GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO
GRADE CURRICULAR

APRESENTAÇÃO

Neste cenário, observamos que, aos poucos, as tecnologias estão sendo inseridas no processo de ensino-aprendizagem. Nota-se, assim, uma substituição de elementos tradicionais, como o giz, o quadro-negro, o caderno e os livros por ferramentas mais avançadas em sala de aula. Assim, a tecnologia tem incrementado a carreira de muitos profissionais, inclusive a do docente. Entretanto, não é uma questão apenas de avanço tecnológico. É preciso compreender o uso dessas tecnologias para funcionar como aliados no exercício da docência.

Dessa forma, entende-se que o curso de Pós-Graduação em Gestão da Tecnologias da Informação e Comunicação estabelecerá melhor contato do estudante ou profissional com as tecnologias. Sendo assim, o curso proporcionará uma compreensão de usos adequados da Tecnologia para um funcionamento correto, promovendo a facilitação da aprendizagem do aluno.

Para Kenski (2003. p.18), o termo “tecnologia” significa um conjunto de conhecimentos e princípios científicos que se aplicam ao planejamento, à construção e a utilização de um equipamento em um determinado tipo de atividade. Ainda segundo a autora, as maneiras, os jeitos ou as habilidades especiais de lidar com cada tipo de tecnologia, para executar ou fazer algo, chamamos de Técnicas. Existem outros tipos de tecnologias que não são feitos de produtos e equipamentos. São as tecnologias da inteligência definidas por Lévy (1993, p.22.), “como construções internalizadas nos espaços da memória das pessoas que foram criadas pelos homens para avançar no conhecimento e aprender mais”. São exemplos desse tipo de tecnologia, a linguagem oral, a escrita e a linguagem digital.

As TIC alteraram o modo como aprendemos, o processo de ensino e aprendizagem tornou-se coletivo. A “inteligência coletiva”, termo atribuído pelo francês Pierre Lévy (LÉVY, 2011), pode ser aplicada como fonte alternativa na educação. As dificuldades de aprendizagem não são resolvidas por uma única disciplina, por um só professor ou dirigente. O conjunto de conhecimento individual é anulado diante do saber universal e, com a ajuda das tecnologias, pode-se melhorar o ensino e a aprendizagem, utilizando a interdisciplinaridade.

Para tanto, justifica-se a implantação do curso de Tecnologias da Informação aplicadas à Educação como uma aquisição do conhecimento docente, a fim de experimentar novas tessituras e ressignificar as metodologias educacionais. Observa-se, nesse contexto, a importância dos diversos recursos tecnológicos no ensino, sob a ótica do papel do professor na renovação da prática pedagógica e da transformação do aluno como sujeito ativo na construção do conhecimento.

Código	Disciplina	Carga Horária
4839	Introdução à Ead	60

4982	Liderança e Gestão de Equipes	60
4966	Segurança da Informação	60
4971	BIG Data e Ciências dos Dados	60
4844	Gestão da Tecnologia da Informação e Comunicação	60
5045	Governança e Auditoria de Tecnologia da Informação	60
4847	Pensamento Científico	60
4852	Sistemas de Informações Gerenciais	60
4872	Trabalho de Conclusão de Curso	80