

METODOLOGIAS ATIVAS E ENSINO HÍBRIDO

GRADE CURRICULAR

APRESENTAÇÃO

O curso de Pós-Graduação em Metodologias Ativas e Ensino Híbrido visa abordar as ferramentas digitais como aliadas à prática docente, a fim de proporcionar mudanças no modelo tradicional de ensino. Além disso, o curso tem como objetivo auxiliar na formação docente, acrescentando conhecimento do uso de metodologias fundamentais para o exercício prático e teórico dos profissionais educadores e estudantes. A educação que se desenvolve imbricada com a cultura encontra-se pressionada pelas práticas sociais típicas da cultura digital, caracterizadas pela participação em redes sociais virtuais da web, como Facebook, Instagram e Twitter. As redes potencializam a interação independente de hierarquias, a convivência com a abundância de informações disponíveis em distintas fontes — nem sempre confiáveis —, o estabelecimento de relações entre informações, a produção, o compartilhamento e a publicação de novas informações, a manifestação de opiniões para apoiar ideias, contradizer e explicitar valores de acordo com a ética que orienta as relações do sujeito com os outros e mobilizar pessoas para uma ação comum, em busca de atingir objetivos acordados socialmente.

| Código | Disciplina | Carga Horária |
|---------------|--|----------------------|
| 273 | Educação e as Tecnologias da Informação e da Comunicação | 45 |
| 74 | Ética Profissional | 30 |
| 75 | Pesquisa e Educação a Distância | 30 |
| 76 | Metodologia do Ensino Superior | 30 |
| 4637 | Práticas Pedagógicas e Tecnologias na Educação | 60 |
| 148 | Tecnologias Assistivas, Linguagem e Leitura Recombinativa Generalizada | 60 |
| 175 | Ciência, Tecnologia e Sociedade | 45 |
| 77 | Metodologia do Trabalho Científico | 60 |
| 591 | Tecnologia, Marketing e Mídias Sociais Digitais | 45 |
| 4822 | Introdução Às Metodologias Ativas e Ensino Híbrido | 45 |
| 4821 | Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) | 30 |
| 20 | Trabalho de Conclusão de Curso | 30 |