVIDADES HUMANAS E O CICLO HIDROLÓGICO

COMPONENTES HIDROGRÁFICOS EM AMBIENTES E REDE HIDROGRÁFICA

UNIDADE II – ELEMENTOS DA HIDROMETEOROLOGIA

A HIDROMETEOROLOGIA E ATMOSFERA TERRESTRE

VARIÁVEIS AMBIENTAIS INFLUENTES SOBRE A HIDROMETEOROLOGIA

SÉRIES HIDROLÓGICAS E DE PRECIPITAÇÕES

PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA APLICADA À HIDROMETEOROLOGIA

UNIDADE III – PRECIPITAÇÃO, INTERCEPTAÇÃO, EVAPORAÇÃO E EVAPOTRANSPIRAÇÃO

ENTENDENDO A PRECIPITAÇÃO E A INTERCEPTAÇÃO EM HIDROLOGIA

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO DA PRECIPITAÇÃO E DA INTERCEPTAÇÃO

ENTENDENDO A EVAPORAÇÃO E A EVAPOTRANSPIRAÇÃO

VARIÁVEIS INFLUENTES SOBRE À EVAPORAÇÃO E À EVAPOTRANSPIRAÇÃO

UNIDADE IV – INFILTRAÇÃO E ÁGUA SUBTERRÂNEA E DADOS

HIDROLÓGICOS E ESCOAMENTO DE RIOS E CANAIS

INFILTRAÇÃO E A ÁGUA SUBTERRÂNEA

ESCOAMENTO SUPERFICIAL EM AMBIENTES URBANOS

ESCOAMENTO EM RIOS E CANAIS E A AQUISIÇÃO DE DADOS HIDROLÓGICOS

VAZÃO MÁXIMA E REGULARIZAÇÃO DE VAZÕES HIDROLÓGICAS

REFERÊNCIA BÁSICA

CARRARO, Flávio Augusto. Hidrologia. Editora TeleSapiens, 2022.

TOMAZ, Raphael Vinicius Fialho. Hidráulica aplicada e hidrologia. Editora TeleSapiens, 2021.

BEZERRA, Hannah de Oliveira Santos. Tratamento da água e efluentes. Editora TeleSapiens, 2020.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

MACIEL, Eugênio Bastos. Hidropneumática. Editora TeleSapiens, 2021.

MACIEL, Ádria Oliveira S. Fenômenos de Transporte. Editora TeleSapiens, 2021.

PERIÓDICOS

PEREIRA, Aleksandro de Almeida; DANTAS, Lais. Topografia. Editora TeleSapiens, 2022.

NUNES, Pollyanna Thaís Tavares. Instalações Hidrossanitárias. Editora TeleSapiens, 2022.

4847

Pensamento Científico

60

APRESENTAÇÃO

A ciência e os tipos de conhecimento. A ciência e os seus métodos. A importância da pesquisa científica. Desafios da ciência e a ética na produção científica. A leitura do texto teórico. Resumo. Fichamento. Resenha. Como planejar a pesquisa científica. Como elaborar o projeto de pesquisa. Quais são os tipos e as técnicas de pesquisa. Como elaborar um relatório de pesquisa. Tipos de trabalhos científicos. Apresentação de trabalhos acadêmicos. Normas das ABNT para Citação. Normas da ABNT para Referências.

OBJETIVO GERAL

Capacitar o estudante, pesquisador e profissional a ler, interpretar e elaborar trabalhos científicos, compreendendo a filosofia e os princípios da ciência, habilitando-se ainda a desenvolver projetos de pesquisa.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Compreender a importância do Método para a construção do Conhecimento.

- Compreender a evolução da Ciência.
- Distinguir os tipos de conhecimentos (Científico, religioso, filosófico e prático).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – INICIAÇÃO CIENTÍFICA

A CIÊNCIA E OS TIPOS DE CONHECIMENTO

A CIÊNCIA E OS SEUS MÉTODOS

A IMPORTÂNCIA DA PESQUISA CIENTÍFICA

DESAFIOS DA CIÊNCIA E A ÉTICA NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA

UNIDADE II – TÉCNICAS DE LEITURA, RESUMO E FICHAMENTO

A LEITURA DO TEXTO TEÓRICO

RESUMO

FICHAMENTO

RESENHA

UNIDADE III – PROJETOS DE PESQUISA

COMO PLANEJAR A PESQUISA CIENTÍFICA?

COMO ELABORAR O PROJETO DE PESQUISA?

QUAIS SÃO OS TIPOS E AS TÉCNICAS DE PESQUISA?

COMO ELABORAR UM RELATÓRIO DE PESQUISA?

UNIDADE IV – TRABALHOS CIENTÍFICOS E AS NORMAS DA ABNT

TIPOS DE TRABALHOS CIENTÍFICOS

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS ACADÉMICOS

NORMAS DAS ABNT PARA CITAÇÃO

NORMAS DA ABNT PARA REFERÊNCIAS

REFERÊNCIA BÁSICA

THOMÁZ, André de Faria; BARBOSA, Thalyta M. N. **Pensamento Científico**. Editora TeleSapiens, 2020.

VALENTIM NETO, Adauto J.; MACIEL, Dayanna dos S. C. **Estatística Básica**. Editora TeleSapiens, 2020.

FÉLIX, Rafaela. **Português Instrumental**. Editora TeleSapiens, 2019.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

VALENZA, Giovanna M.; COSTA, Fernanda S.; BEJA, Louise A.; DIPP, Marcelo D.; DA SILVA, Silvia Cristina. **Introdução à EaD**. Editora TeleSapiens, 2020.

OLIVEIRA, Gustavo S. **Análise e Pesquisa de Mercado**. Editora TeleSapiens, 2020.

PERIÓDICOS

CREVELIN, Fernanda. **Oficina de Textos em Português**. Editora TeleSapiens, 2020.

DE SOUZA, Guilherme G. **Gestão de Projetos**. Editora TeleSapiens, 2020.

Avaliação será processual, onde o aluno obterá aprovação, através de exercícios propostos e, atividades programadas, para posterior. O aproveitamento das atividades realizadas deverá ser igual ou superior a 7,0 (sete) pontos, ou seja, 70% de aproveitamento.

SUA PROFISSÃO NO MERCADO DE TRABALHO

Contribuir para o avanço de tecnologias aplicáveis em monitoramento ambiental, exploração de recursos e na indústria de energias renováveis, como a energia eólica e oceânica.

Formar especialistas capazes de orientar decisões estratégicas em questões marinhas e costeiras.

Realizar pesquisas avançadas que contribuem para o entendimento dos oceanos, incluindo processos físicos, químicos, biológicos e geológicos