METODOLOGIAS ATIVAS E ENSINO HÍBRIDO

GRADE CURRICULAR

APRESENTAÇÃO

O curso de Pós-Graduação em Metodologias Ativas e Ensino Híbrido visa abordar as ferramentas digitais como aliadas à prática docente, a fim de proporcionar mudanças no modelo tradicional de ensino. Além disso, o curso tem como objetivo auxiliar na formação docente, acrescentando conhecimento do uso de metodologias fundamentais para o exercício prático e teórico dos profissionais educadores e estudantes. A educação que se desenvolve imbricada com a cultura encontra-se pressionada pelas práticas sociais típicas da cultura digital, caracterizadas pela participação em redes sociais virtuais da web, como Facebook, Instagram e Twitter. As redes potencializam a interação independente de hierarquias, a convivência com a abundância de informações disponíveis em distintas fontes — nem sempre confiáveis —, o estabelecimento de relações entre informações, a produção, o compartilhamento e a publicação de novas informações, a manifestação de opiniões para apoiar ideias, contradizer e explicitar valores de acordo com a ética que orienta as relações do sujeito com os outros e mobilizar pessoas para uma ação comum, em busca de atingir objetivos acordados socialmente.

Código	Disciplina	Carga Horária
273	Educação e as Tecnologias da Informação e da Comunicação	45
74	Ética Profissional	30
75	Pesquisa e Educação a Distância	30
76	Metodologia do Ensino Superior	30
4637	Práticas Pedagógicas e Tecnologias na Educação	60
148	Tecnologias Assistivas, Linguagem e Leitura Recombinativa Generalizada	60
175	Ciência, Tecnologia e Sociedade	45
77	Metodologia do Trabalho Científico	60
591	Tecnologia, Marketing e Mídias Sociais Digitais	45
4822	Introdução Às Metodologias Ativas e Ensino Híbrido	45
4821	Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC)	30
20	Trabalho de Conclusão de Curso	30