

PORTUGUÊS MORFOSSINTÁTICO I INFORMAÇÕES GERAIS

APRESENTAÇÃO

O curso **Português Morfossintático I** é projetado para fornecer um entendimento profundo das estruturas e funções da língua portuguesa, focando na morfologia, sintaxe e semântica. Com disciplinas que abordam desde a análise morfológica e sintática até a semântica e comunicação escrita, o curso visa equipar os alunos com habilidades essenciais para a análise e aplicação da língua portuguesa em contextos acadêmicos e profissionais. Os participantes aprenderão a identificar e aplicar conceitos fundamentais para a compreensão e produção de textos, preparando-se para enfrentar desafios linguísticos com precisão e clareza.

OBJETIVO

O curso **Português Morfossintático I** tem como objetivo principal proporcionar aos alunos um entendimento abrangente das estruturas morfológicas, sintáticas e semânticas da língua portuguesa. Os alunos serão capacitados a identificar morfemas, analisar a estrutura das palavras, compreender a sintaxe das frases e orações, e explorar as nuances semânticas dos textos. Além disso, o curso prepara os participantes para a comunicação escrita eficaz, desenvolvendo habilidades para redigir documentos técnicos e científicos com clareza e precisão.

METODOLOGIA

Concebe o curso PORTUGUÊS MORFOSSINTÁTICO I, numa perspectiva de Educação a Distância – EAD, visando contribuir para a qualificação de profissionais de educação que atuam ou pretendem atuar na área.

Código	Disciplina	Carga Horária
5173	Morfologia do Português	60

APRESENTAÇÃO

Conceitos morfológicos: morfema, morfe, palavra. Tipos de morfemas. Depreensão e classificação de morfemas. Análises morfológicas do português: flexão verbal e nominal. Processos de formação de palavras. Classificação morfossintática: critérios e problemas.

OBJETIVO GERAL

Estudar a estrutura, formação e classificação das palavras de forma isolada, diretamente da sintaxe, que trata das funções das palavras na oração. A morfologia está agrupara em classes: Substantivos, Artigo, Adjetivo, Numeral, Pronome, Verbo, Advérbio, Preposição, Conjunção e Interjeição.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Identificar morfemas, morfes e estrutura de palavras.
- Reconhecer a classificação e a função dos morfemas.
- Analisar os processos de estrutura das palavras (dedução).
- Explicar as palavras primitivas e derivadas, simples e compostas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

MORFEMAS, MORFES E ESTRUTURA DE PALAVRAS CLASSIFICAÇÃO E FUNÇÃO DOS MORFEMAS PROCESSOS DE ESTRUTURA DAS PALAVRAS PALAVRAS PRIMITIVAS E DERIVADAS, SIMPLES E COMPOSTAS

UNIDADE II

PROCESSOS DE FORMAÇÃO DE PALAVRAS FLEXÕES DOS NOMES FLEXÕES DOS VERBOS TEMPOS E OS MODOS VERBAIS

UNIDADE III

CLASSES GRAMATICAIS DA LÍNGUA PORTUGUESA MORFOLOGIA DOS ADJETIVOS E SUBSTANTIVOS PADRÃO DOS SUBSTANTIVOS PADRÃO DOS ADJETIVOS

UNIDADE IV

MORFOSSINTAXE DOS SUBSTANTIVOS MORFOSSINTAXE DOS ADJETIVOS CARACTERÍSTICAS DOS VERBOS TRANSITIVIDADE DOS VERBOS

REFERÊNCIA BÁSICA

CEGALLA, D. P. Novíssima gramática da língua portuguesa. 48. Ed. São Paulo: IBEP, 2009.

CIPRO NETO, P.; INFANTE, U.? Gramática da Língua Portuguesa.? 3. ed. São Paulo: Scipione, 2014.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

CUNHA, C. & CINTRA, L. **Nova Gramática do Português Contemporâneo.** Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 3ª ed.2001.

Gramática Tradicional – Morfologia. Disponível em: http://bit.ly/379uMOs.

Língua Portuguesa II – Morfologia I. Disponível em: http://bit.ly/2GjCyJT.

MARGOTTI, R. de C. M. F.? **Morfologia do Português.** Florianópolis: Universidade Federal de Santa Catarina, 2011.

Norma Culta – **Língua Portuguesa em bom Português**. Disponível em: https://www.normaculta.com.br/prefixos/.

PERIÓDICOS

Senado Federal – **Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa.** Disponível em: http://bit.lv/2RuD4Kd.

SOUZA, A. L. E. de. **A aquisição da morfologia de verbos regulares no português brasileiro:** uma abordagem da lingüística cognitiva. Disponível em: http://bit.ly/3auktXl.

5206	06 Português Instrumental	60
5206	06 Português Instrumental	60

APRESENTAÇÃO

A importância da comunicação escrita na organização. E-mails profissionais. Abreviações e Pronomes de tratamento. Como redigir ofícios, circulares e memorandos. Regras gerais para comunicações corporativas e oficiais. Documentos técnicos e científicos.

OBJETIVO GERAL

O objetivo desta disciplina é propiciar uma boa comunicação para o futuro profissional, um item primordial para a sobrevivência no mundo corporativo. Ao término de seus estudos sobre este conteúdo o aluno saberá aplicar os fundamentos da língua portuguesa e das tecnologias da comunicação digital para ter mais qualidade na comunicação escrita formal, aplicando as técnicas de português instrumental para a elaboração de textos como ofícios, circulares, memorandos etc.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Interpretar a comunicação no contexto organizacional e a importância do uso eficiente da língua portuguesa nesta comunicação.
- Explicar como utilizar ferramentas de comunicação instantânea, avaliando a melhor linguagem para este canal.
- Aplicar regras gerais às comunicações oficiais.
- Identificar as características e diferenças entre os principais tipos de documentos técnicos e científicos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – COMUNICAÇÃO CORPORATIVA E QUALIDADE TEXTUAL

A IMPORTÂNCIA DA COMUNICAÇÃO ESCRITA NA ORGANIZAÇÃO QUALIDADES DE UM TEXTO OPOSITORES TEXTUAIS VÍCIOS DE LINGUAGEM E OS ORGANIZADORES TEXTUAIS

UNIDADE II - COMUNICAÇÃO VIRTUAL CORPORATIVA

CORRETOR ORTOGRÁFICO E GRAMATICAL E-MAILS PROFISSIONAIS COMUNICAÇÕES INSTANTÂNEAS ABREVIAÇÕES E PRONOMES DE TRATAMENTO

UNIDADE III – REDAÇÃO TÉCNICA CORPORATIVA COMO REDIGIR OFÍCIOS

COMO REDIGIR CIRCULARES

COMO REDIGIR MEMORANDOS REGRAS GERAIS PARA COMUNICAÇÕES CORPORATIVAS E OFICIAIS

UNIDADE IV – ELABORAÇÃO DE TEXTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS ELEMENTOS PRÉ-TEXTUAIS ELEMENTOS TEXTUAIS

ELEMENTOS PÓS-TEXTUAIS DOCUMENTOS TÉCNICOS E CIENTÍFICOS

REFERÊNCIA BÁSICA

MEDEIROS, J. B. Português Instrumental. São Paulo: Atlas. 1995.

?MENDES, M. L. **Manual de Redação de Documentos Comerciais**. Belo Horizonte: Centro Universitário Newton Paiva. 2014.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

?TOLEDO, M. P., & NADÓLSKIS, H. Comunicação Jurídica (4a. ed.). 2002.

PERIÓDICOS

BRASIL. **Manual de Redação da Presidência da República**. Brasília/DF. ???

BRASIL, ABNT, NBR 14724:2011.

4917	Semântica do Português	60
	Ü	

APRESENTAÇÃO

Estudo da semântica na Língua Portuguesa à luz das principais correntes, das teorias e no seu uso pragmático. Análise do objeto de estudo da semântica nas tendências atuais, nos métodos e nas situações concretas. Exames de fenômenos semânticos nas abordagens formalistas, referenciais e cognitivas e nos processos de formação do leitor.

OBJETIVO GERAL

A disciplina Semântica do Português tem como objetivo de identificar o sentido provocado por uma palavra, uma sentença ou um texto, quando inseridos em determinado contexto.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Apresentar o conceito de semântica.
- Compreender as relações semânticas estabelecidas em textos e enunciados.
- Aprimorar a habilidade de comunicação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

O OBJETO DE ESTUDO DA SEMÂNTICA NO ESTUDO DA LÍNGUA PORTUGUESA SITUANDO A SEMÂNTICA NOS ESTUDOS LINGUÍSTICOS AS PROPRIEDADES SEMÂNTICAS NO ESTUDO DE LP EXPRESSIVIDADES LINGUÍSTICAS DA LÍNGUA PORTUGUESA

UNIDADE II

A SEMÂNTICA FORMALISTA A SEMÂNTICA ARGUMENTATIVA A SEMÂNTICA COGNITIVA A SEMÂNTICA REPRESENTACIONAL

UNIDADE III

CONCEITOS E REPRESENTAÇÕES DA ABORDAGEM MENTALISTA METÁFORAS E POLISSEMIA NA ABORDAGEM MENTALISTA CONCEITOS E REPRESENTAÇÕES DA ABORDAGEM PRAGMÁTICA TEORIAS DOS ATOS DE FALA NO ESTUDO SEMÂNTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA

UNIDADE IV

TEXTO E ARGUMENTAÇÃO: A CONSTRUÇÃO SEMÂNTICA NOS ESCRITOS EM PORTUGUÊS ASPECTOS SEMÂNTICOS DA LÍNGUA PORTUGUESA: FUNDAMENTOS PARA A FORMAÇÃO DO LEITOR PRÁTICAS DE LEITURA SEMÂNTICA NO CONTEXTO ESCOLAR E COTIDIANO SUJEITO, SENTIDO E ENUNCIAÇÃO NO ESTUDO DA LÍNGUA PORTUGUESA

REFERÊNCIA BÁSICA

??ARMENGAUD, F. A pragmática. São Paulo: Parábola, 2006.

CANÇADO, M. Manual de Semântica: noções básicas e exercícios. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008.

ERRAREZI JUNIOR, C.; BASSO, R. Semântica, semânticas: uma introdução. São Paulo: Contexto, 2013.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

FIDALGO, A. GRADIM, A. Manual de Semiótica. IBI: Portugal, 2005. Disponível em: www.ubi.pt

GUIMARÃES, E. Os limites do sentido. Campinas: Pontes, 2005.

MARQUES, Maria Helena D. **O objeto da semântica**. Disponível em: www.unifra.br/professores/carla/O% 20 objeto % 20 da % semantica.doc

PERIÓDICOS

NEVES, M. H. M. A interface sintaxe, semântica e pragmática no funcionalismo. Revista **D.E.L.T.A**., 33(1), 2017. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/delta/v33n1/1678-460X-delta-33-01-00025.pdf

5205	Sintaxe do Português	60
------	----------------------	----

APRESENTAÇÃO

Sintaxe. A ordem dos elementos. Frase, oração e período: classificação. O sintagma: composição, subordinação e coordenação de oração. Estudo diacrônico da língua portuguesa. Formação do léxico português. Evolução fonética, morfológica e sintática.

OBJETIVO GERAL

Compreender e aplicar a sintaxe dentro dos estudos gramaticais e identificar as funções sintáticas dos constituintes oracionais e explicar fenômenos sintáticos do português brasileiro, utilizando os conceitos da gramática descritiva.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Explicar a composição da dupla articulação da linguagem e relação da Sintaxe com a Pragmática.
- Interpretar as características dos verbos para o estudo do Sintagma Verbal.
- Explicar e reconhecer os termos acessório de uma oração.
- Explicar sobre os termos integrantes de uma oração.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

A DUPLA ARTICULAÇÃO DA LINGUAGEM FONEMA, GRAMÁTICA E LÉXICO SINTAXE E GRAMÁTICA SINTAXE E PRAGMÁTICA

UNIDADE II

DA ABORDAGEM ESTRUTURAL À SINTAXE GERATIVA (PARTE I) DA ABORDAGEM ESTRUTURAL À SINTAXE GERATIVA (PARTE II) O GERATIVISMO DE CHOMSKY E A SINTAXE GERATIVA O ESTUDO DO VERBO

UNIDADE III

OS CONSTITUINTES FRASAIS TERMOS ACESSÓRIOS DA ORAÇÃO PARTE I: O ESTRUTURALISMO TERMOS ACESSÓRIOS DE UMA ORAÇÃO PARTE II E A REGÊNCIA VERBAL: O FUNCIONALISMO AS CLASSES GRAMATICAIS E A ESTRUTURA SINTAGMÁTICA DE UMA ORAÇÃO

UNIDADE IV

DESVENDANDO A FRASE, ORAÇÃO E PERÍODO TERMOS DE UMA ORAÇÃO TÓPICOS ESPECIAIS EM SINTAXE (PARTE I): SINTAXE DA COLOCAÇÃO E AS FUNÇÕES DO "SE" TÓPICOS ESPECIAIS EM SINTAXE (PARTE II): COORDENAÇÃO SINTAXE

REFERÊNCIA BÁSICA

ARAÚJO, L. K. **"O que é fonema?"**;? *Brasil Escola*. Disponível em: https://brasilescola.uol.com.br/o-que-e/portugues/o-que-e-fonema.htm

BECHARA, E. **Moderna Gramática Portuguesa**: 37. ed. Rio de Janeiro: Editoras Nova Fronteira e Lucerna, 2009.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

BENVENISTE, É. Problemas de linguística geral I. Campinas: Pontes, 1995.

CÂMARA JR., J. M. Estrutura da língua portuguesa: 16. ed. Petrópolis: Vozes, 1986.

CARVALHO, C. Para compreender Saussure. Petrópolis: Vozes, 1997.

PERIÓDICOS

PACHECO, M. do C. **"O que é morfema?"**;? *Brasil Escola*. Disponível em: https://brasilescola.uol.com.br/o-que-e/portugues/o-que-e-morfema.htm

SAUSSURE, F. de. **Curso de linguística geral**. São Paulo: Cultrix/USP, 1991. Toda Matéria: Conteúdos Escolares, 2020. Disponível em: https://www.todamateria.com.br/>.

Avaliação será processual, onde o aluno obterá aprovação, através de exercícios propostos e, atividades programadas, para posterior. O aproveitamento das atividades realizadas deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis) pontos, ou seja, 60% de aproveitamento.

SUA PROFISSÃO NO MERCADO DE TRABALHO

O curso de Qualificação Profissional de Português Morfossintático I é organizado para preparar para atuação profissional das áreas de letras, educacional, licenciaturas e bacharelados, da área de saúde, engenharia, técnica e de nível médio, contribuindo para que o indivíduo tenha as ferramentas necessárias para uma boa leitura, interpretação e escrita que fazem toda diferença no ambiente acadêmico, profissional e pessoal.