# EDUCAÇÃO INFANTIL
## GRADE CURRICULAR

### APRESENTAÇÃO

O curso de pós-graduação em Educação Infantil visa a construir uma concepção de infância, bem como seus valores na contemporaneidade. Analisa-se o processo de desenvolvimento e aprendizagem presente nas principais teorias que sustentam a prática da educação infantil, salientando a importância de alfabetizar, letrando logo na primeira infância, numa perspectiva sociointeracionista. Faz necessário que o profissional que atua na Educação Infantil conheça as teorias e práticas das possibilidades de trabalho, para que não entenda a educação infantil com a finalidade única de cuidar da criança, mas principalmente de perceber trabalhos possíveis de serem desenvolvidos para a construção de conhecimentos por parte das crianças.

| Código | Disciplina | Carga Horária |
|---|---|---|
| 74 | Ética Profissional | 30 |
| 163 | Fundamentos da Educação Infantil | 45 |
| 75 | Pesquisa e Educação a Distância | 30 |
| 152 | Fundamentos da Educação Especial e Inclusiva | 45 |
| 164 | Gestão e Organização de Ambientes para o Desenvolvimento de Crianças de 0 a 5 Anos | 45 |
| 76 | Metodologia do Ensino Superior | 60 |
| 162 | Desenvolvimento da Linguagem Oral e Escrita | 45 |
| 77 | Metodologia do Trabalho Científico | 60 |
| 90 | Psicologia da Aprendizagem e Desenvolvimento | 30 |
| 166 | O Lúdico na Educação Infantil | 45 |
| 91 | Teoria e Prática da Psicomotricidade: Uma Reflexão Dialética | 30 |
| 20 | Trabalho de Conclusão de Curso | 30 |