

ENSINO DE FÍSICA GRADE CURRICULAR

APRESENTAÇÃO

O curso de pós-graduação em Ensino de Física buscar a reflexões acerca do conhecimento físico que deve ser explicitado como um processo histórico, objeto de contínua transformação e associado às outras formas de expressão e produção humanas. Bem como, é igualmente importante que essa cultura física inclua a compreensão do conjunto de equipamentos e procedimentos, técnicos ou tecnológicos, do cotidiano doméstico, social e profissional. A Física está longe de ser uma ciência finalizada, acabada. É necessário, então, que seu ensino seja entendido criticamente, em suas limitações, para que estas possam ser superadas.

| Código | Disciplina | Carga Horária |
|---------------|--|----------------------|
| 63 | Epistemologia e Ensino de Física | 45 |
| 74 | Ética Profissional | 30 |
| 75 | Pesquisa e Educação a Distância | 30 |
| 189 | Metodologia do Ensino de Física | 45 |
| 76 | Metodologia do Ensino Superior | 60 |
| 65 | Tópicos da História da Física | 45 |
| 187 | Fundamentos da Física Moderna e Contemporânea i | 30 |
| 188 | Fundamentos da Física Moderna e Contemporânea li | 30 |
| 77 | Metodologia do Trabalho Científico | 60 |
| 185 | Astrofísica | 45 |
| 190 | Tendências Atuais na Educação | 45 |
| 20 | Trabalho de Conclusão de Curso | 30 |