

NEUROEDUCAÇÃO GRADE CURRICULAR

APRESENTAÇÃO

Há uma busca exaustiva no campo científico da Neurociência em torno de como o cérebro age. São inúmeros os estudos que têm sido publicados, em revistas especializadas ou não, e vários os congressos realizados na área da Neurociência. Usando de recursos tecnológicos sofisticados, como técnicas de mapeamento de imagens, hoje é possível não apenas analisar detalhadamente a anatomia do cérebro, mas também identificar que partes dele trabalham quando se realiza uma ação.

O curso de especialização ora proposto busca ampliar a reflexão de conceitos e práticas fundamentais para a área, o que inclui o enfrentamento dos desafios presentes no cotidiano das organizações. Pretende estimular a reflexão sobre o papel do educador, resgatando a importância social e a dimensão transformadora da sua ação, superando a crise da modernidade, que se manifesta na fragilidade dos valores, na fragmentação e na ausência de sentido na vida.

| Código | Disciplina | Carga Horária |
|---------------|---|----------------------|
| 312 | Ciências Neurológicas e Neurociências Cognitivas | 30 |
| 74 | Ética Profissional | 30 |
| 4767 | Neurociência e Aprendizagem | 30 |
| 75 | Pesquisa e Educação a Distância | 30 |
| 4743 | Diagnóstico e Avaliação | 45 |
| 76 | Metodologia do Ensino Superior | 60 |
| 308 | Neurociência, Psicopedagogia e Aprendizagem na Educação | 45 |
| 4495 | Neurociências Aplicada à Educação Especial e ao Atendimento Educacional Especializado | 60 |
| 4789 | Estágio Supervisionado | 60 |
| 77 | Metodologia do Trabalho Científico | 60 |
| 150 | Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD): Estudo e Gestão | 60 |

| | | |
|------------|---|-----------|
| 316 | Neuropsicologia e Psicologia da Educação | 60 |
| 20 | Trabalho de Conclusão de Curso | 30 |