

## **PEDAGOGIA HOSPITALAR**

### **INFORMAÇÕES GERAIS**

#### **APRESENTAÇÃO**

O curso pretende traçar em linhas básicas a importância da construção do conhecimento, habilidades e atitudes entre os profissionais da educação e saúde que possibilitem a promoção e multiplicação de novas práticas e concepções acerca do tratamento a crianças e jovens hospitalizados.

#### **OBJETIVO**

O curso visa contribuir para a qualificação de profissionais que atuam ou pretendem atuar na área de pedagogia direcionando as ações no ambiente hospitalar com pacientes internados. Além da área pedagógica, este curso pode abranger aos profissionais de saúde que atuam nas instituições hospitalares garantindo um trabalho multiprofissional, já que estes encontram-se em permanente contato com os pacientes.

#### **METODOLOGIA**

Concebe o curso **PEDAGOGIA HOSPITALAR**, numa perspectiva de Educação a Distância – EAD, visando contribuir para a qualificação de profissionais de educação que atuam ou pretendem atuar na área.

<b>Código</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>
3490	PH - a Pedagogia Hospitalar	45

#### **APRESENTAÇÃO**

A hospitalização Contextualização da Pedagogia Hospitalar Conceitos de Pedagogia Hospitalar Importância e necessidades da Pedagogia Hospitalar

#### **OBJETIVO GERAL**

#### **OBJETIVO ESPECÍFICO**

#### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

#### **REFERÊNCIA BÁSICA**

#### **REFERÊNCIA COMPLEMENTAR**

## PERIÓDICOS

3492	PH - Atuação do Profissional Pedagogo aos Pacientes Hospitalizados	45
------	--	----

### APRESENTAÇÃO

Formação do professor para atuar no ambiente hospitalar Participação do acompanhante Apoio da classe hospitalar Inter-relação da equipe pedagógica com a equipe de saúde Reflexo da pedagogia hospitalar na saúde do paciente internado

### OBJETIVO GERAL

### OBJETIVO ESPECÍFICO

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### REFERÊNCIA BÁSICA

### REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

## PERIÓDICOS

3491	PH - Práticas da Pedagogia Hospitalar	45
------	---------------------------------------	----

### APRESENTAÇÃO

A escuta pedagógica Atividades lúdico-pedagógicas/brinquedoteca Abandono de regras ou métodos de ensino Práticas pedagógicas individuais

### OBJETIVO GERAL

### OBJETIVO ESPECÍFICO

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### REFERÊNCIA BÁSICA

### REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

## PERIÓDICOS

Avaliação será processual, onde o aluno obterá aprovação, através de exercícios propostos e, atividades programadas, para posterior. O aproveitamento das atividades realizadas deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis) pontos, ou seja, 60% de aproveitamento.

## **SUA PROFISSÃO NO MERCADO DE TRABALHO**

Curso de Pedagogia Hospitalar, destinado principalmente à qualificação de profissionais da área educacional e estudantes universitários vinculados a área de educação.