

ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA

GRADE CURRICULAR

APRESENTAÇÃO

A disciplina de Língua Portuguesa nas escolas surgiu de forma tardia, segundo Magda Soares, em seu artigo intitulado “Português na escola: História de uma disciplina curricular”, citado por Marcos Bagno em “Linguística da norma”. Nesse ponto de vista, o atraso no ensino do Português nas escolas acarretou uma séria de defasagem metodológica, em que o ensino da gramática era principal foco da disciplina. Somente em 1950, a gramática e o texto começaram a surgir no conteúdo da disciplina.

Nesse sentido, o curso de Pós-Graduação em Ensino de Língua Portuguesa e Literatura é de grande relevância para a docência ou para alunos que estejam interessados em compreender a metodologia ideal para o ensino adequado, a fim de compreender melhor o processo do letramento. Dessa forma, o professor de português deve ter uma noção ampla de linguagem e suas variantes linguísticas, ter noção de texto literário e não literário para contextualizar a língua falada e a língua escrita.

| Código | Disciplina | Carga Horária |
|---------------|---|----------------------|
| 4839 | Introdução à Ead | 60 |
| 4920 | Língua Portuguesa e Gramática Histórica | 60 |
| 4916 | Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa | 60 |
| 4921 | Fundamentos da Teoria Literária | 60 |
| 4866 | Literatura Infantojuvenil | 60 |
| 4917 | Semântica do Português | 60 |
| 4878 | Linguística Aplicada ao Ensino de Português | 60 |
| 4847 | Pensamento Científico | 60 |
| 4872 | Trabalho de Conclusão de Curso | 80 |