ENFERMAGEM EM PSIQUIATRIA
INFORMAÇÕES GERAIS

APRESENTAÇÃO

O curso de Enfermagem em Psiquiatria é essencial para capacitar profissionais a lidar com as complexidades da saúde mental. Em um contexto onde os transtornos mentais têm uma prevalência cada vez maior e ainda enfrentam estigmas significativos, o papel do enfermeiro psiquiátrico é fundamental. Esse profissional atua como ponto de apoio para pacientes e familiares, oferecendo cuidado especializado e promovendo o bem-estar emocional e psicológico. Este curso foi desenvolvido para proporcionar uma compreensão profunda dos transtornos mentais, capacitar enfermeiros para intervenções seguras e eficazes, e promover uma abordagem humanizada no cuidado. Ao longo dos módulos, abordaremos os principais aspectos da prática psiquiátrica, desde a avaliação diagnóstica até as intervenções terapêuticas, a psicofarmacologia, e o manejo de situações de crise. Além disso, discutiremos aspectos éticos e legais essenciais para o trabalho em saúde mental, garantindo que os profissionais possam atuar com segurança e empatia.

OBJETIVO

Promover a humanização do cuidado psiquiátrico na área de Enfermagem.

METODOLOGIA

Concebe o curso ENFERMAGEM EM PSIQUIATRIA, numa perspectiva de Educação a Distância – EAD, visando contribuir para a qualificação de profissionais de educação que atuam ou pretendem atuar na área de SAÚDE.

Código	Disciplina	Carga Horária
4839	Introdução à Ead	60

APRESENTAÇÃO

Fundamentos teóricos e metodológicos da Educação a distância. Ambientes virtuais de aprendizagem. Histórico da Educação a Distância. Avaliação em ambientes virtuais de aprendizagem apoiados pela Internet.

OBJETIVO GERAL

Aprender a lidar com as tecnologias e, sobretudo, com o processo de autoaprendizagem, que envolve disciplina e perseverança.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Analisar e entender EAD e TIC (Tecnologia de Informação e Comunicação), Ambiente virtual de ensino e Aprendizagem, Ferramentas para navegação na internet.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – AMBIENTAÇÃO NA APRENDIZAGEM VIRTUAL
PRINCIPAIS CONCEITOS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
GERENCIAMENTO DOS ESTUDOS NA MODALIDADE EAD
AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM
RECURSOS VARIADOS QUE AUXILIAM NOS ESTUDOS

UNIDADE II – APRIMORANDO A LEITURA PARA A AUTOAPRENDIZAGEM
A LEITURA E SEUS ESTÁGIOS
OS ESTÁGIOS DA LEITURA NOS ESTUDOS
ANÁLISE DE TEXTOS
ELABORAÇÃO DE SÍNTESES

UNIDADE III – APRIMORANDO O RACIOCÍNIO PARA A AUTOAPRENDIZAGEM
O RACIOCÍNIO DEDUTIVO
O RACIOCÍNIO INDUTIVO
O RACIOCÍNIO ABDUTIVO
A ASSOCIAÇÃO LÓGICA

UNIDADE IV – FERRAMENTAS DE PRODUTIVIDADE PARA A EAD
INTERNET E MANIPULAÇÃO DE ARQUIVOS
COMO TRABALHAR COM PROCESSADOR DE TEXTO?
COMO FAZER APRESENTAÇÃO DE SLIDES?
COMO TRABALHAR COM PLANILHAS DE CÁLCULO?

REFERÊNCIA BÁSICA

VALENZA, Giovanna M.; COSTA, Fernanda S.; BEJA, Louise A.; DIPP, Marcelo D.; DA SILVA, Sílvia C. **Introdução à EaD**. Editora TeleSapiens, 2020.

SANTOS, Tatiana de Medeiros. **Educação a Distância e as Novas Modalidades de Ensino**. Editora TeleSapiens, 2020.

MACHADO, Gariella E. **Educação e Tecnologias**. Editora TeleSapiens, 2020.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

DUARTE, Iria H. Q. **Fundamentos da Educação**. Editora TeleSapiens, 2020.

DA SILVA, Jessica L. D.; DIPP, Marcelo D. **Sistemas e Multimídia**. Editora TeleSapiens, 2020.

PERIÓDICOS

DA SILVA, Andréa C. P.; KUCKEL, Tatiane. **Produção de Conteúdos para EaD**. Editora TeleSapiens, 2020.

5417	Recursos Terapêuticos Ocupacionais	60

APRESENTAÇÃO

Fundamentos da terapia ocupacional. princípios da terapia ocupacional. Avaliação de necessidades do paciente. Planejamento de intervenção. Documentação e relato de casos. Atividades terapêuticas. Atividades de vida diária (AVD). Atividades instrumentais de vida diária (AIVD). Atividades lúdicas e recreativas. Terapia ocupacional em diferentes contextos. Adaptações ambientais. Adaptações de equipamentos. Tecnologias assistivas. Acessibilidade e inclusão. Desenvolvimento de habilidades. Habilidades motoras. Habilidades cognitivas. Habilidades sociais e comunicativas. Estratégias de coping e resiliência. Competências por unidade.

OBJETIVO GERAL

Esta disciplina visa capacitar os alunos a compreenderem e aplicarem uma variedade de recursos terapêuticos ocupacionais, com o objetivo de melhorar a qualidade de vida e a independência de indivíduos com diferentes necessidades.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Compreender os princípios e fundamentos da terapia ocupacional.
- Avaliar as necessidades individuais dos pacientes ocupacionais de forma holística.
- Desenvolver planos de intervenção terapêutica ocupacional eficazes.
- Documentar e relatar casos clínicos de terapia ocupacional de maneira ética e profissional.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – FUNDAMENTOS DA TERAPIA OCUPACIONAL
PRINCÍPIOS DA TERAPIA OCUPACIONAL
AVALIAÇÃO DE NECESSIDADES DO PACIENTE OCUPACIONAL
PLANEJAMENTO DE INTERVENÇÃO TERAPÊUTICA OCUPACIONAL
DOCUMENTAÇÃO E RELATO DE CASOS CLÍNICOS DE TERAPIA OCUPACIONAL

UNIDADE II – ATIVIDADES TERAPÊUTICAS OCUPACIONAIS
ATIVIDADES DE VIDA DIÁRIA (AVD)
ATIVIDADES INSTRUMENTAIS DE VIDA DIÁRIA (AIVD)
ATIVIDADES LÚDICAS E RECREATIVAS EM TERAPIA OCUPACIONAL
TERAPIA OCUPACIONAL EM DIFERENTES CONTEXTOS

UNIDADE III – ADAPTAÇÕES E TECNOLOGIAS ASSISTIVAS
ADAPTAÇÕES AMBIENTAIS PARA INCLUSÃO
ADAPTAÇÕES DE EQUIPAMENTOS PARA INCLUSÃO
TECNOLOGIAS ASSISTIVAS PARA INCLUSÃO
ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO

UNIDADE IV – DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES EM TERAPIA OCUPACIONAL
DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES MOTORAS
DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES COGNITIVAS
DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES SOCIAIS E COMUNICATIVAS
DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DE COPING E RESILIÊNCIA

REFERÊNCIA BÁSICA

DUARTE, C. N. B. Recursos terapêuticos ocupacionais. Recife: Telesapiens, 2023.
ALMEIDA, Bruna Chagas. História e Fundamentos da Terapia Ocupacional. Recife: Telesapiens, 2021.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

OLIVEIRA, Leandro Augusto de. Recreação. Recife: Telesapiens, 2022

PERIÓDICOS

VALENZA, Giovanna M.; COSTA, Fernanda S.; BEJA, Louise A.; DIPP, Marcelo D.; DA SILVA, Sílvia C. Introdução à EaD. Editora Telesapiens, 2020.?

5530	Serviços De Assistência À Saúde, Farmácia E Nutrição Hospitalar	60

APRESENTAÇÃO

Aspectos fundamentais dos serviços de assistência à saúde, com foco especial na farmácia e nutrição hospitalar. Gestão de serviços de saúde, farmacologia clínica, controle de infecções, farmacoeconomia, dietética hospitalar, avaliação nutricional, planejamento de dietas e a interação entre nutrição e farmacoterapia. infecções hospitalares, segurança do paciente. Qualidade e segurança no atendimento ao paciente, bem como a legislação e ética profissional, Aconselhamento profissional

OBJETIVO GERAL

Esta disciplina visa formar profissionais capacitados para atuar de forma integrada nos serviços de assistência à saúde, com ênfase em farmácia e nutrição hospitalar, sempre em conformidade com as diretrizes éticas e legais.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Compreender a estrutura e organização dos serviços de saúde.
- Gerenciar eficientemente uma farmácia hospitalar.
- Aplicar conceitos de farmacologia clínica na prática hospitalar.
- Avaliar custo-benefício de medicamentos e tratamentos na farmacoeconomia.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – GESTÃO EM SAÚDE E FARMÁCIA HOSPITALAR
ESTRUTURA E ORGANIZAÇÃO DOS SERVIÇOS DE SAÚDE
GESTÃO DE FARMÁCIA HOSPITALAR
FARMACOLOGIA CLÍNICA

FARMACOECONOMIA
UNIDADE II – SEGURANÇA E QUALIDADE EM SAÚDE
CONTROLE DE INFECÇÕES HOSPITALARES
FARMACOVIGILÂNCIA
QUALIDADE E SEGURANÇA DO PACIENTE
LEGISLAÇÃO E ÉTICA EM SAÚDE
UNIDADE III – NUTRIÇÃO HOSPITALAR
DIETÉTICA HOSPITALAR
AVALIAÇÃO NUTRICIONAL EM AMBIENTE HOSPITALAR
PLANEJAMENTO DE DIETAS HOSPITALARES
NUTRIÇÃO ENTERAL E PARENTERAL
UNIDADE IV – INTEGRAÇÃO ENTRE FARMÁCIA E NUTRIÇÃO
INTERAÇÃO MEDICAMENTO-NUTRIENTE
NUTRIÇÃO E FARMACOTERAPIA NAS PRINCIPAIS DOENÇAS
EDUCAÇÃO E ACONSELHAMENTO NUTRICIONAL E FARMACÊUTICO
ESTUDOS DE CASO EM FARMÁCIA E NUTRIÇÃO HOSPITALAR

REFERÊNCIA BÁSICA

LAVERDE, C. F. Farmácia hospitalar. Recife: Telesapiens, Recife: Telesapiens, 2024.

MEDEIROS. Hermínio Oliveira. Bases da farmacovigilância e farmacocinética clínica. Recife: Telesapiens, 2022

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

LIBALDI NETO, Pedro. Regulação, controle, avaliação e auditoria em saúde. Recife: Telesapiens, 2022

GARCIA, Mariana Martins. Política de saúde. Recife: Telesapiens, 2022.

PERIÓDICOS

SUDRÉ, Bruna Gabriela Siqueira Souza. Nutrição E Dietética. Recife: Telesapiens, 2021.

5529	Fundamentos da Psicopatologia	60

APRESENTAÇÃO

Introdução à Psicopatologia. Conceitos de normal e patológico. Reforma psiquiátrica e luta antimanicomial. Funções psíquicas e alterações. Manuais diagnósticos. Critérios diagnósticos dos transtornos mentais.

OBJETIVO GERAL

Este conteúdo visa capacitar o aluno a compreender os conceitos fundamentais da Psicopatologia, distinguindo entre o normal e o patológico, e proporcionar uma visão crítica sobre a reforma psiquiátrica e a luta antimanicomial.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Compreender a origem e evolução da psicopatologia ao longo da história, situando-a no contexto atual da saúde mental.
- Definir os conceitos básicos e entender os princípios que regem a psicopatologia, discernindo sobre sua relevância no campo da saúde mental.
- Diferenciar os conceitos de normalidade e patologia no contexto da saúde mental, compreendendo sua relatividade e nuances.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I - FUNDAMENTOS DA PSICOPATOLOGIA
HISTÓRICO E EVOLUÇÃO DA PSICOPATOLOGIA
CONCEITOS E RELEVÂNCIA DA PSICOPATOLOGIA
CONCEITOS DE NORMAL E PATOLÓGICO
FUNÇÕES PSÍQUICAS E SUAS ALTERAÇÕES
UNIDADE II - A REFORMA PSIQUIÁTRICA E A LUTA ANTIMANICOMIAL
HISTÓRICO DA REFORMA PSIQUIÁTRICA
PRINCÍPIOS E IMPLICAÇÕES DA REFORMA PSIQUIÁTRICA
IMPORTÂNCIA DA LUTA ANTIMANICOMIAL
ESTRATÉGIAS PARA O MANEJO DO SOFRIMENTO PSÍQUICO
UNIDADE III - MANUAIS DIAGNÓSTICOS E SEU PAPEL NA PSICOPATOLOGIA
ORIGEM E FINALIDADE DOS MANUAIS DIAGNÓSTICOS
DSM E ICD: SEMELHANÇAS, DIFERENÇAS E APLICAÇÕES
CRÍTICAS E LIMITAÇÕES DOS MANUAIS DIAGNÓSTICOS
INFLUÊNCIAS NAS PSICOPATOLOGIAS: FAMÍLIA, ESCOLA E SOCIEDADE
UNIDADE IV - DIAGNÓSTICO E ABORDAGEM DOS TRANSTORNOS MENTAIS
PROCESSO DE DIAGNÓSTICO EM PSICOPATOLOGIA
PRINCIPAIS TRANSTORNOS MENTAIS E SEUS CRITÉRIOS
ABORDAGENS TERAPÊUTICAS PARA TRANSTORNOS MENTAIS
O PSICÓLOGO E O CUIDADO DE PESSOAS COM TRANSTORNOS MENTAIS

REFERÊNCIA BÁSICA

VALENZA, Giovanna M.; COSTA, Fernanda S.; BEJA, Louise A.; DIPP, Marcelo D.; DA SILVA, Sílvia C. Introdução à EaD. Editora Telesapiens, 2020.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

PALMEIRA, Thais. Fundamentos da psicanálise. Editora Telesapiens, 2020.

PERIÓDICOS

LEITE, Maria Luiza Pereira. Cultura e Sociedade. Editora Telesapiens, 2023.

5325	**História E Fundamentos Da Terapia Ocupacional**	**60**

APRESENTAÇÃO

Surgimento da terapia ocupacional. Reforma psiquiátrica no brasil. Processo terapêutico. Ciência ocupacional. Bases filosóficas da terapia ocupacional. Análise de atividades terapêuticas. Reabilitação cognitiva. Abordagens em terapia ocupacional. Desenvolvimento infantil associado à terapia ocupacional. Tendencias ocupacionais. Transformações estruturais e ideológicas. Oficinas terapêuticas. Equipe interdisciplinar. Terapia ocupacional no contexto da saúde da família. Atividades escolares.

OBJETIVO GERAL

Esta disciplina tem por finalidade analisar e compreender como surgiu a terapia ocupacional e como no decorrer dos anos essa temática foi desenvolvida e adaptada aos dias atuais. Além disso, será possível conhecer suas contribuições nos diversos contextos sociais, assim como entender como os profissionais da área atuam e trabalham em conjunto com outros para contribuir com resultados positivos para aqueles que precisam.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Definir os conceitos básicos da terapia ocupacional.
- Identificar os marcos históricos e as diretrizes fundamentais da terapia ocupacional.
- Discernir sobre os tipos de processos terapêuticos e suas aplicações no cotidiano.
- Compreender como surgiram as bases filosóficas da terapia ocupacional.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – CONCEITOS GERAIS DA TERAPIA OCUPACIONAL

PRINCÍPIOS BÁSICOS DA TERAPIA OCUPACIONAL

TÓPICOS HISTÓRICOS E DIRETRIZES DA TERAPIA OCUPACIONAL

PROCESSOS TERAPÊUTICOS E SUA APLICAÇÃO NO COTIDIANO

FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA TERAPIA OCUPACIONAL

UNIDADE II – TIPOS DE ATIVIDADES OCUPACIONAIS

DESEMPENHO DA TERAPIA OCUPACIONAL EM ASSISTÊNCIA DOMICILIAR

NORMAS DA ATIVIDADE OCUPACIONAL NO CONTEXTO ESCOLAR

CLASSIFICAÇÃO DE ATIVIDADES COM BASE NA TERAPIA OCUPACIONAL

REABILITAÇÃO COGNITIVA

UNIDADE III – TERAPIA OCUPACIONAL NOS DIFERENTES CONTEXTOS

TERAPIA OCUPACIONAL NO TRATAMENTO DE PACIENTES ONCOLÓGICOS

ATIVIDADES OCUPACIONAIS E SEUS BENEFÍCIOS EM VÁRIOS CONTEXTOS

MUDANÇAS IDEOLÓGICAS NA HISTÓRIA DA TERAPIA OCUPACIONAL

ATIVIDADES COGNITIVAS E SUAS TENDÊNCIAS

UNIDADE IV – EQUIPES INTERDISCIPLINARES NA TERAPIA OCUPACIONAL

TERAPIA OCUPACIONAL E A REFORMA PSIQUIÁTRICA NO BRASIL

OFICINAS TERAPÊUTICAS E SEU FUNCIONAMENTO NO BRASIL

ATUAÇÃO DE PROFISSIONAIS NA TERAPIA OCUPACIONAL EM UTI

AGREGAÇÃO DE DIFERENTES ESPECIALIDADES EM ATIVIDADES COGNITIVA

REFERÊNCIA BÁSICA

BARTALOTTI, Celina Camargo et al. Terapia ocupacional no Brasil: fundamentos e perspectivas. Plexus Editora, 2001.

CARVALHO, Andréa Fabíola C. T.; SCATOLINI, Helena Maria N. Brinquedoteca e Terapia Ocupacional: Ações Interdisciplinares. Editora Rúbio, 2016.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

ROSA, Berenice. Terapia ocupacional. São Paulo: Papirus, 1988.

PERIÓDICOS

TOSCANO, Regina. Terapia Ocupacional: Uma Contribuição ao Paciente Diabético. Editora Rúbio, 2011.

5531	Terapia Ocupacional Em Neurologia	60

APRESENTAÇÃO

Esta disciplina foca no estudo da terapia ocupacional aplicada ao campo da neurologia. Serão abordados temas como neuroanatomia, neurofisiologia, patologias neurológicas e suas manifestações, avaliação e intervenção terapêutica ocupacional em pacientes neurológicos. A disciplina também inclui o estudo de técnicas de reabilitação, adaptação de ambientes e uso de tecnologias assistivas, além de estratégias para melhorar a qualidade de vida e promover a independência de pacientes com disfunções neurológicas.

OBJETIVO GERAL

Esta disciplina visa capacitar os alunos a compreenderem e aplicarem os conhecimentos e habilidades da terapia ocupacional no tratamento de pacientes com distúrbios neurológicos.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Compreender a neuroanatomia e neurofisiologia como ciências relevantes para a terapia ocupacional.
- Identificar e entender as patologias neurológicas comuns.
- Entender as manifestações clínicas de distúrbios neurológicos.
- Realizar avaliações neurológicas específicas na terapia ocupacional.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – FUNDAMENTOS DA NEUROLOGIA E A TERAPIA OCUPACIONAL
NEUROANATOMIA E NEUROFISIOLOGIA
PATOLOGIAS NEUROLÓGICAS COMUNS
MANIFESTAÇÕES CLÍNICAS DE DISTÚRBIOS NEUROLÓGICOS
AVALIAÇÃO NEUROLÓGICA EM TERAPIA OCUPACIONAL
UNIDADE II – INTERVENÇÃO TERAPÊUTICA OCUPACIONAL EM NEUROLOGIA
PLANEJAMENTO DE INTERVENÇÕES TERAPÊUTICAS OCUPACIONAIS
TÉCNICAS DE REABILITAÇÃO NEUROLÓGICA EM TERAPIA OCUPACIONAL
ADAPTAÇÃO DE AMBIENTES E TECNOLOGIAS ASSISTIVAS PARA PACIENTES NEUROLÓGICOS
ESTRATÉGIAS DE FACILITAÇÃO NEUROMUSCULAR EM TERAPIA OCUPACIONAL
UNIDADE III – INTERVENÇÕES OCUPACIONAIS EM DOENÇAS NEUROLÓGICAS
TERAPIA OCUPACIONAL EM ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL (AVC)
INTERVENÇÕES OCUPACIONAIS EM DOENÇAS DEGENERATIVAS
TERAPIA OCUPACIONAL EM TRAUMATISMOS CRANIOENCEFÁLICOS
ABORDAGEM OCUPACIONAL EM DOENÇAS NEUROMUSCULARES
UNIDADE IV – ASPECTOS PSICOSSOCIAIS E QUALIDADE DE VIDA EM NEUROLOGIA
ASPECTOS PSICOSSOCIAIS EM NEUROLOGIA
PROMOÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA PARA PACIENTES NEUROLÓGICOS
COMUNICAÇÃO E RELACIONAMENTO COM PACIENTES NEUROLÓGICOS E SEUS FAMILIARES
ÉTICA E PRÁTICA PROFISSIONAL DE TERAPIA OCUPACIONAL EM NEUROLOGIA

REFERÊNCIA BÁSICA

BEXIGA, Gabriela. Neurologia e Genética do Envelhecimento. Recife: Telesapiens, 2021.

BEZERRA, Nathalia Ellen Silva. Ética e Bioética. Recife: Telesapiens, 2023.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

VALENZA, Giovanna M.; COSTA, Fernanda S.; BEJA, Louise A.; DIPP, Marcelo D.; DA SILVA, Sílvia C. Introdução à EaD. Editora Telesapiens, 2020.?

PERIÓDICOS

VALLE, Paulo Heraldo Costa. Sistema de Saúde e Organização da Atenção Básica: Saúde Do Homem, Adulto e Idoso. Telesapiens, 2021.

5495	Avaliação Psicológica e Psicodiagnóstico	60

APRESENTAÇÃO

O processo de Avaliação Psicológica: conceitos, objetivos e aspectos éticos. Contextos tradicionais e emergentes de uso da Avaliação psicológica (clínica, escola e organizações, jurídica, esporte, trânsito, entre outros). Planejamento da Avaliação Psicológica: seleção de testes e técnicas de avaliação psicológica, integração dos dados e entrevista devolutiva. Tipos e contextos de Entrevista Psicológica. Documentos decorrentes da avaliação psicológica. O processo psicodiagnóstico nas diferentes faixas etárias: criança, adolescente e adulto.

OBJETIVO GERAL

Proporcionar embasamento teórico e prático acerca das etapas do processo de avaliação psicológica e da aplicabilidade de métodos, técnicas e instrumentos para os diferentes campos em que o psicólogo comumente pode

fazer uso da avaliação psicológica.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Conhecer o desdobramento histórica de avaliação Psicológica.
- Discutir princípios éticos e legislação em Avaliação Psicológica.
- Descrever e diferenciar os principais documentos pertinentes ao campo de Avaliação Psicológica.
- Debater sobre formas de devolutiva da avaliação Psicológica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA: DEFINIÇÃO, HISTÓRICO E FORMAÇÃO
CONCEITO E HISTÓRICO DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA
ÉTICA E LEGISLAÇÃO EM AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA
ELABORAÇÃO DE DOCUMENTOS EM AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA
DEVOLUTIVA DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA.

UNIDADE II – CONTEXTOS DE USO DA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA
CONTEXTO CLÍNICO E ORGANIZACIONAL DO USO DA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA
CONTEXTO DA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA EM AMBIENTE ESCOLAR.
A AVALIÇÃO PSICOLÓGICA NO CAMPO JUDICIÁRIO E ESPORTIVO.
AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA NO ESPORTE E PARA PORTE DE ARMA DE FOGO.

UNIDADE III - O PROCESSO PSICODIAGNÓSTICO
AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA
AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA EM ADULTOS
AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA EM IDOSOS
AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA EM GRUPOS

UNIDADE IV – FONTES DE INFORMAÇÃO
A ENTREVISTA NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA
TESTES E OBSERVAÇÃO NA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA
INTEGRAÇÃO DAS INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES E DEVOLUTIVA
DOCUMENTO DECORRENTES DA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA

REFERÊNCIA BÁSICA

HUTZ, Claudio Simon et al. **Psicodiagnóstico**. Porto Alegre: Artmed, 2016.
_____, Claudio Simon. **Avanços em avaliação psicológica e neuropsicológica de crianças e adolescentes**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

LINS, Manuela Ramos Caldas; BORSA, Juliane Callegaro. **Avaliação psicológica:** Aspectos teóricos e práticos. Editora Vozes Limitada, 2017.

PERIÓDICOS

VILLEMOR-AMARAL, Anna Elisa de. **Atualizações em métodos projetivos para avaliação psicológica**. CasaPsi Livraria, 2008.

4847	Pensamento Científico	60

APRESENTAÇÃO

A ciência e os tipos de conhecimento. A ciência e os seus métodos. A importância da pesquisa científica. Desafios da ciência e a ética na produção científica. A leitura do texto teórico. Resumo. Fichamento. Resenha. Como planejar a pesquisa científica. Como elaborar o projeto de pesquisa. Quais são os tipos e as técnicas de pesquisa. Como elaborar um relatório de pesquisa. Tipos de trabalhos científicos. Apresentação de trabalhos acadêmicos. Normas das ABNT para Citação. Normas da ABNT para Referências.

OBJETIVO GERAL

Capacitar o estudante, pesquisador e profissional a ler, interpretar e elaborar trabalhos científicos, compreendendo a filosofia e os princípios da ciência, habilitando-se ainda a desenvolver projetos de pesquisa.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Compreender a importância do Método para a construção do Conhecimento.
- Compreender a evolução da Ciência.
- Distinguir os tipos de conhecimentos (Científico, religioso, filosófico e prático).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – INICIAÇÃO CIENTÍFICA
A CIÊNCIA E OS TIPOS DE CONHECIMENTO
A CIÊNCIA E OS SEUS MÉTODOS
A IMPORTÂNCIA DA PESQUISA CIENTÍFICA
DESAFIOS DA CIÊNCIA E A ÉTICA NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA

UNIDADE II – TÉCNICAS DE LEITURA, RESUMO E FICHAMENTO
A LEITURA DO TEXTO TEÓRICO
RESUMO
FICHAMENTO
RESENHA

UNIDADE III – PROJETOS DE PESQUISA
COMO PLANEJAR A PESQUISA CIENTÍFICA?
COMO ELABORAR O PROJETO DE PESQUISA?
QUAIS SÃO OS TIPOS E AS TÉCNICAS DE PESQUISA?
COMO ELABORAR UM RELATÓRIO DE PESQUISA?

UNIDADE IV – TRABALHOS CIENTÍFICOS E AS NORMAS DA ABNT
TIPOS DE TRABALHOS CIENTÍFICOS
APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS
NORMAS DAS ABNT PARA CITAÇÃO

NORMAS DA ABNT PARA REFERÊNCIAS

REFERÊNCIA BÁSICA

THOMÁZ, André de Faria; BARBOSA, Thalyta M. N. **Pensamento Científico**. Editora TeleSapiens, 2020.

VALENTIM NETO, Adauto J.; MACIEL, Dayanna dos S. C. **Estatística Básica**. Editora TeleSapiens, 2020.

FÉLIX, Rafaela. **Português Instrumental**. Editora TeleSapiens, 2019.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

VALENZA, Giovanna M.; COSTA, Fernanda S.; BEJA, Louise A.; DIPP, Marcelo D.; DA SILVA, Silvia Cristina. **Introdução à EaD**. Editora TeleSapiens, 2020.

OLIVEIRA, Gustavo S. **Análise e Pesquisa de Mercado**. Editora TeleSapiens, 2020.

PERIÓDICOS

CREVELIN, Fernanda. **Oficina de Textos em Português**. Editora TeleSapiens, 2020.

DE SOUZA, Guilherme G. **Gestão de Projetos**. Editora TeleSapiens, 2020.

Avaliação será processual, onde o aluno obterá aprovação, através de exercícios propostos e, atividades programadas, para posterior. O aproveitamento das atividades realizadas deverá ser igual ou superior a 7,0 (sete) pontos, ou seja, 70% de aproveitamento.

SUA PROFISSÃO NO MERCADO DE TRABALHO

Profissionais que já possuem experiência em áreas como enfermagem clínica, hospitalar ou cirúrgica e querem expandir suas habilidades para atuar em ambientes de terapia intensiva, psiquiatria, psicologia e afins.